EVALUACIÓN QUIMESTRAL

NOMBRE:	
AÑO EGB/BGU:	**8vo, 9no y 10mo "A"**
ASIGNATURA:	**PROYECTO**
DOCENTE:	**Lic. Edison Navarrete**
INDICACIONES: **El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. *(Tomado de Instructivo de Evaluación estudiantil, Régimen Sierra – Amazonía 2021 – 2022, p.8).***	

Utiliza las posibilidades que ofrecen los medios audiovisuales y recursos tecnológicos a su alcance para la creación individual o colectiva, y para la difusión de contenidos artísticos. (I.3., S.3.) Ref: I.ECA.4.6.2.

- Evaluación digital con la herramienta Liveworksheets.
- Lea detenidamente y sea claro en cada una de sus respuestas. ♪♫♪

A. PREGUNTAS COGNITIVAS (4 puntos)

1. ¿Qué es el origami 3d? 1 punto.

2. ¿Cuál es el origen del origami? 1 punto.

3. ¿Cómo es el proceso para trabajar papel mache? 1 punto.

4. ¿Cómo es el proceso para preparar pintura natural? 1 punto.

LIVEWORKSHEETS

B. PREGUNTAS DE RELEXIÓN O METACOGNITIVAS (6 puntos – Rúbrica)

5. ¿Qué aprendido durante este quimestre en la asignatura de proyectos? 2 puntos.

6. ¿Cómo lo aprendido? 1 punto.

7. ¿Qué hago ahora mejor en proyectos? 1 punto.

8. ¿Para qué me ha servido aprender sobre el origami 3d? 2 puntos.

LIVEWORKSHEETS