

## EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE

Año lectivo 2021 – 2022

Estudiante: .....

Asignatura: Matemática

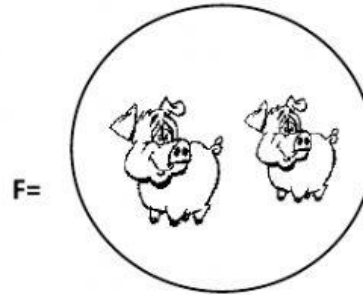
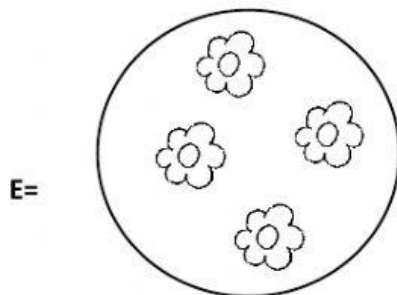
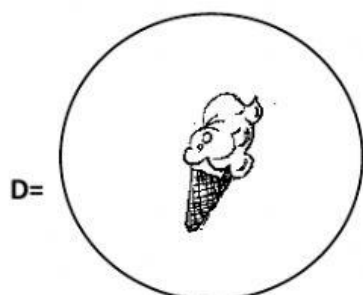
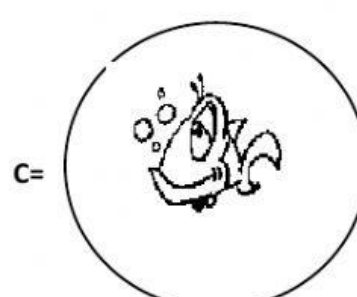
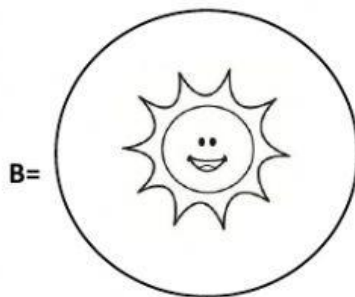
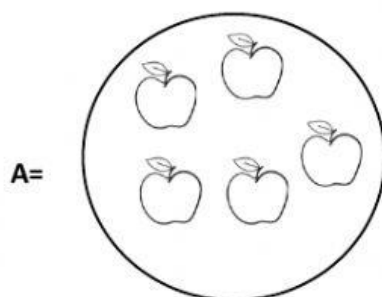
Fecha: lunes 24 de enero del 2022

**Indicaciones generales:** si es presencial, hacerlo con letra legible, no se permiten tachones o correcciones de ningún tipo.

Si es virtual, con el teclado escribir bien el nombre, apellido y revisar antes de enviar al correo del profesor.

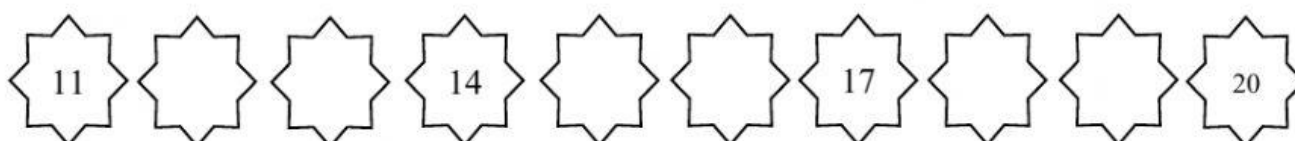
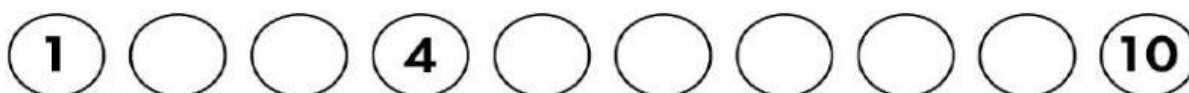
**Diferenciar características y clases de conjuntos.**

1. De los siguientes conjuntos, selecciona los que sean conjuntos unitarios. (0.50 pts)



**Series numéricas del 1 al 20**

2. Escribe y completa los números que faltan en la serie. (0.50 pts)



Conceptos de suma, agregar usando gráficos.

3. Resuelve la siguiente suma. ¿Cuántas aves hay? (0.50 pts)



2 aves y 6 aves más \_\_\_\_\_ aves

4. Escribe el enunciado de suma para resolver (0.50 pts)

Mike tiene 7 libros. Cheryl no tiene ningún libro. ¿Cuántos libros tienen ambos?



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ libros

Juntar números hasta el 10

5. Descomposición. Muestra tres maneras de formar 6 (0.50 pts)

6 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ 6 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ 6 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

6. Resuelve. (0.50 pts)

Hay 4 patos. Dos patos se van nadando.  
¿Cuántos patos hay ahora?

\_\_\_\_\_ patos

7. Escribe el enunciado numérico y cuantos hay. (0.50 pts)

Hay 4 lápices rojos y 2 lápices verdes.  
¿Cuántos lápices hay?

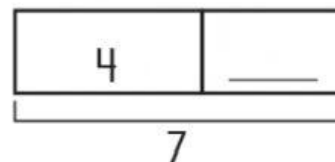
\_\_\_\_\_ lápices

\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

Escoger la operación correcta, suma o resta para solucionar problemas.

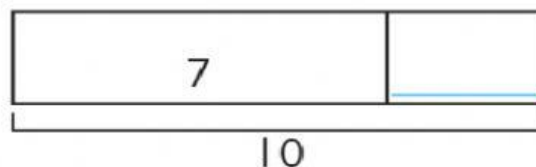
8. Lee los problemas. Usa el modelo de barras para resolver. Completa el modelo y el enunciado resultado. (0.50 pts)

Dylan tiene 7 flores.  
4 flores son rojas.  
El resto son amarillas.  
¿Cuántas flores amarillas tiene?



$$4 + \underline{\quad} = 7$$

Hay 10 adhesivos.  
Siete adhesivos son  
anaranjados. Los demás  
son marrones. ¿Cuántos  
adhesivos marrones hay?



$$10 - 7 = \underline{\quad}$$

Sumando en diferente orden.

9. Dibuja líneas para unir los mismos sumandos en diferente orden. (0.50 pts)

$$7 + 3 = 10$$

$$3 + 6 = 9$$

$$4 + 6 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$6 + 3 = 9$$

10. Completa los enunciados de suma. (0.50 pts)

$$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

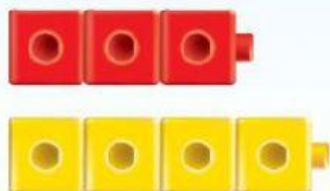
$$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Usando dobles para resolver operaciones de suma y resta.

11. Usa dobles para resolver las sumas (0.50 pts)



$$3 + 4 = \square + \square + \square$$

$$\text{Por lo tanto, } 3 + 4 = \square$$

12. Resuelve las siguientes sumas. (0.50 pts)

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

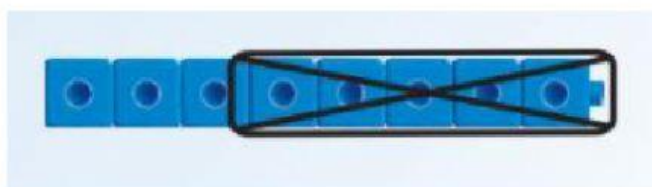
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

Usando modelos de cómo quitar.

13. Mira la ilustración. Escribe el enunciado de resta que muestran los dibujos.



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

14. Identifica si es una suma o resta. Escribe el enunciado numérico y cuantos hay. (0.50 pts)

Hay 9 peces. Cinco peces son rojos. Los demás son amarillos.  
¿Cuántos peces amarillos hay?

\_\_\_\_\_ peces amarillos

\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

15. Resuelve las siguientes restas. (0.50 pts)

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

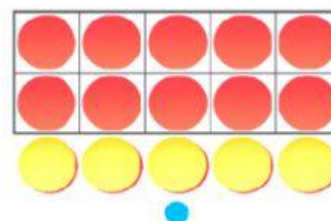
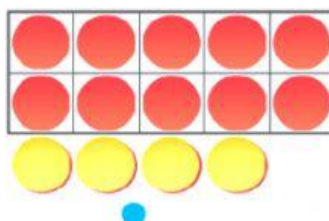
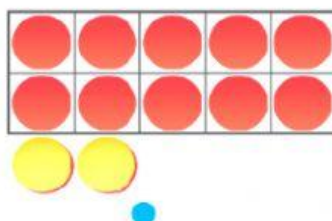
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

Sumar 10 y más, usar 10 como base para sumar.

16. Empareja los modelos con los enunciados numéricos. (0.50 pts)



$$10 + 4 = 14$$

$$10 + 2 = 12$$

$$10 + 5 = 15$$

17. Mira los cubos. Completa el enunciado de suma para mostrar la suma. Elige el número que falta y la suma. (0.50 pts)



$$3 + \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 6 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} + 2 = \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline 10 \\ \hline 11 \\ \hline \end{array}$$

Operaciones usando 10 como base para restar.

18. ¿Cómo muestra el modelo  $14 - 7$ ? Elige los números que hagan verdadero el enunciado.

Encierra en un círculo los números en las casillas. (0.50 pts)

PASO 1



$$14 - \begin{array}{c} 6 \\ 5 \\ 4 \end{array} = 10$$

PASO 2



$$10 - \begin{array}{c} 2 \\ 3 \\ 4 \end{array} = 7$$

Buscando la cantidad desconocida y operaciones relacionadas.

19. ¿Cuál es el número desconocido en esta operación? (0.50 pts)



$$\square + 5 = 12$$

$$12 - 5 = \square$$

$$5 + \square = 12$$

$$12 - \square = 5$$

20. Mira las operaciones. Falta un número. ¿Qué número falta? (0.50 pts)

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \square \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

<b>Lic. Soledad Vinueza</b> <b>Lic. Washington Díaz</b> Docente 2do EGB	Coordinación Primaria