Cierta ocasión en la clase de Cuarto al profesor se le ocurrió crear viajes imaginarios a través de relatos acerca de cada provincia que habían estudiado del maravilloso Ecuador. Oiga teacher —dijeron los niños apenas entraron a la clase de Zoom—, ¿ahora nos toca Galápagos?, ¿por qué no hacemos una excursión como la que hicimos a Cotopaxi? —Porque Cotopaxi queda a dos horas y Galápagos a más de 1 000 kilómetros de aquí, ¿le parece una buena razón? —dijeron los niños —¡Claro! —respondió el teacher—, porque podemos ir en avión, ya que el tiempo que se demora es de apenas 30 minutos y el pasaje suele costar cerca de 200 dólares. —¡Vamos a Galápagos!, ¡Vamos a Galápagos! — empezaron a gritar todos. —Ya, está bien —intervino el teacher riéndose—. Chicos, ¿sabían qué, la mayoría de historias de esta región del Ecuador, es de piratas, porque estas islas se convirtieron en su guarida preferida?, ya que, al estar alejadas de otras rutas marinas, eran un lugar seguro para esconder tesoros. Los españoles se llevaron mucho oro y plata de América, pero en alta mar eran asaltados por piratas ingleses. A Galápagos llegaron piratas de varias nacionalidades que hablaban diferentes lenguas y se dice que todos ellos escondieron oro, monedas y joyas en estas islas.



Cuentan que durante las guerras de independencia, los realistas del Perú tuvieron miedo de que el ejército patriota saqueara Lima y por eso enviaron algunos tesoros a las Galápagos, como una estatua de la Virgen hecha toda de oro sólido, que ahora tendría un valor de unos quinientos millones de dólares. —¡Tenemos que ir a Galápagos! —dijo Joaquín—. Seguro que nosotros sí la encontramos. —Por esa estatua murió mucha gente, porque nadie quería compartir el tesoro con otros, pero hasta ahora nadie la ha encontrado —continuó el teacher—. Otra historia es la del pirata Lewis que, según cuentan, había enterrado un cofre con monedas de oro debajo de un árbol de tamarindo. Dicen que una mujer lo encontró y cada cierto tiempo se llevaba algunas monedas. Un día, el pirata Lewis la descubrió, la mató y dejó su cadáver junto al árbol como escarmiento para los demás. Su fantasma, al que llamaron la Viuda del tamarindo, ronda hasta ahora el árbol para impedir que se lleven el tesoro del pirata. ¿Insistes en ir a buscar tesoros a Galápagos, Joaquín? Ahí te espera la viuda, ¿qué dices? —preguntó el teacher y todos rieron. —Los piratas y los barcos balleneros que iban a Galápagos en busca de ballenas, tuvieron un nefasto papel en el exterminio de las tortugas gigantes, pues se alimentaban de su carne y, al abandonar las islas, se las llevaban para alimentarse con ellas en alta mar —dijo el profe. —Por eso ahora nosotros tenemos que cuidarlas —dijo Stefy—, igual que a los otros animalitos como los cormoranes, fragatas, piqueros, iguanas, pingüinos, lobos marinos- ¡Uff! ¡Son tantos animales!





¿Se imaginan si en esa época los piratas hubieran tenido que enfrentarse al COVID? -les dijo el teacher- No existían las mascarillas, ¡Los cuerpos sucios y malolientes abundaban a bordo de los galeones! El agua dulce era un recurso tan valioso que no podía desperdiciarse en la higiene personal. ¿Y el distanciamiento? – preguntó Salomé- Por entonces el número de hombres embarcados era, aproximadamente, diez veces mayor que el de los cañones. Así pues, un navío solía contener unas 700 personas en su interior. El resultado era un hacinamiento tal que la comodidad y la limpieza brillaban por su ausencia. Como era de esperar, esto provocaba una ingente cantidad de enfermedades debido a la humedad, la mala ventilación y la escasez de limpieza. – terminó de contarles el teacher-. Por eso ahora debemos cuidarnos porque nosotros sí tenemos mejores hábitos y útiles de aseo -comentó Diego-.

Y así, con los aplausos de todos, terminó otra clase virtual más en Cuarto.

LIVEWORKSHEETS

EXAMEN QUIMESTRAL DE CIENCIAS NATURALES

CUARTO DE BÁSICA

2021 – 2022

1. Los piratas y barcos balleneros iban en busca de ballenas y tortugas casi exterminan a éstas últimas por consumir su carne. ¿Qué diferencias encuentras entre estos dos vertebrados? (2,5 p.)

2. El oso de anteojos es un animal vertebrado representativo de la fauna ecuatoriana. Indique la región y clima en el que vive y algunas de sus características (2,5 p.)

3. Complete la frase con los siguientes términos (2,5 p.):

frecuente, mental, saludable, desarrollo, conjunto.

Para alcanzar un estilo de vida **se necesita practicar un** **de** **comportamientos de manera** **lo que permite un** **físico, intelectual y** **adecuado.**

Metacognición

4. ¿Qué problemas o dificultades encuentras a la hora de tener una alimentación saludable en casa? (2,5 p.)

Contención Emocional

5. Si alguien te dijera que estás gordito/a porque comes mucha comida chatarra, ¿qué le dirías?

LIVEWORKSHEETS

Auto regulación (marque con una X en el espacio que corresponda)

Descriptor	*Lo hago bien*	*Lo hago a veces y puedo mejorar*	*Necesito ayuda*
Aplicaste los conocimientos adquiridos a lo largo del parcial	☐	☐	☐
¿Reconozco la importancia de practicar hábitos saludables y normas de higiene?	☐	☐	☐
Me siento satisfecho con el resultado de mis aprendizajes en la ejecución de los proyectos.	☐	☐	☐

LIVEWORKSHEETS