

EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE

Año lectivo 2021 – 2022

Estudiante: .....

Asignatura: Matemática

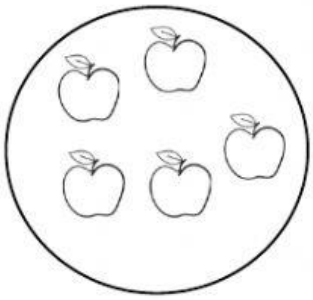
Fecha: lunes 24 de enero del 2022

Indicaciones generales: si es presencial, hacerlo con letra legible, no se permiten tachones o correcciones de ningún tipo.
Si es virtual, con el teclado escribir bien el nombre, apellido y revisar antes de enviar al correo del profesor.

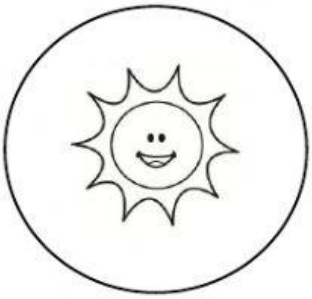
Diferenciar características y clases de conjuntos.

1. **De los siguientes conjuntos, selecciona los que sean conjuntos unitarios. (0.50 pts)**

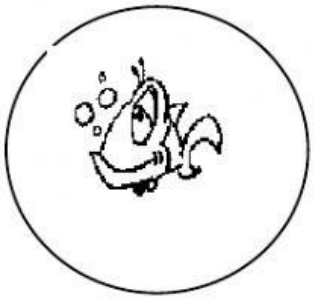
A=



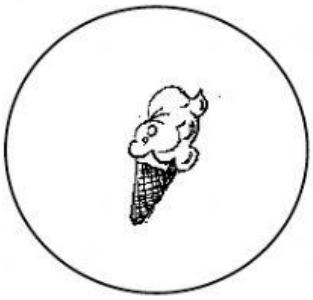
B=



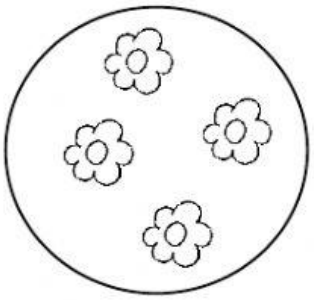
C=



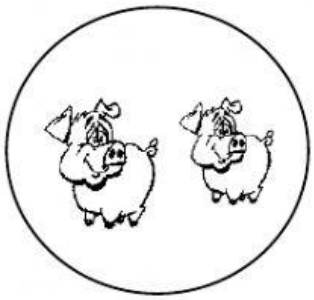
D=



E=



F=



Series numéricas del 1 al 20

2. **Escribe y completa los números que faltan en la serie. (0.50 pts)**

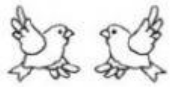
1			4						10

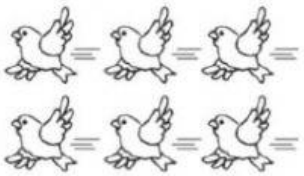
11			14			17			20

LIVEWORKSHEETS

Conceptos de suma, agregar usando gráficos.

3. **Resuelve la siguiente suma. ¿Cuántas aves hay? (0.50 pts)**





2 aves y 6 aves más ____ aves

4. **Escribe el enunciado de suma para resolver (0.50 pts)**

Mike tiene 7 libros. Cheryl no tiene ningún libro. ¿Cuántos libros tienen ambos?



____ + ____ = ____

____ libros

Juntar números hasta el 10

5. **Descomposición. Muestra tres maneras de formar 6 (0.50 pts)**

6 = ____ + ____ 6 = ____ + ____ 6 = ____ + ____

6. **Resuelve. (0.50 pts)**

Hay 4 patos. Dos patos se van nadando.
¿Cuántos patos hay ahora?

____ patos

7. **Escribe el enunciado numérico y cuantos hay. (0.50 pts)**

Hay 4 lápices rojos y
2 lápices verdes.
¿Cuántos lápices hay?

____ lápices

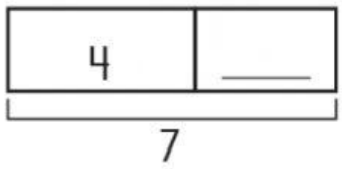
____ ◯ ____ ◯ ____

LIVEWORKSHEETS

Escoger la operación correcta, suma o resta para solucionar problemas.

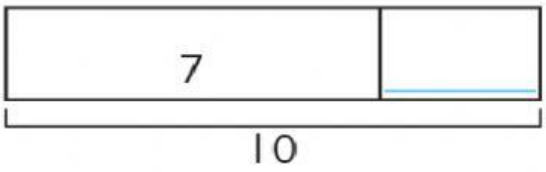
8. Lee los problemas. Usa el modelo de barras para resolver. Completa el modelo y el enunciado resultado. (0.50 pts)

Dylan tiene 7 flores.
4 flores son rojas.
El resto son amarillas.
¿Cuántas flores amarillas tiene?



$4 + __ = 7$

Hay 10 adhesivos.
Siete adhesivos son anaranjados. Los demás son marrones. ¿Cuántos adhesivos marrones hay?



$10 - 7 = ____$

Sumando en diferente orden.

9. Dibuja líneas para unir los mismos sumandos en diferente orden. (0.50 pts)

$7 + 3 = 10$ $3 + 6 = 9$ $4 + 6 = 10$

$6 + 4 = 10$ $3 + 7 = 10$ $6 + 3 = 9$

10. Completa los enunciados de suma. (0.50 pts)

$10 = ___ + ___$

$10 = ___ + ___$

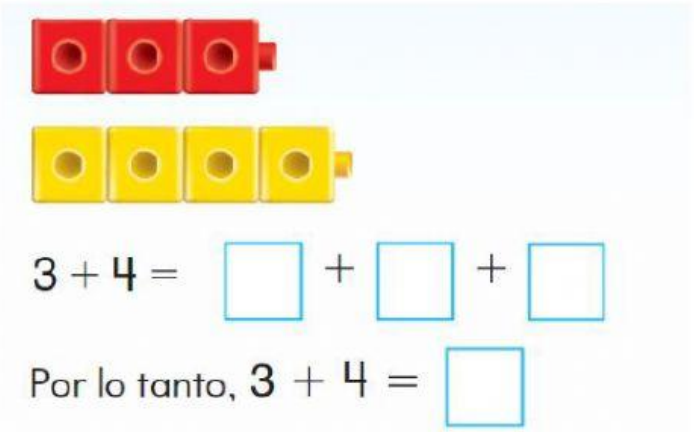
$10 = ___ + ___$

$10 = ___ + ___$

LIVEWORKSHEETS

Usando dobles para resolver operaciones de suma y resta.

11. Usa dobles para resolver las sumas (0.50 pts)



12. Resuelve las siguientes sumas. (0.50 pts)

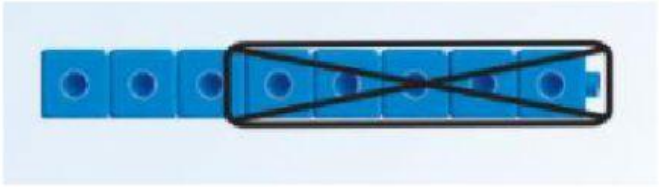
1	2	0	1	4	8
+ 2	+ 2	+ 3	+ 1	+ 2	+ 1

Usando modelos de cómo quitar.

13. Mira la ilustración. Escribe el enunciado de resta que muestran los dibujos.



□ − □ = □



□ − □ = □

LIVEWORKSHEETS

14. Identifica si es una suma o resta. Escribe el enunciado numérico y cuantos hay. (0.50 pts)

Hay 9 peces. Cinco peces son rojos. Los demás son amarillos. ¿Cuántos peces amarillos hay?

____ peces amarillos

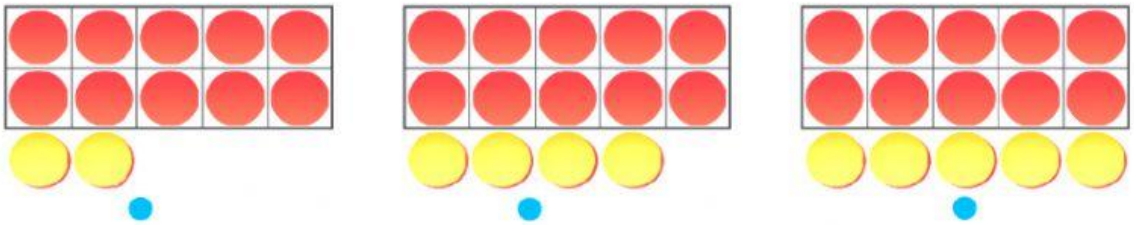


15. Resuelve las siguientes restas. (0.50 pts)

2 - 1 =	3 - 3 =	5 - 4 =	7 - 3 =	6 - 2 =	10 - 7 =

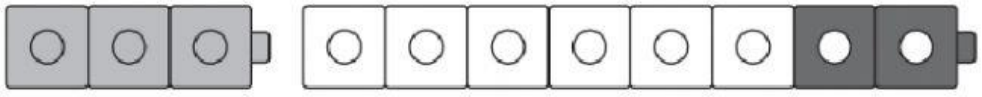
Sumar 10 y más, usar 10 como base para sumar.

16. Empareja los modelos con los enunciados numéricos. (0.50 pts)



10 + 4 = 14 10 + 2 = 12 10 + 5 = 15

17. Mira los cubos. Completa el enunciado de suma para mostrar la suma. Elige el número que falta y la suma. (0.50 pts)



3 + [2 / 6 / 8] + 2 = [9 / 10 / 11]

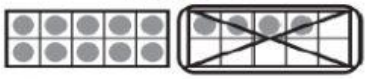
LIVEWORKSHEETS

Operaciones usando 10 como base para restar.

18. ¿Cómo muestra el modelo 14 – 7? Elige los números que hagan verdadero el enunciado.

Encierra en un círculo los números en las casillas. (0.50 pts)

PASO 1



$14 - \boxed{\begin{matrix}6\\5\\4\end{matrix}} = 10$

PASO 2



$10 - \boxed{\begin{matrix}2\\3\\4\end{matrix}} = 7$

Buscando la cantidad desconocida y operaciones relacionadas.

19. ¿Cuál es el número desconocido en esta operación? (0.50 pts)



$\square + 5 = 12$ $\quad 12 - 5 = \square$

$5 + \square = 12$ $\quad 12 - \square = 5$

20. Mira las operaciones. Falta un número. ¿Qué número falta? (0.50 pts)

$$\begin{array}{r} 7 \\ +\ \square \\ \hline 13 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 13 \\ -\ 7 \\ \hline \square \end{array}$$

Lic. Soledad Vinueza **Lic. Washington Díaz** Docente 2do EGB	Coordinación Primaria

LIVEWORKSHEETS