

**1. Complète avec l'article indéfini (un – une – des) qui convient :**

1. Ce sont \_\_\_\_\_ cahiers.
2. Dans ma classe il y a \_\_\_\_\_ tableau noir.
3. J'ai \_\_\_\_\_ crayons dans ma trousse.
4. Qu'est-ce que c'est ? C'est \_\_\_\_\_ calculette.
5. Tu as \_\_\_\_\_ stylo rouge, s'il te plaît ?
6. Qu'est-ce que c'est ? Ce sont \_\_\_\_\_ crayons de couleur.
7. Mon copain est \_\_\_\_\_ bon garçon.
8. Dans mon collège il y a \_\_\_\_\_ fille française.

**2. Complète avec l'article défini (le – la – l' - les) qui convient :**

1. J'écoute \_\_\_\_\_ professeur.
2. Qu'est-ce que c'est ? Ce sont \_\_\_\_\_ feutres de Paul.
3. Tu regardes \_\_\_\_\_ télévision.
4. J'ai \_\_\_\_\_ agenda de ma copine.
5. C'est \_\_\_\_\_ trousse de Marie.
6. Ce sont \_\_\_\_\_ ordinateurs de la classe d'informatique.
7. J' aime \_\_\_\_\_ classeur de Julie.
8. Tu détestes \_\_\_\_\_ araignées.

**3. Complète avec l'article qui convient :**

Qu'est-ce que c'est ? C'est \_\_\_\_\_ taille-crayon. C'est \_\_\_\_\_ taille-crayon de ma copine.

Dans ma classe il y a \_\_\_\_\_ fenêtres. Ce sont \_\_\_\_\_ fenêtres de la classe.

J'ai \_\_\_\_\_ classeur et \_\_\_\_\_ trousse.

\_\_\_\_\_ dictionnaire de Paul est sur la table et il y a aussi \_\_\_\_\_ calculette.

J'adore \_\_\_\_\_ géographie et j'ai \_\_\_\_\_ atlas pour chercher les pays.

C'est \_\_\_\_\_ ordinateur. C'est \_\_\_\_\_ ordinateur du professeur.

Qu'est-ce que c'est ? \_\_\_\_\_ sacs à dos ? Ce sont \_\_\_\_\_ sacs à dos des enfants.

Je n'aime pas \_\_\_\_\_ maths. Je préfère \_\_\_\_\_ espagnol.