



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
"VICENTE AGUSTÍN AGUIRRE RUIZ"

Educamos integralmente para la vida

FORMACIÓN ACADÉMICA

AÑO LECTIVO
2021 – 2022

EXAMEN SEGUNDO PARCIAL – PRIMER QUIMESTRE

ASIGNATURA:	Matemática	PUNTAJE TOTAL:	_____/10
GRADO/CURSO/ PARALELO:	Séptimo	DOCENTE:	Lic. Marisol Puchaicela Quezada
ESTUDIANTE:		FECHA:	24 / 01 /2022

DESTREZA
A EVALUAR

M.3.1.39. Calcular sumas y restas con fracciones obteniendo el denominador común

PUNTAJE

3

1. **Observa** las fracciones, **escribe** debajo la fracción que representan. Realiza la operación indicada y escribe el resultado.



—	+	—	=	—
---	---	---	---	---

2. **Resuelve** las siguientes operaciones. Finalmente **simplifica** y **expresa** en su mínima expresión.

$$\frac{6}{4} + \frac{5}{6} + \frac{7}{6} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} \text{ luego simplifica } = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} \text{ luego simplifica } = \frac{\quad}{\quad}$$

$$3\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} \text{ luego simplifica } = \frac{\quad}{\quad}$$

$$2\frac{5}{6} - \frac{5}{6} = \frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} \text{ luego simplifica } = \frac{\quad}{1}$$

3. **Encuentra** la fracción que representa cada figura.

	-	$\frac{15}{24} =$	
	-	$\frac{7}{12} =$	
$\frac{3}{4}$	+	$\frac{11}{8} =$	

	=
	=
	=

DESTREZA A EVALUAR	M.3.1.40. Realizar multiplicaciones y divisiones entre fracciones, empleando como estrategia la simplificación.	PUNTAJE 2	
-------------------------------	---	----------------------------	--

4. Encuentra los productos entre las fracciones. Luego, simplifica si es posible.

$$\frac{7}{5} \times \frac{2}{4} = \text{ ——— } ; \text{ simplifica si es posible y escribe } = \text{ ——— }$$

$$2\frac{1}{4} \times \frac{3}{4} = \text{ — } \times \text{ — } = \text{ ——— } ; \text{ simplifica si es posible y escribe } = \text{ ——— }$$

5. Encuentra la fracción de un número

Los $\frac{2}{3}$ de 24 vehículos son = ——— vehículos

DESTREZA A EVALUAR	M.3.1.42. Resolver y plantear problemas de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con fracciones, e interpretar la solución dentro del contexto del problema	PUNTAJE 1	
-------------------------------	--	----------------------------	--

6. Resuelve el siguiente ejercicio

Luis, Santiago y Jorge quieren comprar un balón que cuesta \$ 75 dólares.
Luis tiene $\frac{2}{5}$ del valor, Santiago tiene $\frac{1}{3}$ del valor y el resto del valor pagará Jorge. ¿Cuál es el valor con el que aportará cada uno?

Luis pagará \$——— dólares

Santiago pagará \$——— dólares

Jorge pagará \$——— dólares

DESTREZA A EVALUAR	M.3.1.40. Realizar multiplicaciones y divisiones entre fracciones, empleando como estrategia la simplificación.	PUNTAJE 1	
-------------------------------	---	----------------------------	--

7. Resuelve las siguientes divisiones, luego dar clic en la respuesta correcta.

$\frac{16}{9} \div \frac{9}{4} = \text{ ——— }$		$\frac{64}{81}$	$\frac{63}{81}$
$\frac{3}{10} \div \frac{2}{7} = \text{ ——— }$		$\frac{21}{20}$	$\frac{6}{70}$
$3\frac{1}{2} \div \frac{8}{15} = \text{ ——— }$		$\frac{115}{16}$	$\frac{105}{16}$

DESTREZA A EVALUAR	M.3.1.42. Resolver y plantear problemas de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con fracciones, e interpretar la solución dentro del contexto del problema	PUNTAJE 1	
---------------------------	--	----------------------------	--

8. Lee y resuelve

Daniel prepara 3 litros y medio de limonada y quiere servirlos en vasos de un cuarto de litro de capacidad ¿Cuántos vasos puede llenar?

Datos 	Estrategia de solución
Respuesta: Daniel puede llenar _____ vasos.	

DESTREZA A EVALUAR	M.3.1.45. Expresar porcentajes como fracciones y decimales, o fracciones y decimales como porcentajes, en función de explicar situaciones cotidianas.	PUNTAJE 1	
---------------------------	---	----------------------------	--

9. Escribe cada fracción como porcentaje y como fracción

Situación	Fracción	Porcentaje
De cada 100 árboles, 32 son de manzana	—	_____
56 de cada 100 poemas fueron dedicados a su mamá	—	_____

DESTREZA A EVALUAR	M.3.1.19. Identificar la potenciación como una operación multiplicativa en los números naturales.	PUNTAJE 0,5	
---------------------------	---	------------------------------	--

10. Resuelve las potenciaciones y escribe el resultado

$$5^3 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 7^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2^5 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 6^3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

DESTREZA A EVALUAR	M.3.1.21. Reconocer la radicación como la operación inversa a la potenciación.	PUNTAJE 0,5	
---------------------------	--	------------------------------	--

11. Resuelve las radicaciones y escribe el resultado

$$\sqrt[2]{25} = \underline{\hspace{2cm}} \qquad \sqrt[2]{64} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\sqrt[3]{27} = \underline{\hspace{2cm}} \qquad \sqrt[3]{125} = \underline{\hspace{2cm}}$$

FIRMA DEL ESTUDIANTE	Lic. Marisol Puchaicela Quezada DOCENTE	Mgs. Marleny Gamboa Naranjo RECTORA	Msc. Vanessa Pineda Rojas VICERRECTORA