



## EVALUACION CIENCIAS NATURALES

### Sexto Año de Educación General Básica

**1.-Clasifica** los siguientes seres vivos de acuerdo con el nivel trófico al que pertenezcan.  
**Únelos** con una línea.

|                    |  |
|--------------------|--|
| • Árbol de guayaba |  |
| • Saltamontes      |  |
| • Hongo            |  |
| • Pez payaso       |  |
| • Águila           |  |
| • Alga             |  |
| • Helecho          |  |
| • Musgo            |  |

2.- Un ecosistema costero de aguas saladas que sufre constantes inundaciones y con una diversidad de moluscos y crustáceos se conoce como : subraya la respuesta correcta

- a. Bosques tropicales
- b. Estuarios
- c. Manglares
- d. Arrecifes

3.- Una especie es un grupo de individuos con características comunes, entre ellas una de las principales es que subraya la respuesta correcta :

- a. No se reúnen con miembros de otra especie.
- b. Comparten un mismo hábitad.
- c. Pueden reproducirse entre si y tener hijos que a su vez pueden tener nuevos hijos.
- d. Buscan alimento en grupos o manadas.



4.- **Une** el tipo de desarrollo embrionario con el tipo de animal vertebrado.

Ovíparos de  
fecundación  
externa

Corresponde al desarrollo de  
los tiburones.

Vivíparos

Corresponde a la  
reproducción de los reptiles.

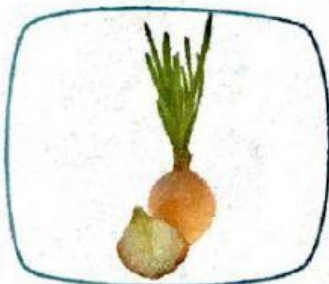
Ovovivíparos

Corresponde a la  
reproducción de los  
mamíferos.

Ovíparos de  
fecundación  
interna

Corresponde a la  
reproducción de los anfibios.

5.- **Observa** la imagen y escribe el tipo de reproducción que corresponde.



6.- **Completa** las oraciones.

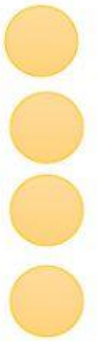
- a. La polinización es de vital importancia porque permite que las plantas puedan \_\_\_\_\_.
- b. La \_\_\_\_\_ favorece que los animales y los humanos tengamos alimento.
- c. Los polinizadores ayudan a mantener el equilibrio ecológico de los \_\_\_\_\_.



d. Los polinizadores más comunes son las \_\_\_\_\_.

7.- Lee las siguientes afirmaciones e indica si son verdaderas o falsas.

- a. Las estructuras reproductivas de las plantas gimnospermas son los conos.
- b. Las gimnospermas tienen flores y frutos.
- c. La estructura femenina y masculina se encuentra en la flor.
- d. El fruto se forma luego de la fecundación cuando el ovario madura y se endurece.



8.- Arrastrar el nombre a la imagen y coloca la característica sexual secundaria que se señala.

Voz gruesa

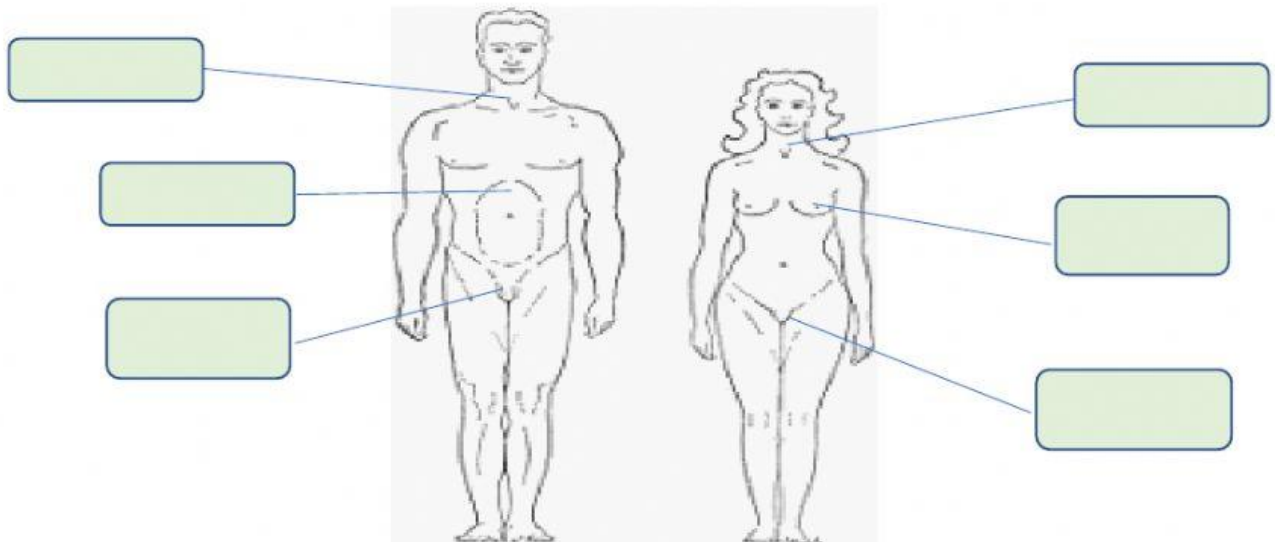
Voz aguda

masa muscular

crecimiento de  
la vagina

crecimiento  
del pene

aumento de  
mamas





9.- **Correlaciona** el termino con el concepto que corresponde.

Sangrado que sale por la vagina

Desarrollo a partir de la octava semana

Unión entre ovulo y espermatozoide

Primera fase de la adolescencia

La primera menstruación visible

Menarquia

Pubertad

Menstruación

Feto

Fecundación

10.- **Completa** las partes del sistema reproductor femenino.

