



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Kegiatan 1

### A.TUJUAN KEGIATAN

Melalui kegiatan mencari informasi, peserta didik mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

### B.LANGKAH KEGIATAN

1. Setelah melihat video pembelajaran, mengisi tabel dibawah ini.
2. Lengkapi tabel berikut sesuai dengan kelompoknya.

#### 1. Manusia memanfaatkan sumber daya tumbuhan untuk :

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

#### 2. Manusia memanfaatkan sumber daya hewan untuk:

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

#### 3. Akibat jika SDA tidak dilestarikan:

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

Sebagai hewan peliharaan

Sebagai alat transportasi

Sebagai bahan makanan(daging,susu dan telur)

Meringankan pekerjaan manusia

Dapat diperjual belikan sehingga mendapat uang



Terjadi bencana alam seperti banjir dan tanah longsor

Terjadi kerusakan lingkungan

Banyak tumbuhan yang punah dan binatang yang punah

Persediaan sumber daya alam menipis

Kebutuhan manusia seperti sandang, pangan, dan papan tidak terpenuhi

Mengurangi polusi karena menyerap karbondioksida

Penyejuk lingkungan karena tumbuhan menghasilkan oksigen

Peneduh tempat yang panas dari sengatan sinar matahari

Mencegah terjadinya erosi, tanah longsor, dan banjir

Penghasil bahan makanan dan minuman dari tumbuhan, dll.



## **Kegiatan 2**

### **A.TUJUAN KEGIATAN**

Melalui kegiatan mencari informasi, peserta didik mampu menjelaskan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.

### **B.LANGKAH KEGIATAN**

1. Setelah melihat video pembelajaran, mengisi tabel dibawah ini.
2. Isilah tabel berikut dengan benar.

1. Sebutkan usaha-usaha untuk pelestarian makhluk hidup.

Jawaban:

2. Apakah ada pelestarian makhluk hidup baik hewan maupun tumbuhan yang ada di sekitarmu.

Jawaban:

3. Kegiatan pelestarian apa sajakah yang telah dilakukan, jenis hewan dan tumbuhan yang dilestarikan,

Jawaban:



