COLEGIO AMERICANO DE BARRANQUILLA

Nivel Básica Primaria

"Señor tú nos has sido refugio de generación en generación".
Salmos 90:1

GUÍA DIAGNÓSTICA - LENGUAJE 2021

Nombre: _____ **Grado: 2°**

META DE COMPRENSION: Los estudiantes desarrollarán niveles de comprensión al demostrar sus conocimientos previos, habilidades y destrezas mediante la realización de diversas actividades.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Lee y comprende diferentes tipos de textos. Participa activamente argumentando sus ideas con claridad. Organiza correctamente oraciones acorde a su estructura.

Un día maravilloso

Había llegado el día esperado. Toda mi familia se preparaba para emprender el viaje a un parque natural más lindo de la costa. Estamos seguros que nos íbamos a divertir mucho conociendo sus hermosos senderos y paisajes. Apresurados al auto de mi papá.

Viajamos varias horas y cuando estábamos cerca del parque Tayrona, nos encontramos con una tortuga que cruzaba lentamente la carretera. Mi papá frenó. Bajamos para ayudarla a la tortuga y con asombro vimos que no estaba sola, estaba acompañada de sus crías.

Mi hermano Tomas y yo pusimos en un lugar seguro a las pequeñas tortuguitas. Fue un día maravilloso.

Ahora marca la respuesta correcta de cada pregunta.

1. **¿Por qué Tomás y su hermano pusieron en un lugar seguro a las tortuguitas?**

A. Porque así no corrían ningún peligro.

B. Porque las tortuguitas son traviesas.

C. Porque la mamá tortuga les pidió ese favor.

LIVEWORKSHEETS

2. ¿Dónde encontraron a las tortuguitas?

A. En el rio.

B. En el campo.

C. En la carretera.

3. ¿De qué trata principalmente esta historia?

A. Trata del sueño de un niño.

B. Trata de los animales que viven en la Selva de nuestro país.

C. Trata de un viaje de una familia.

4. ¿Cuál es el nombre del parque natural que visitaría la familia?

A. Parque de las Mercedes.

B. Parque natural Tayrona.

C. Parque natural Isla Salamanca.

5. La tortuga cruzaba la carretera en compañía de:

A. Unas amigas.

B. Una iguana.

C. Sus crías.

LIVEWORKSHEETS

6. **Encuentra en la sopa de letras palabras relacionadas con la lectura anterior.**

AUTO

CARRETERA

FAMILIA

PAISAJES

PARQUE TAYRONA

TOMAS

TORTUGA

Z	V	D	M	O	V	I	Y	V	I	W	Ñ	I	M	S
L	T	R	L	B	U	C	T	O	R	T	U	G	A	I
X	P	P	A	R	Q	U	E	T	A	Y	R	O	N	A
J	X	F	Q	P	Ñ	J	Y	Y	U	K	A	T	F	H
N	S	A	J	C	A	R	R	E	T	E	R	A	G	W
J	X	M	I	B	R	Q	M	M	Y	Q	W	H	Ñ	C
Ñ	Q	I	T	A	Y	R	E	B	E	A	T	D	V	G
Ñ	F	L	T	B	A	U	T	O	M	T	O	M	A	S
X	F	I	H	L	U	W	P	A	I	S	A	J	E	S
S	O	A	X	P	K	X	E	E	B	Z	N	J	Ñ	O

7. **Completa cada oración con el sujeto.**

La planta | **Los vecinos** | **El pan** | **La periodista**

_____ llamaron a los bomberos.

_____ entrevistó al presidente.

_____ tiene unas flores preciosas.

_____ estaba recién hecho y delicioso.

LIVEWORKSHEETS

8. Ordena las siguientes palabras para formar oraciones.

- El / come / en / selva. / león / la

  _____

- niños / parque. / Los / en / juegan / el / fútbol

  _____

- hace / tarea / Julián / matemáticas. / la / de

  _____

9. Inventa una oración para cada ilustración.

_____

_____

_____

10. Separa las palabras y forma una oración.

- Elárboltienemuchasramastorcidas.

_____

LIVEWORKSHEETS

- Elniñoestájugandoconlapelotarojaeneljardín.

_____

11. Escribe lo que ves.

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

12. Escribe la acción que realiza cada personaje.

_____ _____ _____ _____

Mrs. Jaidivis Alemán Mendoza

LIVEWORKSHEETS