

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมือน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดเป็นนามแฝงของรัชกาลที่ ๖ ในการเขียนบทความเรื่อง “โคลนติดล้อ”

- ก น้อยลา ค อัสวพาหุ
ข พันแหลม ง ศรีอยุธยา

๒. สาเหตุที่นำปัญหาสังคมมาเขียนบทความเรื่อง โคลนติดล้อ คือข้อใด

- ก ทรงใกล้ชิดกับเหตุการณ์
ข ทรงเล็งเห็นปัญหาในระยะยาวที่จะเกิดขึ้น
ค ทรงชี้แจงปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการพัฒนา

ประเทศ

ง ถูกทุกข้อ

๓. บทความเรื่อง “โคลนติดล้อ” ลงตีพิมพ์ในหนังสือใด

- ก บางกอก ค กรุงเทพเดลิเมล์
ข ทวีปัญญา ง สยามออบเซอร์เวอร์

๔. ข้อใดแสดงให้เห็นถึงการให้อิสระทางความคิดของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

- ก ทรงเปิดโอกาสให้ชาวบ้านร้องทุกข์
ข ทรงรับฟังความคิดเห็นของสภาที่ปรึกษา
ค ทรงถ่ายทอดความคิดเห็นส่วนพระองค์เกี่ยวกับ

ปัญหาสังคมที่เกิดขึ้น

ง ทรงไม่เอาผิดกับผู้เขียนที่แสดงความคิดเห็นโต้ตอบบทความของพระองค์

๕. หัวข้อใดไม่ปรากฏอยู่ในบทความเรื่อง “โคลนติดล้อ”

- ก วิเคราะห์ปัญหา
ข ชี้แจงสภาพปัญหา
ค ระยะเวลาในการดำเนินการ
ง ตั้งคำถามเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา

๖. ค่านิยมข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในเนื้อเรื่อง

- ก นุ่งผ้าม่วง ค สวมหมวกสักหลาด
ข กินหมาก ง กินอาหารตามร้านกึ่งช้อปปิ้ง

๗. เพราะเหตุใด “ความนิยมเป็นเสมือน” จึงส่งผลให้เกิดปัญหาสังคม

- ก ประเทศพัฒนาได้ไม่เต็มที่
ข ขาดแรงงานในการพัฒนาประเทศ
ค ไม่มีการพัฒนาความเจริญในด้านอื่น
ง ใช้ทรัพยากรมนุษย์ได้ไม่เต็มความสามารถ

๘. คำว่า “งานออฟฟิศ” ตรงกับข้อใด

- ก มัคคุเทศก์ ค นักสำรวจโบราณคดี
ค เลขานุการ ง ช่างภาพหนังสือพิมพ์

๙. แนวคิดเรื่อง โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมือน ตรงกับข้อใด

- ก ทุกคนมีความสำคัญเท่าเทียมกัน
ข การศึกษาเป็นการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ
ค ทุกอาชีพมีเกียรติเสมอกันในการพัฒนาประเทศ
ง อาชีพเสมือนเป็นอาชีพสงวนไว้เฉพาะของคนที่มีการศึกษา

๑๐. เรื่อง โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมือน สะท้อนความรู้สึกใดของท่านผู้เขียน

- ก โกรธ
ข เห็นใจ
ค กลุ้มใจ
ง เป็นห่วง

๑๑. เรื่อง โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมือน เป็นงานเขียนในลักษณะใด

- ก การรายงานข่าว
ข การโน้มน้าวใจ
ค การอธิบายขั้นตอน
ง การโฆษณาชวนเชื่อ

๑๒. เกษตรกรถูกมองว่าเป็นชนชั้นที่ต่ำของสังคม เพราะข้อใด

- ก ขาดการศึกษา
ข มีจำนวนมากที่สุด
ค มีความเป็นอยู่ขัดสน
ง ขาดทักษะการเป็นผู้นำ

๑๓. ข้อใดไม่ใช่จุดมุ่งหมายของการศึกษา

- ก พัฒนาคน พัฒนาชาติ
- ข ยกระดับคุณภาพชีวิต
- ค สร้างอาชีพ สร้างอนาคต
- ง สร้างคนเพื่อเป็นข้าราชการ

๑๔. การกระทำของคนที่เป็นเสมือนที่กล่าวไว้ใน เรื่อง โคลนติดล้อ ตรงกับสำนวนในข้อใด

- ก เตี้ยอ้อมค่อม
- ข ชิงกีร์ร่า ช่างกีร์ร่า
- ค ตำข้าวสารกรอกหม้อ
- ง ปลาหมอตายเพราะปาก

๑๕. คำนิยมที่ไม่ถูกต้องของเสมือนตรงกับสำนวนข้อใด

- ก เห็นชัดดีกว่าไล่
- ข สวาไส้ให้กากิน
- ค เห็นช้างขี้ ขี้ตามช้าง
- ง กินบนเรือนขี่รถหลังคา

๑๖. “การลงเอยอย่างมิดแห่งชีวิตที่มีดีไม่มีสาระ” มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก การจบชีวิตในความว่างเปล่า
- ข การเสียชีวิตอย่างไรประโยชน์
- ค การดำเนินชีวิตในความมิดมน
- ง การใช้ชีวิตอย่างมีหลักประกันในอนาคต

๑๗. ข้อใดไม่ใช่แนวทางในการดำเนินชีวิตที่กล่าวไว้จากเรื่อง

- ก รู้จักเก็บหอมรอมริบ
- ข ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
- ค ใช้ชีวิตประพฤติดนตามอย่างเสมือนคนอื่น ๆ
- ง เกษตรกรมีความสำคัญเท่าเทียมกับอาชีพอื่น

๑๘. สาเหตุใดที่คนรุ่นใหม่ไม่นิยมประกอบอาชีพเกษตรกรรม

- ก เป็นอาชีพต่ำต้อย
- ข มีความเป็นอยู่ที่แร้นแค้น
- ค ไม่ได้ใช้ความรู้ตามที่ได้เรียน
- ง ถูกทุกข้อ

๑๙. ข้อใดคือข้อคิดสำคัญที่ผู้เขียนต้องการจะนำเสนอ

- ก ความเสมอภาคในการศึกษา
- ข เกียรติยศศักดิ์ศรีของเสมียนมีมากกว่าอาชีพอื่น
- ค ทุกอาชีพมีความสำคัญเท่าเทียมกันในการพัฒนาประเทศ
- ง การเปลี่ยนทรศนะของคนรุ่นเก่าที่มีอำนาจ ในการปกครอง

๒๐. ข้อใดเป็นการนำแนวคิดจากเรื่องโคลนติดล้อ

ตอน ความนิยมเป็นเสมือนไปใช้ในชีวิตจริง

- ก เกริกพลนิยมสวมใส่เสื้อผ้าราคาแพงจากต่างประเทศ
- ข เขมจิราไปเยี่ยมเขียนญาติผู้ใหญ่ในเทศกาลสำคัญ ๆ เป็นประจำ
- ค คะนิงนิตย์ขอเศษอาหารจากร้านอาหารใกล้บ้าน มาเลี้ยงสุนัขจรจัดในซอย
- ง อนงค์เรียนจบปริญญาตรี แล้วนำความรู้ที่ได้กลับมาพัฒนาชุมชนบ้านเกิด