



EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE

Año lectivo 2021 – 2022



Estudiante:

Asignatura: Matemática

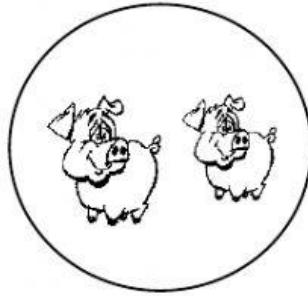
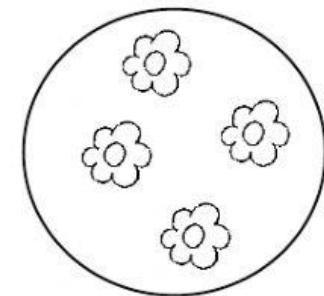
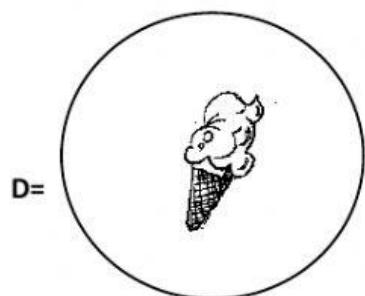
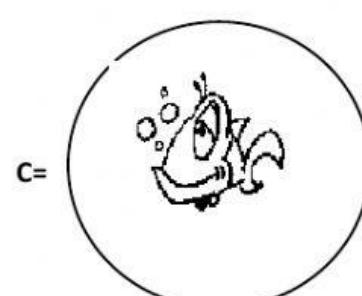
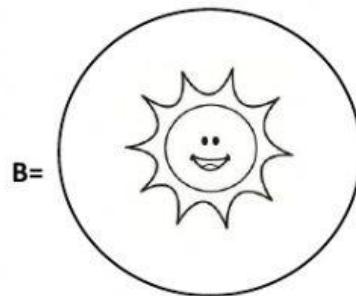
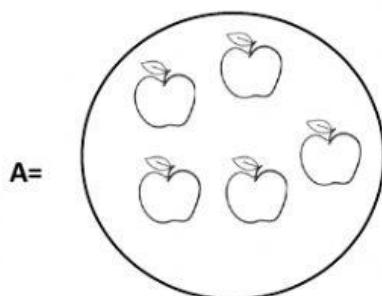
Fecha: lunes 24 de enero del 2022

Indicaciones generales: si es presencial, hacerlo con letra legible, no se permiten tachones o correcciones de ningún tipo.

Si es virtual, con el teclado escribir bien el nombre, apellido y revisar antes de enviar al correo del profesor.

Diferenciar características y clases de conjuntos.

1. De los siguientes conjuntos, selecciona los que sean conjuntos unitarios. (0.50 pts)



Series numéricas del 1 al 20

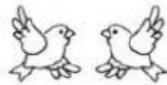
2. Escribe y completa los números que faltan en la serie. (0.50 pts)

1 4 10

11 14 17 20

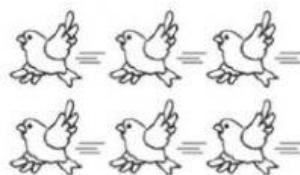
Conceptos de suma, agregar usando gráficos.

3. Resuelve la siguiente suma. ¿Cuántas aves hay? (0.50 pts)



2 aves

y



6 aves más

_____ aves

4. Escribe el enunciado de suma para resolver (0.50 pts)

Mike tiene 7 **libros**. Cheryl no tiene ningún libro. ¿Cuántos libros tienen ambos?



_____ + _____ = _____

_____ **libros**

Juntar números hasta el 10

5. Descomposición. Muestra tres maneras de formar 6 (0.50 pts)

6 = _____ + _____ 6 = _____ + _____ 6 = _____ + _____

6. Resuelve. (0.50 pts)

Hay 4 patos. Dos patos se van nadando.
¿Cuántos patos hay ahora?

_____ patos

7. Escribe el enunciado numérico y cuantos hay. (0.50 pts)

Hay 4 lápices rojos y
2 lápices verdes.
¿Cuántos lápices hay?

_____ lápices





Escoger la operación correcta, suma o resta para solucionar problemas.

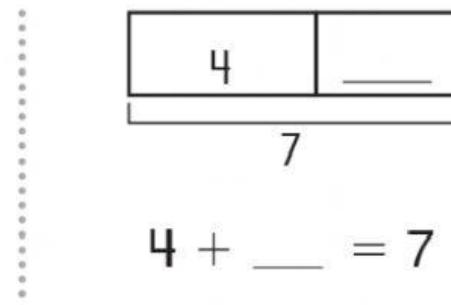
8. Lee los problemas. Usa el modelo de barras para resolver. Completa el modelo y el enunciado resultado. (0.50 pts)

Dylan tiene 7 flores.

4 flores son rojas.

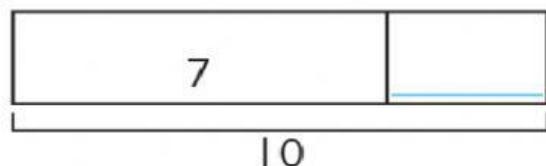
El resto son amarillas.

¿Cuántas flores amarillas tiene?



Hay 10 adhesivos.

Siete adhesivos son anaranjados. Los demás son marrones. ¿Cuántos adhesivos marrones hay?



Sumando en diferente orden.

9. Dibuja líneas para unir los mismos sumandos en diferente orden. (0.50 pts)

$$7 + 3 = 10$$



$$3 + 6 = 9$$



$$4 + 6 = 10$$



$$6 + 4 = 10$$



$$3 + 7 = 10$$



$$6 + 3 = 9$$

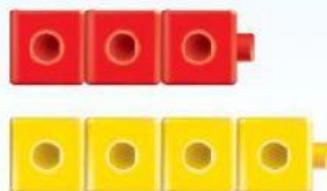


10. Completa los enunciados de suma. (0.50 pts)

$$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Usando dobles para resolver operaciones de suma y resta.

11. Usa dobles para resolver las sumas (0.50 pts)



$$3 + 4 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

Por lo tanto, $3 + 4 = \boxed{}$

12. Resuelve las siguientes sumas. (0.50 pts)

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

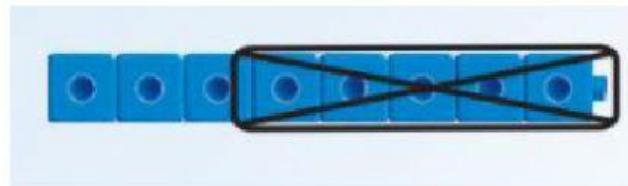
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

Usando modelos de cómo quitar.

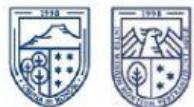
13. Mira la ilustración. Escribe el enunciado de resta que muestran los dibujos.



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



14. Identifica si es una suma o resta. Escribe el enunciado numérico y cuantos hay. (0.50 pts)

Hay 9 peces. Cinco peces son rojos. Los demás son amarillos.
¿Cuántos peces amarillos hay?

_____ peces amarillos



15. Resuelve las siguientes restas. (0.50 pts)

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

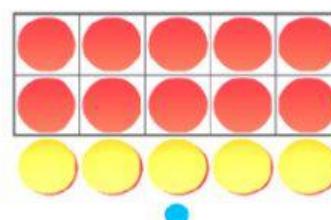
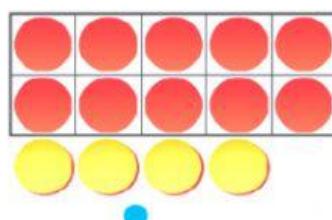
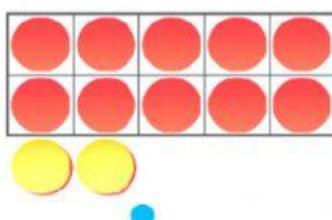
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

Sumar 10 y más, usar 10 como base para sumar.

16. Empareja los modelos con los enunciados numéricos. (0.50 pts)



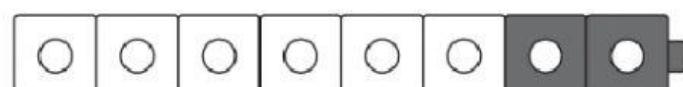
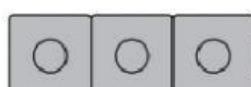
$$\bullet \\ 10 + 4 = 14$$

$$\bullet \\ 10 + 2 = 12$$

$$\bullet \\ 10 + 5 = 15$$

17. Mira los cubos. Completa el enunciado de suma para mostrar la suma. Elige el número que

falta y la suma. (0.50 pts)



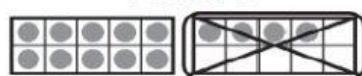
$$3 + \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 6 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} + 2 = \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline 10 \\ \hline 11 \\ \hline \end{array}$$

Operaciones usando 10 como base para restar.

18. ¿Cómo muestra el modelo $14 - 7$? Elige los números que hagan verdadero el enunciado.

Encierra en un círculo los números en las casillas. (0.50 pts)

PASO 1



$$14 - \begin{array}{|c|c|c|}\hline 6 & 5 & 4 \\ \hline\end{array} = 10$$

PASO 2



$$10 - \begin{array}{|c|c|c|}\hline 2 & 3 & 4 \\ \hline\end{array} = 7$$

Buscando la cantidad desconocida y operaciones relacionadas.

19. ¿Cuál es el número desconocido en esta operación? (0.50 pts)



$$\begin{array}{l} \boxed{} + 5 = 12 \quad 12 - 5 = \boxed{} \\ 5 + \boxed{} = 12 \quad 12 - \boxed{} = 5 \end{array}$$

20. Mira las operaciones. Falta un número. ¿Qué número falta? (0.50 pts)

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \boxed{} \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Lic. Soledad Vinueza Lic. Washington Díaz Docente 2do EGB	Coordinación Primaria