

	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "16 DE JUNIO" "Honor, Moral y Disciplina"	CALIFICACIÓN OBTENIDA. ----- 10
---	--	--

EVALUACIÓN SUMATIVA DEL CUARTO PARCIAL DE LA ASIGNATURA DE LENGUA Y LITERATURA			
CURSO: SEGUNDO	PARALELO: "A"	NIVEL:	FECHA DE ELABORACIÓN DEL INSTRUMENTO: 28-12-2021
QUIMESTRE: 2	PARCIAL: 2	FECHA DE APLICACIÓN:	
APELLIDOS Y NOMBRES DEL ALUMNO/A:			
APELLIDOS Y NOMBRES DEL PROFESOR/A: Lic. Jenny Velepucha			

1. PREGUNTAS SOBRE DCD

DESTREZA A EVALUARSE:	Lengua y cultura LL.2.1.3.	CRITERIO DE EVALUACION	CE.LL.2.2.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.LL.2.2.1. Identifica el significado de palabras y expresiones de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, e indaga sobre los dialectos del castellano en el país. (I.2., I.3.)		

ITEM : 1	DE Relacionar	
ORDEN DE LA PREGUNTA:	Relacionar cada palabra en español con el quechua correspondiente	
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)

ALLI
PUNCHA

BUENAS
NOCHES

ALLI
CHISHI

BUENOS
DIAS

ALLI
TUTA

BUENAS
TARDES

DESTREZA A EVALUARSE:	Comunicación Oral LL.2.2.2.	CRITERIO DE EVALUACION	CE.LL.2.3.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.LL.2.3.1. Muestra capacidad de escucha al mantener el tema de conversación e intercambiar ideas, y sigue las pautas básicas de la comunicación oral. (I.3., I.4.)		

ITEM : 2	DE Escribir	
ORDEN DE LA PREGUNTA:	Escribir las parte del afiche en la imagen según corresponda.	
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)



DESTREZA A EVALUARSE:	Escritura LL.2.4.7	CRITERIO DE EVALUACION	CE.LL.2.8.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.LL.2.8.1. Aplica el proceso de escritura en la producción de textos narrativos (relatos escritos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés), usando estrategias y procesos de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección ordenación y jerarquización de ideas; y uso de organizadores gráficos, entre otros), apoyándolo y enriqueciéndolo con paratextos y recursos de las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (J.2., I.3.)		

ITEM : 3	De Escribir y completar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Observar y completar las palabras con Ch-ch		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)

	leco
	que
	menea
	colate
	pon

ITEM : 4	De Observar y Elegir	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Observar y Elegir la oración que corresponde a la imagen.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)



- A) Zara se viste con rapidez.
- B) Zara está peinando su cabello.
- C) Zara juega con Guillermo.
- D) Zara ata los cordones de sus zapatos

ITEM : 5	De Observar y escribir	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Observar y escribir la silaba ya,ye,yi,yo,yu, que hace falta en cada palabra.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)



- A.- Yolanda tiene una muñeca.
- B.- Yolanda juega con un yoyo.
- C.- Yolanda juega con su rompecabeza.
- D.- Yolanda juega con su patineta.

ITEM : 6	De Observar y arrastrar.	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Observar y arrastrar la sílaba ka-ke-ki-ko-ku, para formar las palabras correspondiente.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)

	rate
	mono
	wi
	ala
	yak

ki

ka

ko

ki

ka

ITEM : 7	De Ubicar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Ubicar cada palabra en la imagen correspondiente.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)







hawaiana

walkman

kiwi

2.- PREGUNTAS DE RAZONAMIENTO LÓGICO

ITEM : 8	De Colocar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Colocar cada imagen en la oración que corresponde		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)

El médico auxilia

El xilófono

La botella de oxígeno

Coge el saxofón

Quique boxea

Toma un taxi



DESTREZA A EVALUARSE:	Lectura LL.2.3.5.	CRITERIO DE EVALUACION	
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.LL.2.5.1. Construye los significados de un texto a partir del establecimiento de relaciones de semejanza-diferencia, objeto-atributo, antecedente-consecuente, secuencia temporal, problema-solución, concepto-ejemplo, al comprender		

ITEM : 9	DE Leer y Contestar	
ORDEN DE LA PREGUNTA:	Leer r y contestar las preguntas de la lectura	
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)

León

Los leones son mis animales favoritos. Me gustan los leones porque son grandes. Tengo un león de juguete. Tengo un disfraz de león.



1.- Cómo estoy vestido?

2.- ¿Por qué son mis favoritos los leones?

3.-¿Qué es los que tengo?

DESTREZA A EVALUARSE:	LL.2.5.2.	CRITERIO DE EVALUACION	CE.LL.2.10..
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.LL.2.10.1. Escucha y lee diversos géneros literarios (textos populares y de autores ecuatorianos) como medio para potenciar la imaginación, la curiosidad, la memoria, de manera que desarrolla preferencias en el gusto literario y adquiere autonomía en la lectura. (I.1., I.3.)		

ITEM : 10	De Escribir	
ORDEN DE LA PREGUNTA:	Escribir tres palabras que rimen con: zapato, sol.	
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)





FECHA: 28-12-2021	FECHA: 28-12-2021	FECHA: 28-12-2021
 Lic. JENNY VELEPUCHA	LIC. JULIO NIÑO LIC. ELENA ENRÍQUEZ	MGTR. EDGAR GARCÍA
DOCENTE	COORDINADOR Y SUBCOORDINADOR DE ÀREA	COORDINADOR ACADÉMICO UEMP"16 DE JUNIO"