



## 你的中文進步了

Your Chinese Has Improved!

一

### Listening and Response

A. Listen to the short dialogues and select a correct answer for each question.

 03-2

- (       ) 1. a. 去過  
b. 沒去過  
c. 不知道
- (       ) 2. a. 都寫了  
b. 寫了一半  
c. 差不多都寫了
- (       ) 3. a. 台灣文化的廣告  
b. 演講的廣告  
c. 書的廣告
- (       ) 4. a. 說得太慢了  
b. 現在說得比較好了  
c. 以前比較流利
- (       ) 5. a. 他還不知道  
b. 以後就知道了  
c. 他想起來了

B. Listen to the short story. Mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.  03-3

- (       ) 1. 陳小東在學校附近常常迷路。
- (       ) 2. 陳小東喜歡搭捷運去認識台北的環境。
- (       ) 3. 陳小東下個週末去看電腦展。
- (       ) 4. 陳小東的中文進步了很多。
- (       ) 5. 陳小東很高興可以自己買票了。

C. Listen to the short story and write down the correct answers in the table below.  03-4

|     | 在哪裡學過中文？ | 中文說得怎麼樣？ | 會寫很多漢字嗎？ | 來過台灣嗎？ |
|-----|----------|----------|----------|--------|
| 田中  |          |          |          |        |
| 白如玉 |          |          |          |        |

## 二

### Creating Dialogue Pairs

Sentence matching: Find the appropriate answers from the right column.

- |                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| (     ) 1. 你搭過台北的捷運嗎？          | A. 不行，下星期要考試。    |
| (     ) 2. 我覺得寫漢字真不容易。         | B. 所以你今天看起來很累。   |
| (     ) 3. 這個週末我們去爬山好嗎？        | C. 當然，太方便了。      |
| (     ) 4. 那個手機廣告看起來真好，我想買一支。  | D. 吃過幾次，你吃過嗎？    |
| (     ) 5. 我昨天跟朋友聊天，聊到半夜。      | E. 噢！我想起來了，在師大路。 |
| (     ) 6. 你吃過臭豆腐嗎？            | F. 廣告有時候不是真的。    |
| (     ) 7. 在台北的小巷子裡很容易迷路。      | G. 對，我同意，看起來都一樣。 |
| (     ) 8. 你還記得我們去過的那個麵包店在哪裡嗎？ | H. 是啊！我也覺得好難。    |

## 三

### Fill in the blanks with proper words

Please fill in the blanks with the appropriate words to complete the following sentences.

準備 流利 同意 環境 還 平常 文化 了解 生活 一些

- 我去上班的時候，\_\_\_\_\_先搭捷運，再轉公車到學校。
- 日本也寫漢字，可是日本的\_\_\_\_\_跟中國的不一樣。
- 他去旅行以前，都會\_\_\_\_\_得很好。
- 你說考試很容易，可是我不\_\_\_\_\_，我覺得很難。

5. 我在日本住過半年，我覺得在那裡的\_\_\_\_\_很方便。
6. 我喜歡寫漢字，我想要\_\_\_\_\_書法課。
7. 老師說常常練習，中文就可以說得很\_\_\_\_\_。
8. 學校在陽明山附近，\_\_\_\_\_真不錯。
9. 我認識一位美國朋友以後就比較\_\_\_\_\_外國人了。
10. 颱風快來了，我要先準備\_\_\_\_\_吃的東西。

#### 四

#### Reading Comprehension

After reading the following information, mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.

| 大班課                                             |                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 發音 (fāyīn, pronunciation) 課                     | 漢字課                                              |
| 課程：1. 中文的ㄅㄆㄇㄏ<br>2. 標準的發音                       | 課程：1. 漢字的部首<br>2. 漢字的筆畫<br>3. 漢字的筆順              |
| 時間：9月1日(星期一)～<br>9月5日(星期五)，<br>每天中午 12:10~14:00 | 時間：9月8日(星期一)～<br>9月12日(星期五)，<br>每天上午 10:10~12:00 |
| 地點：504 演講廳                                      | 地點：504 演講廳                                       |

- (     ) 1. 九月二日我可以學中文的ㄅㄆㄇㄏ。
- (     ) 2. 因為我八點有兩個小時的中文課，所以不能去上漢字課。
- (     ) 3. 我想說話說得很好，要去上發音課。
- (     ) 4. 上大班課的教室是演講廳。