Escuela de Educación Básica

"Francisca ArízagaToral"

EVALUACIÓN QUIMESTRAL

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

AÑO LECTIVO 2021 - 2022

1.-Escribo la V (verdadero) o la F (falso), en casillero de la derecha de las siguientes afirmaciones, según corresponda.

- El Español que se habla en cada lugar depende de factores: geográficos, socioculturales y económicos ( )
- Las variantes de una lengua en un país o diferentes países hispanohablantes se llama dialecto ( )
- La variante que se habla en la costa de Ecuador tiene similitudes con la que se habla en Andalucía ( )
- La variante de la sierra recibió aportes del Kichwa ( )
- La serranía ecuatoriana utiliza formas de mando más como la perífrasis dar más el gerundio ( )

2.- Pareo el texto con la intención comunicativa:

Durante la semana del 17 al 21 de enero de 2022, por decisión del COE_N se suspendieron las clases presenciales.	Texto Literario
Coca Cola, la chispa	Texto Informativo
"La zorra y los racimos de uva", de Esopo (fábula) La zorra estaba hambrienta, cuando vio colgando de una parra unos racimos de uva que parecían deliciosos. Se acercó y quiso atraparlos con su boca, pero no pudo alcanzarlos, a pesar de haber hecho todos sus esfuerzos.	Texto Persuasivo

3.- **.- Selecciono las respuesta correcta: Los autores de la tragedia griegas son**

A)Esquilo, Menandro, Eurípides

B) Aristófanes, Sófocles, Menandro

C) Eurípides, Esquilo, Sófocles.

D)Sófocles, Aristófanes , Eurípides

4.- Las siguientes preguntas presenta tres alternativas, subrayo la correcta

- .- El autor romano del siglo III a.C, usó el término tragicomedia

A) Aristófanes

B) Plauto

C) Esquilo

D) Aristóteles

LIVEWORKSHEETS

	Escuela de Educación Básica "Francisca ArízagaToral" **EVALUACIÓN QUIMESTRAL** **EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES**	**AÑO LECTIVO** **2021 - 2022**

- La tragicomedia fue definida como un hibrido entre la tragedia y comedia, en la obra

A) La Celestina

B) Romeo y Julieta

C) Nuestra Natacha

D) Anfitrión

- **Subrayo lo correcto:** En la Comedia, el personaje de la obra es

A) El avaro, el viejo verde

B) El héroe, el gracioso

C) El fanfarrón, el caballero

5.- **Con base en el texto,**

- **Identifico con una (X) la propuesta implícita del autor**.

Andando de cacería, un tigre atrapó un zorro. El zorro, muy enojado, le dijo:- A mí no me puedes comer, el Emperador del Cielo me ha designado rey de todas las bestias. Si me comes desobedecerás sus órdenes y puedes recibir un castigo terrible. Si no me crees, ven conmigo. Pronto verás cómo los otros animales huyen en cuanto me ven. El tigre accedió a acompañarlo y en cuanto los otros animales los veían llegar, escapaban. El tigre, admirado, veía al zorro y este crecía ante sus ojos, pues creía que todos le temían. Fábula popular china

A) Todos los animales temían al zorro ☐

B) Nadie temía al zorro, pero sí al tigre ☐

C) El tigre era observador y perspicaz ☐

D) Los animales eran asustadizos de por sí y corrían ☐

- **Selecciono la respuesta correcta**

Quiso escapar de ese lugar,..... ya era demasiado tarde;..... venda todo lo que tengo no llego a esa cifra

a) sino, pero ◯

b) mas, aunque ◯

c) aun , pese ◯

d) sin embargo, no obstante ◯

LIVEWORKSHEETS

Escuela de Educación Básica

"Francisca ArízagaToral"

EVALUACIÓN QUIMESTRAL

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

AÑO LECTIVO 2021 - 2022

6.- Identifico que texto es el siguiente.

El curso de redacción comenzó el 15 de mayo de este año. Se inscribieron 35 personas al curso, las cuales continúan hasta el momento.

Se lleva a cabo los días lunes, martes y miércoles.

El promedio de aprovechamiento general ha sido excelente, y se espera un buen aprovechamiento del curso.

El día 3 de julio se planteará el proyecto final, el cual será evaluado por medio del sistema de

coevaluación (revisión entre los propios alumnos) entre los días 12 y 13, para dar por terminado el curso el día 15 de Julio.

- [ ] texto expositivo
- [ ] ensayo
- [ ] informe

Items	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Puedo, escribir un texto narrativo.			
En el contexto donde vivo, puedo identificar textos narrativos, literarios, persuasivos e informativos.			
Con los aprendizajes adquiridos puedo elaborar productos novedosos, innovadores e interdisciplinarios.			

¿Cómo podré aplicar estos conocimientos en el futuro?

.....

¿En qué situaciones de la vida cotidiana puedo aplicar lo aprendido en Lengua y Literatura?

.....

¿Qué problemas de mi entorno puedo resolver con los conocimientos aprendidos durante el Quimestre?

.....

¿Cómo podré mejorar mis aprendizajes?

.....

LIVEWORKSHEETS