



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
"VICENTE AGUSTÍN AGUIRRE RUIZ"

Educamos integralmente para la vida

FORMACIÓN ACADÉMICA

AÑO LECTIVO
2021 – 2022

* EXAMEN PRIMER QUIMESTRE *

ASIGNATURA:	Matemática	PUNTAJE TOTAL:	_____/10
GRADO/CURSO/ PARALELO:	Séptimo	DOCENTE:	Lic. Marisol Puchaicela Quezada
ESTUDIANTE:		FECHA:	26 / 01 /2022


1									
1 x 1 = 1	2								
1 x 2 = 2	2 x 2 = 4	3							
1 x 3 = 3	2 x 3 = 6	3 x 3 = 9	4						
1 x 4 = 4	2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	4 x 4 = 16	5					
1 x 5 = 5	2 x 5 =	3 x 5 = 15	4 x 5 = 20	5 x 5 = 25	6				
1 x 6 =	2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	4 x 6 =	5 x 6 =	6 x 6 =	7			
1 x 7 = 7	2 x 7 = 14	3 x 7 = 21	4 x 7 = 28	5 x 7 = 35	6 x 7 = 42	7 x 7 = 49	8		
1 x 8 = 8	2 x 8 = 16	3 x 8 =	4 x 8 = 32	5 x 8 = 40	6 x 8 = 48	7 x 8 =	8 x 8 = 64	9	
1 x 9 = 9	2 x 9 = 18	3 x 9 = 27	4 x 9 = 36	5 x 9 = 45	6 x 9 = 54	7 x 9 = 63	8 x 9 = 72	9 x 9 =	

LAS TABLAS DE
MULTIPLICAR



DESTREZA A EVALUAR	M.3.1.39. Calcular sumas y restas con fracciones obteniendo el denominador común	PUNTAJE 3	
-----------------------	--	---------------------	--

1. **Observa** las fracciones, **escribe** debajo la fracción que representan. Realiza la operación indicada y escribe el resultado.








—	+	—	=	—
---	---	---	---	---




2. **Resuelve** las siguientes operaciones. Finalmente **simplifica** y **expresa** en su mínima expresión.

$3\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$
— + — =
— +
=
—
simplifica si es posible =
—

$2\frac{5}{6} - \frac{5}{6} =$
— - — =
— -
=
—
simplifica si es posible =
—

3. Encuentra la fracción que representa cada figura.

	-	$\frac{15}{24} =$	
	-	$\frac{7}{12} =$	
$\frac{3}{4}$	+	$\frac{11}{8} =$	

	=	_____
	=	_____
	=	_____

DESTREZA
A EVALUAR

M.3.1.40. Realizar multiplicaciones y divisiones entre fracciones, empleando como estrategia la simplificación.

PUNTAJE

2

4. Encuentra los productos entre las fracciones. Luego, simplifica si es posible.

$$\frac{7}{5} \times \frac{2}{4} = \text{_____} ; \text{simplifica si es posible y escribe} = \text{_____}$$

$$2\frac{1}{4} \times \frac{3}{4} = \text{_____} \times \text{_____} = \text{_____} ; \text{simplifica si es posible y escribe} = \text{_____}$$

5. Encuentra la fracción de un número

Los $\frac{2}{3}$ de 24 vehículos son = __ vehículos

DESTREZA
A EVALUAR

M.3.1.42. Resolver y plantear problemas de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con fracciones, e interpretar la solución dentro del contexto del problema

PUNTAJE

1

6. Resuelve el siguiente ejercicio

Luis, Santiago y Jorge quieren comprar un balón que cuesta \$ 75 dólares.

Luis tiene $\frac{2}{5}$ del valor, Santiago tiene $\frac{1}{3}$ del valor y el resto del valor pagará Jorge. ¿Cuál es el valor con el que aportará cada uno?

$$\frac{2}{5} \text{ de } 75 =$$

$$\frac{2}{5} \times \frac{75}{1} = \text{—}$$

Simplifica y obtienes
que Luis tiene el valor
de: __ dólares

$$\frac{1}{3} \text{ de } 75 =$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{75}{1} = \text{—}$$

Simplifica y obtienes
que Santiago tiene el
valor de: __ dólares

Finalmente suma los
valores de Luis y
Santiago.
Del total de dinero
(\$75) resta lo que
tienen sus amigos
para pagar el balón.

Jorge pagará \$ _ _ dólares



**DESTREZA
A EVALUAR**

M.3.1.40. Realizar multiplicaciones y divisiones entre fracciones, empleando como estrategia la simplificación.

PUNTAJE

1

7. Resuelve las siguientes divisiones, luego dar clic en la respuesta correcta.

$\frac{16}{9} \div \frac{9}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$		$\frac{64}{81}$	$\frac{63}{81}$
$\frac{3}{10} \div \frac{2}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$		$\frac{20}{70}$	$\frac{21}{20}$

**DESTREZA
A EVALUAR**

M.3.1.42. Resolver y plantear problemas de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con fracciones, e interpretar la solución dentro del contexto del problema

PUNTAJE

1

8. Lee y resuelve

Daniel prepara 3 litros y medio de limonada y quiere servirlas en vasos de un cuarto de litro de capacidad ¿Cuántos vasos puede llenar?

<p>Datos</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Estrategia de solución</p> <p>Si va a <u>servir</u> en vasos pequeños, que operación debes realizar</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Suma</td> <td>Resta</td> <td>Multiplicación</td> <td>División</td> </tr> </table>	Suma	Resta	Multiplicación	División
Suma	Resta	Multiplicación	División		
<p>$3\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>Simplifica = _____</p>	<p align="center">Respuesta:</p> <p align="center">Daniel puede llenar _____ vasos.</p>				

**DESTREZA
A EVALUAR**

M.3.1.45. Expresar porcentajes como fracciones y decimales, o fracciones y decimales como porcentajes, en función de explicar situaciones cotidianas.

PUNTAJE

1

9. Une cada fracción con su respectiva representación como porcentaje



**DESTREZA
A EVALUAR**

M.3.1.19. Identificar la potenciación como una operación multiplicativa en los números naturales.

PUNTAJE

0,5

10. Resuelve las potencias y escribe el resultado

$5^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

DESTREZA A EVALUAR	M.3.1.21. Reconocer la radicación como la operación inversa a la potenciación.	PUNTAJE 0,5	
10. Resuelve las radicales y escribe el resultado $\sqrt{25} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\sqrt[3]{27} = \underline{\hspace{2cm}}$			
FIRMA DEL ESTUDIANTE	Lic. Marisol Puchaicela Quezada DOCENTE	Mgs. Marleny Gamboa Naranjo RECTORA	Msc. Vanessa Pineda Rojas VICERRECTORA