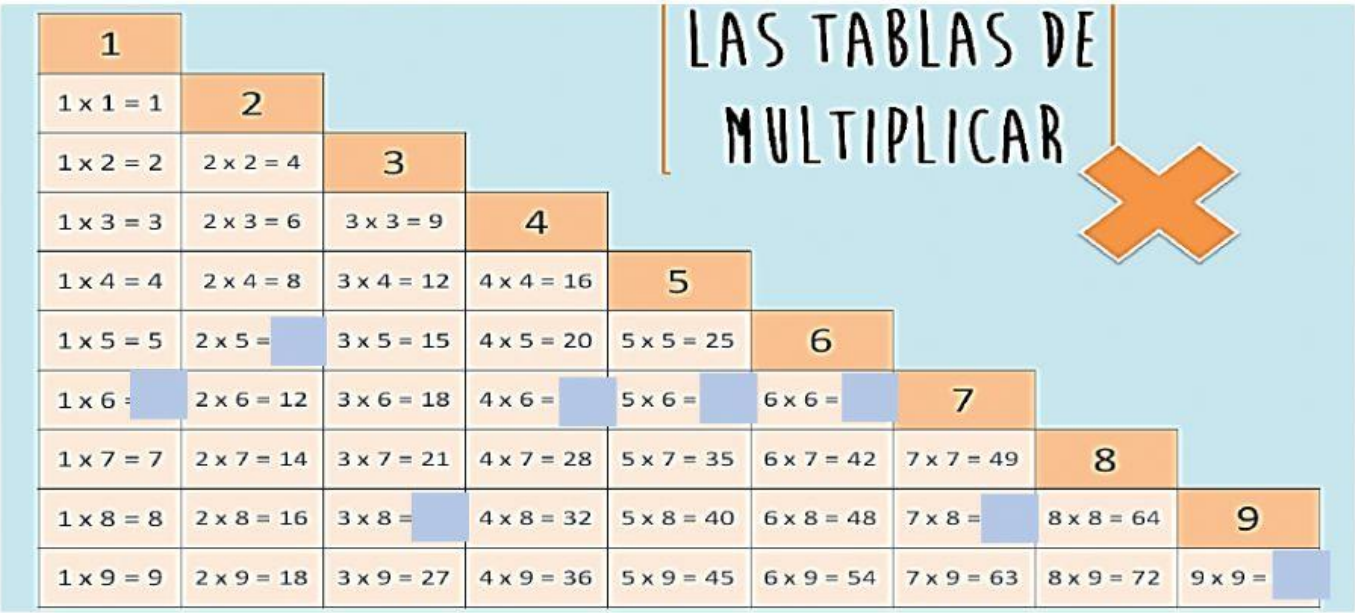
	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "VICENTE AGUSTÍN AGUIRRE RUIZ" *Educamos integralmente para la vida* FORMACIÓN ACADÉMICA	AÑO LECTIVO 2021 – 2022

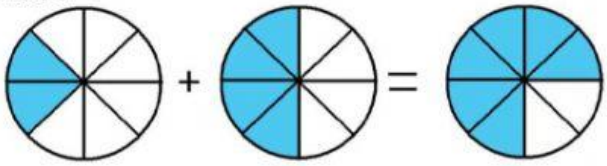
*** EXAMEN PRIMER QUIMESTRE ***

ASIGNATURA:	Matemática	PUNTAJE TOTAL:	_____/10
GRADO/CURSO/ PARALELO:	Séptimo	DOCENTE:	Lic. Marisol Puchaicela Quezada
ESTUDIANTE:		FECHA:	26 / 01 /2022



DESTREZA A EVALUAR	M.3.1.39. Calcular sumas y restas con fracciones obteniendo el denominador común	PUNTAJE 3	

1. Observa las fracciones, **escribe** debajo la fracción que representan. Realiza la operación indicada y escribe el resultado.



___	+	___	=	___

2. Resuelve las siguientes operaciones. Finalmente **simplifica** y **expresa** en su mínima expresión.

$3\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$ ___ + ___ = ___ + ___ = ___ **simplifica si es posible =** ___

$2\frac{5}{6} - \frac{5}{6} =$ ___ − ___ = ___ − ___ = ___ **simplifica si es posible =** ___

LIVEWORKSHEETS

3. Encuentra la fracción que representa cada figura.

	-	$\frac{15}{24}$ =	
	-	$\frac{7}{12}$ =	
$\frac{3}{4}$	+	$\frac{11}{8}$ =	

 = ———			
 =———			
 =———			

DESTREZA A EVALUAR	M.3.1.40. Realizar multiplicaciones y divisiones entre fracciones, empleando como estrategia la simplificación.	PUNTAJE 2	

4. Encuentra los productos entre las fracciones. Luego, simplifica si es posible.

$\frac{7}{5} \times \frac{2}{4} =$ ——— **; simplifica si es posible y escribe =** ———

$2\frac{1}{4} \times \frac{3}{4} =$ ——— × ——— = ——— **; simplifica si es posible y escribe =** ———

5. Encuentra la fracción de un número

Los $\frac{2}{3}$ de 24 vehículos son = _ _ vehículos

DESTREZA A EVALUAR	M.3.1.42. Resolver y plantear problemas de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con fracciones, e interpretar la solución dentro del contexto del problema	PUNTAJE 1	

6. Resuelve el siguiente ejercicio

Luis, Santiago y Jorge quieren comprar un balón que cuesta $ 75 dólares. Luis tiene $\frac{2}{5}$ del valor, Santiago tiene $\frac{1}{3}$ del valor y el resto del valor pagará Jorge. ¿Cuál es el valor con el que aportará cada uno?

$\frac{2}{5}$ de 75 = **$\frac{2}{5} \times \frac{75}{1} =$ —** **Simplifica y obtienes que Luis tiene el valor de: _ _ dólares**	**$\frac{1}{3}$ de 75 =** **$\frac{1}{3} \times \frac{75}{1} =$ —** **Simplifica y obtienes que Santiago tiene el valor de: _ _ dólares**	**Finalmente suma los valores de Luis y Santiago. Del total de dinero ($75) resta lo que tienen sus amigos para pagar el balón.**

LIVEWORKSHEETS

Jorge pagará $_ _ dólares

DESTREZA A EVALUAR	M.3.1.40. Realizar multiplicaciones y divisiones entre fracciones, empleando como estrategia la simplificación.	PUNTAJE 1	

7. Resuelve las siguientes divisiones, luego dar clic en la respuesta correcta.

$\frac{16}{9} \div \frac{9}{4} =$ ____	→	$\frac{64}{81}$	$\frac{63}{81}$
$\frac{3}{10} \div \frac{2}{7} =$ ____	→	$\frac{20}{70}$	$\frac{21}{20}$

DESTREZA A EVALUAR	M.3.1.42. Resolver y plantear problemas de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con fracciones, e interpretar la solución dentro del contexto del problema	PUNTAJE 1	

8. Lee y resuelve

Daniel prepara 3 litros y medio de limonada y quiere servirlas en vasos de un cuarto de litro de capacidad ¿Cuántos vasos puede llenar?

Datos _____ _____	**Estrategia de solución** Si va a **servir** en vasos pequeños, que operación debes realizar Suma | Resta | Multiplicación | División
$3\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} =$ ____ **Simplifica =** ____	**Respuesta:** Daniel puede llenar _____ vasos.

DESTREZA A EVALUAR	M.3.1.45. Expresar porcentajes como fracciones y decimales, o fracciones y decimales como porcentajes, en función de explicar situaciones cotidianas.	PUNTAJE 1	

9. Une cada fracción con su respectiva representación como porcentaje

$\frac{18}{100}$ $\frac{47}{100}$ $\frac{6}{100}$ $\frac{100}{100}$

18 % 6 % 100 % 47 %

DESTREZA A EVALUAR	M.3.1.19. Identificar la potenciación como una operación multiplicativa en los números naturales.	PUNTAJE 0,5	

10. Resuelve las potencias y escribe el resultado

$5^3 =$ _____ $7^2 =$ _____

LIVEWORKSHEETS

DESTREZA A EVALUAR	M.3.1.21. Reconocer la radicación como la operación inversa a la potenciación.	**PUNTAJE** **0,5**	

10. Resuelve las radicaciones y escribe el resultado

$\sqrt[2]{25} =$ _____ $\sqrt[3]{27} =$ _____

FIRMA DEL ESTUDIANTE	Lic. Marisol Puchaicela Quezada **DOCENTE**	Mgs. Marleny Gamboa Naranjo **RECTORA**	Msc. Vanessa Pineda Rojas **VICERRECTORA**

LIVEWORKSHEETS