



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
“VICENTE AGUSTÍN AGUIRRE RUIZ”

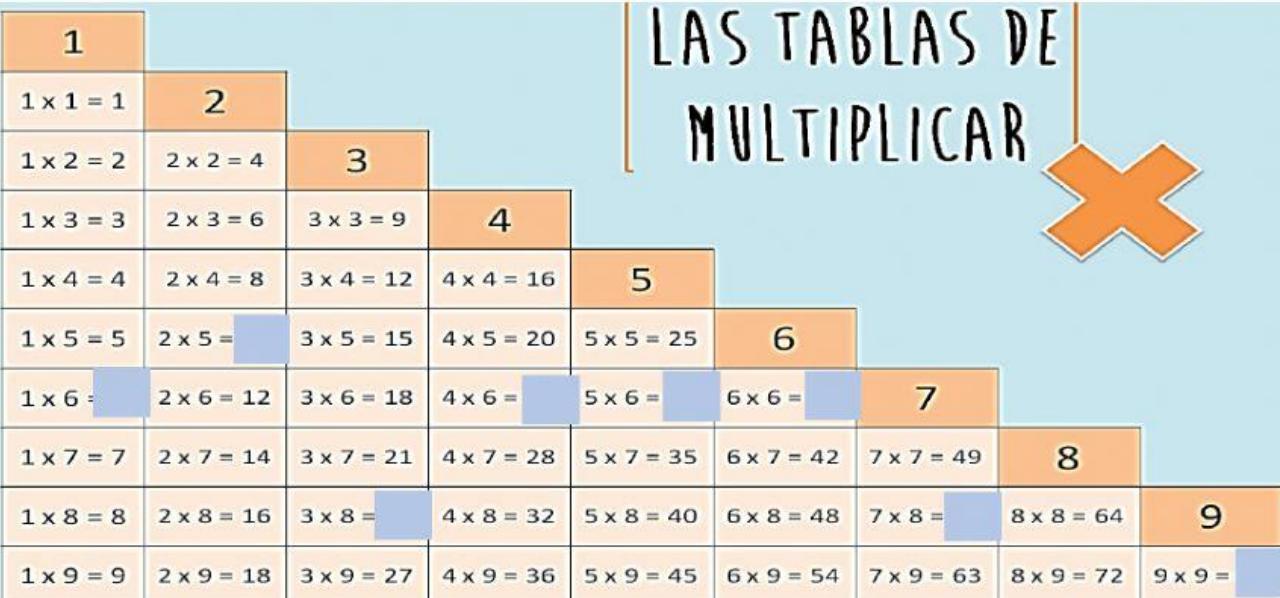
Educamos integralmente para la vida

AÑO LECTIVO
2021 – 2022

FORMACIÓN ACADÉMICA

* EXAMEN PRIMER QUIMESTRE *

ASIGNATURA:	Matemática	PUNTAJE TOTAL:	/10
GRADO/CURSO/ PARALELO:	Séptimo	DOCENTE:	Lic. Marisol Puchaicela Quezada
ESTUDIANTE:		FECHA:	26 / 01 / 2022



DESTREZA A EVALUAR	M.3.1.39. Calcular sumas y restas con fracciones obteniendo el denominador común	PUNTAJE	3
<p>1. Observa las fracciones, escribe debajo la fracción que representan. Realiza la operación indicada y escribe el resultado.</p> <p>— + — = —</p> <p>— — — — —</p>			
<p>2. Resuelve las siguientes operaciones. Finalmente simplifica y expresa en su mínima expresión.</p> <p>$3\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ simplifica si es posible = $\underline{\quad}$</p> <p>$2\frac{5}{6} - \frac{5}{6} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ simplifica si es posible = $\underline{\quad}$</p>			

3. Encuentra la fracción que representa cada figura.

	-	$\frac{15}{24} =$	
	-	$\frac{7}{12} =$	
$\frac{3}{4}$	+	$\frac{11}{8} =$	

	= _____
	= _____
	= _____

DESTREZA
A EVALUAR

M.3.1.40. Realizar multiplicaciones y divisiones entre fracciones,
empleando como estrategia la simplificación.

PUNTAJE
2

4. Encuentra los productos entre las fracciones. Luego, simplifica si es posible.

$$\frac{7}{5} \times \frac{2}{4} = \text{_____} ; \text{simplifica si es posible y escribe} = \text{_____}$$

$$2\frac{1}{4} \times \frac{3}{4} = \text{____} \times \text{____} = \text{____} ; \text{simplifica si es posible y escribe} = \text{_____}$$

5. Encuentra la fracción de un número

Los $\frac{2}{3}$ de 24 vehículos son = __ vehículos

DESTREZA
A EVALUAR

M.3.1.42. Resolver y plantear problemas de sumas, restas,
multiplicaciones y divisiones con fracciones, e interpretar la
solución dentro del contexto del problema

PUNTAJE
1

6. Resuelve el siguiente ejercicio

Luis, Santiago y Jorge quieren comprar un balón que cuesta \$ 75 dólares.

Luis tiene $\frac{2}{5}$ del valor, Santiago tiene $\frac{1}{3}$ del valor y el resto del valor pagará Jorge. ¿Cuál es el valor con el que aportará cada uno?

$$\frac{2}{5} \text{ de } 75 =$$

$$\frac{2}{5} \times \frac{75}{1} = \text{--}$$

Simplifica y obtienes
que Luis tiene el valor
de: __ dólares

$$\frac{1}{3} \text{ de } 75 =$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{75}{1} = \text{--}$$

Simplifica y obtienes
que Santiago tiene el
valor de: __ dólares

Finalmente suma los
valores de Luis y
Santiago.
Del total de dinero
(\$75) resta lo que
tienen sus amigos
para pagar el balón.

Jorge pagará \$__ dólares

DESTREZA A EVALUAR	M.3.1.40. Realizar multiplicaciones y divisiones entre fracciones, empleando como estrategia la simplificación.	PUNTAJE	1
---------------------------	---	----------------	----------

7. Resuelve las siguientes divisiones, luego dar clic en la respuesta correcta.

$\frac{16}{9} \div \frac{9}{4} = \underline{\quad}$		$\frac{64}{81}$	$\frac{63}{81}$
$\frac{3}{10} \div \frac{2}{7} = \underline{\quad}$		$\frac{20}{70}$	$\frac{21}{20}$

DESTREZA A EVALUAR	M.3.1.42. Resolver y plantear problemas de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con fracciones, e interpretar la solución dentro del contexto del problema	PUNTAJE	1
---------------------------	--	----------------	----------

8. Lee y resuelve

Daniel prepara 3 litros y medio de limonada y quiere servirlas en vasos de un cuarto de litro de capacidad ¿Cuántos vasos puede llenar?

Datos <hr/> <hr/>	Estrategia de solución Si va a <u>servir</u> en vasos pequeños, que operación debes realizar <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Suma</td> <td style="width: 25%;">Resta</td> <td style="width: 25%;">Multiplicación</td> <td style="width: 25%;">División</td> </tr> </table>	Suma	Resta	Multiplicación	División
Suma	Resta	Multiplicación	División		
$3\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = \underline{\quad}$	Respuesta: Daniel puede llenar _____ vasos.				
Simplifica = <u>_____</u>					

DESTREZA A EVALUAR	M.3.1.45. Expresar porcentajes como fracciones y decimales, o fracciones y decimales como porcentajes, en función de explicar situaciones cotidianas.	PUNTAJE	1
---------------------------	---	----------------	----------

9. Une cada fracción con su respectiva representación como porcentaje

$$\frac{18}{100}$$

$$\frac{47}{100}$$

$$\frac{6}{100}$$

$$\frac{100}{100}$$

18 %

6 %

100 %

47 %

DESTREZA A EVALUAR	M.3.1.19. Identificar la potenciación como una operación multiplicativa en los números naturales.	PUNTAJE	0,5
---------------------------	---	----------------	------------

10. Resuelve las potencias y escribe el resultado

$$5^3 = \underline{\quad}$$

$$7^2 = \underline{\quad}$$

DESTREZA A EVALUAR	M.3.1.21. Reconocer la radicación como la operación inversa a la potenciación.	PUNTAJE	0,5
10. Resuelve las radicaciones y escribe el resultado			
	$\sqrt[2]{25} =$ _____	$\sqrt[3]{27} =$ _____	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	Lic. Marisol Puchaicela Quezada DOCENTE	Mgs. Marleny Gamboa Naranjo RECTORA	Msc. Vanessa Pineda Rojas VICERRECTORA