



EVALUACIÓN ESTUDIOS SOCIALES PARCIAL 2  
I QUIMESTRE

NOMBRE: \_\_\_\_\_ TERCERO EGB "A", "B" y "C"

FECHA: \_\_\_\_\_

DOCENTES: \_\_\_\_\_

LEA DETENIDAMENTE LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES:

**Instrucciones:**

- Lea detenidamente cada pregunta antes de contestar.
- El valor total de la evaluación es de 10 puntos.

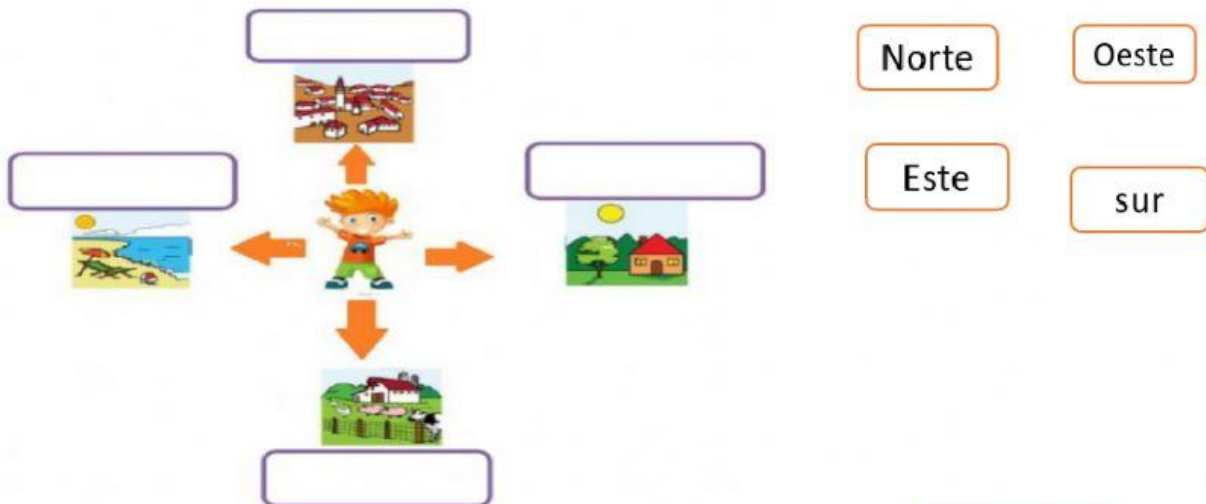
*Da siempre lo mejor de Ti..*

REACTIVO: IDENTIFICACION

**PREGUNTA 1:** Observe la imagen y complete la información de orientación.

Carlos quiere ubicarse con los puntos cardinales ayúdalo a ubicarse.

Coloca los puntos cardinales donde corresponda.



- 1- Si Carlos desea irse a la ciudad debe dirigirse al.
- 2- Si quiere ir a la playa se debe hacia.
- 3- Si desea visitar la granja debe irse al
- 4- Si quiere regresar a casa debe dirigirse al.

**PREGUNTA 2.** Complete:

- a.- La escuela es el lugar en dónde se puede.....
- b.- Cuál es el nombre de tu escuela.....
- c.- En qué barrio está ubicada la escuela.....
- d.- Cuál es el nombre de la autoridad de tu escuela.....

**PREGUNTA 3.**

Selecciona las solo las dependencias que tenga su escuela



**REACTIVO: IDENTIFICACION**

**PREGUNTA 4.** Escriba las regiones del Ecuador.

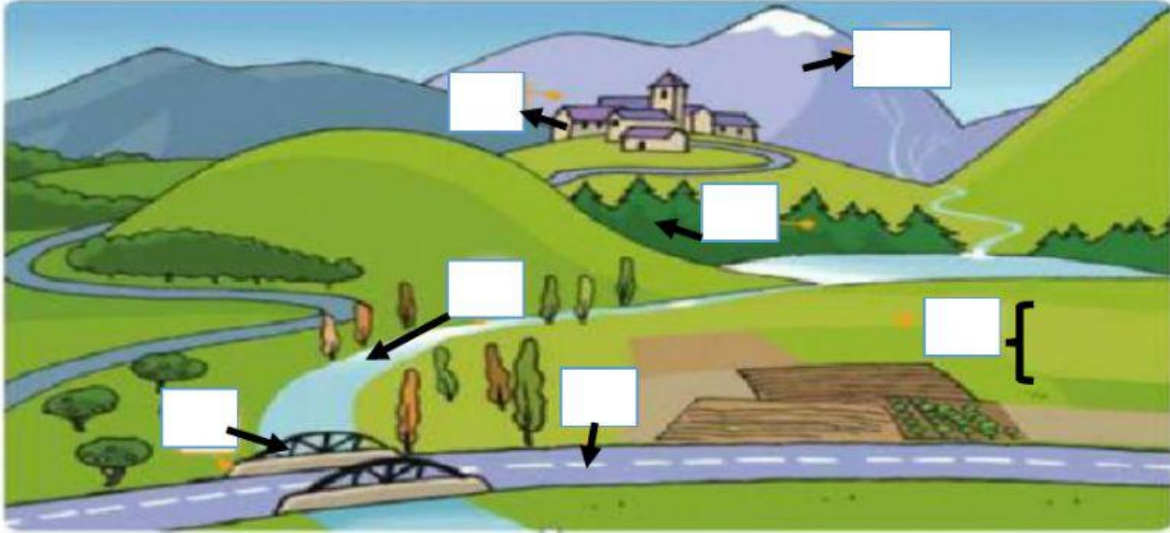
Indica cuáles son las cuatro regiones naturales de Ecuador.



|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| _____                         | _____ |
| _____                         | _____ |
| Regiones naturales de Ecuador |       |
| _____                         | _____ |

**PREGUNTA 5:** Observe el siguiente paisaje y enumere sus elementos naturales

1. pueblo
2. bosque
3. río
4. carretera
5. llanura
6. puente
7. montaña



**PREGUNTA 6:** Complete el siguiente cuadro con las características del paisaje rural y urbano.

| Paisaje .....                                                                       | Paisaje .....                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
|                                                                                     |                                                                                      |