



UNIDAD EDUCATIVA "RICARDO MUÑOZ CHÁVEZ"
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUIMESTRAL
EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

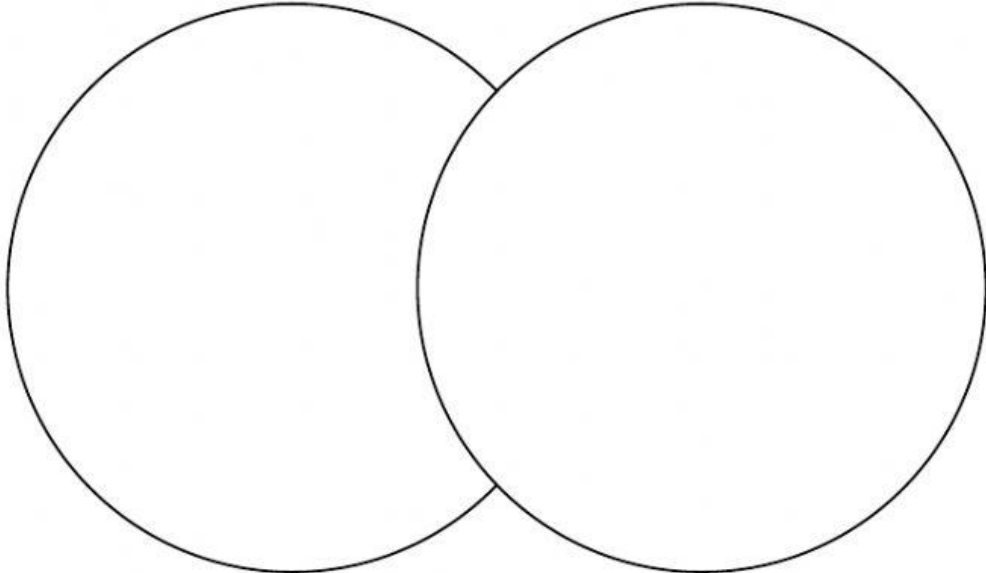
NIVEL:	BACHILLERATO	SUBNIVEL:		CURSO:	SEGUNDO
ÁREA:	LENGUA Y LITERATURA	ASIGNATURA:	LENGUA Y LITERATURA	QUIMESTRE:	I
DOCENTE:	Mgs. Ena Ramos - Lic. Cecibel Ojeda				
ESTUDIANTE:				FECHA:	

INDICACIONES:

El estudiante realizara las preguntas de reflexión a continuación. Tomar el tiempo necesario para su reflexión.

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES		
PARÁMETROS Y PREGUNTAS ORIENTADORAS	EJERCICIO DE REFLEXIÓN DEL ESTUDIANTE	VALOR
Parámetro: Comprensión de los contenidos a nivel disciplinar. LECTURA COMPENSIVA POESIA ORGANIZADORES GRÁFICOS	1. Lea el siguiente fragmento e identifique la idea implícita del mismo. "Estoy cómodamente sentado ante una mesa confortable recargada de gruesos libros. Tengo un ojo puesto en la máquina de escribir y con el otro vigilo a mi gato. Estoy escribiendo sobre Napoleón Bonaparte y lo estoy mostrando como uno de los personajes más viles de la historia. Pero si en este momento se asomase a la ventana a contemplar la Séptima Avenida y viese que de pronto se detuviese ese tránsito incesante de automóviles y, en medio de un redoble de tambores, viese surgir a Napoleón en su caballo blanco, con su viejo y raído uniforme, no estoy seguro; pero me temo que abandonaría los Libros, el gatito, la casa, los amigos y todo lo que poseo para seguirlo. Mi propio abuelo hizo esto mismo y bien sabe Dios, que él no había nacido para ser héroe. Y millones de abuelos hicieron otro tanto. No obtenían con ello ninguna recompensa, pero tampoco la esperaban. Entregábamos gustosos, en cuerpo y alma, para servir a ese extranjero que los conducía a millares de leguas de distancia de su casa y que los hacía maniobrar bajo la cortina de fuego de los cañones rusos, españoles italianos o austríacos". a- Estoy escribiendo una historia. b- Me invitaron a pasear c- La historia de mi abuelo.	2
	2.- Argumenta con el contenido de la poesía, ¿Por qué se da una contraposición entre la vida y la muerte? Dichoso el árbol, que es apenas sensitivo, y más la piedra dura porque esa ya no siente, pues no hay dolor más grande que el dolor de se ni mayor pesadumbre que la vida consciente. lo que no conocemos y apenas sospechamos, y la carne que tienta con sus frescos racimos, y la tumba que aguarda con sus fúnebres ramos, Ser y no saber nada, y ser sin rumbo cierto, y el temor de haber sido y un futuro terror... Y el espanto seguro de estar mañana muerto, y sufrir por la vida y por la sombra y por ni de dónde venimos!...	2



	3.- Lee el siguiente texto y compara su contenido en un Diagrama de Venn: La dieta de los habitantes de un país rico como Estados Unidos es abundante y variada, rica en carne, azúcares y grasas animales, aunque no tan rica en cereales y leguminosas. En un país como la India, en cambio, la comida, a menudo, consta de un simple plato de arroz con verduras y pan. El consumo de carne es muy reducido, en parte debido a la prohibición hindú de comer carne de vaca, y la musulmana de consumir carne de cerdo o carne bovina que no haya sido desangrada con un particular método de matanza. 	2
Preguntas orientadoras RELACIONADAS CON LA REFLEXIÓN METACOGNITIVA	1. ¿Qué es lo que más le llama la atención del fragmento leído de la pregunta uno? Argumente su respuesta	1 1



UNIDAD EDUCATIVA "RICARDO MUÑOZ CHÁVEZ"
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUIMESTRAL
EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

	2. ¿Cuáles fueron los principales contenidos aprendidos en el quimestre?	1
	3.- ¿Qué tuve que hacer para poder realizar los productos finales?	1
	4.- ¿A través de qué acciones demuestro los compromisos adquiridos a partir del aprendizaje desarrollado, en estos tiempos de pandemia? Argumente su respuesta.	
TOTAL		___/10
EQUIVALENTE A 10/10		___/10

ELABORADO POR DOCENTES	REVISADOR POR: COORDINADOR DE ÁREA	APROBADO POR: VICERRECTORES
Mgs. Ena Ramos Lic. Cecibel Ojeda	Mgs. Ena Ramos	Mg. Priscila Calle Mg. Damián Reinoso
Firma:  	Firma: 	Firma: 
Fecha:24/01/2022	Fecha:24/01/2022	Fecha: 25/01/2022