UNIDAD EDUCATIVA **"HERLINDA TORAL"** CUENCA - ECUADOR	EXAMEN DE 1° QUIMESTRE	Página 1 de 4

NIVEL: Básica Elemental	**ÁREA:** MATEMÁTICAS	**ASIGNATURA:** MATEMÁTICAS	AÑO LECTIVO 2021-2022
GRADO/CURSO: 4T0	**PARALELO:** "A" - "B"	**QUIMESTRE:** 1	
DOCENTE: IRMA AGUIRRE, JESSICA NEIRA, ALBA QUINCHE, DELIA SIBRI	**PARCIAL Nº:** : 1 Y 2		

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

I.M.2.2.1. Completa el valor posicional con números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en base 10 y en el tablero posicional; separa y coloca números de acuerdo a su valor (I.3.)

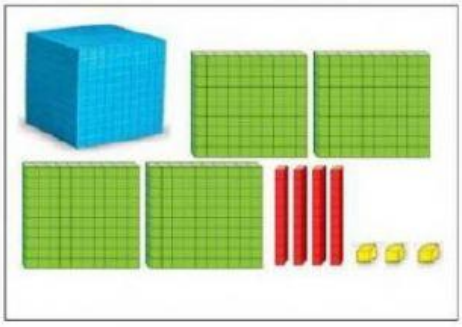
I.M.2.2.3. Opera utilizando la adición con reagrupación con números naturales de hasta cuatro cifras en el contexto de un problema matemático del entorno.

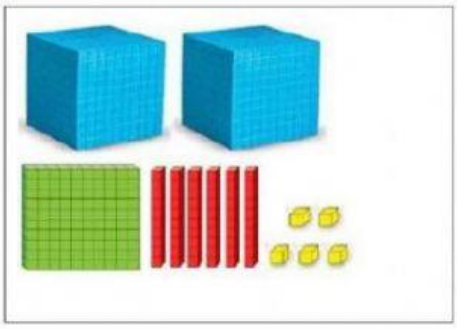
I.M.2.2.3. Opera utilizando la adición con números naturales de hasta cuatro cifras, y emplea las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para mostrar procesos y verificar resultados. (I.2., I.4.)

ESTUDIANTE:	FECHA:

PREGUNTA DE REFLEXIÓN	
ITEMS	VALOR
1.- ¿Qué proyectos desarrollé durante el primer quimestre? -Alimentación saludable -Un Mundo Holístico (Un ciudado digital) -La comunicación	2
2.- ¿Cuáles fueron los principales contenidos aprendidos en el quimestre? -Términos de la multiplicación -Resolución de problemas con resta -Suma con reagrupación	2
3.- ¿A través de qué productos finales demostré lo aprendido? -Cuento del sombrero - Elaboración de una Artesanía (el rondador)	1
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO:	
Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta cuatro cifras, unidades, decenas, centenas y unidades de mil.	
ITEMS	VALOR
4.-Observe la representación gráfica coloque las respuestas correctas.	1

LIVEWORKSHEETS





Um	C	D	U

Um	C	D	U

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

M.2.1.14. Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta cuatro cifras, basándose en la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, mediante el uso de material concreto lectura y escritura y con representación simbólica.

ITEMS	VALOR
5.- Una con una línea según corresponda.	1

2UM + 3C + 1D + 9U	Cuatro mil cinco.
2UM + 3D + 9U	Cuatro mil cincuenta y dos.
4UM + 5U	Dos mil trescientos diecinueve.
4UM + 5D + 2U	Dos mil treinta y nueve.

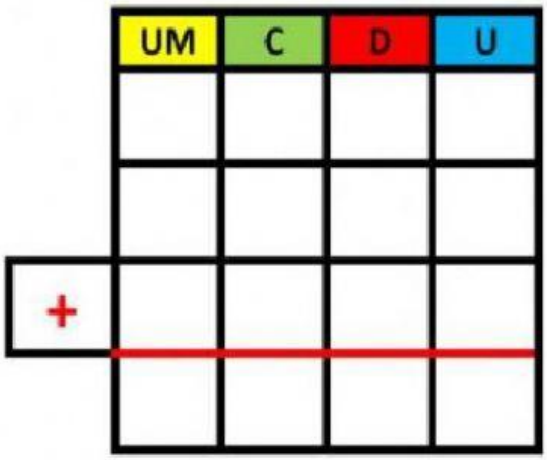
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

M.2.1.21. Realizar adiciones con reagrupación con los números hasta 9 999, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica.

ITEMS	VALOR
6.-Coloque las cantidades y realice la siguiente suma o adición.	1

8.155 + 446

LIVEWORKSHEETS



DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

M.2.1.24. Resolver y plantear, de forma individual o grupal, problemas que requieran el uso de sumas con números hasta de cuatro cifras, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

ITEMS	VALOR
7.- Lea y resuelva el siguiente problema matemático tomando en cuenta todos sus datos.	1

En la Unidad Educativa Herlinda Toral hay 4.678 niñas y 3.451 niños ¿cuántos alumnos hay en total?

Datos	Razonamiento	Operación	Comprobación

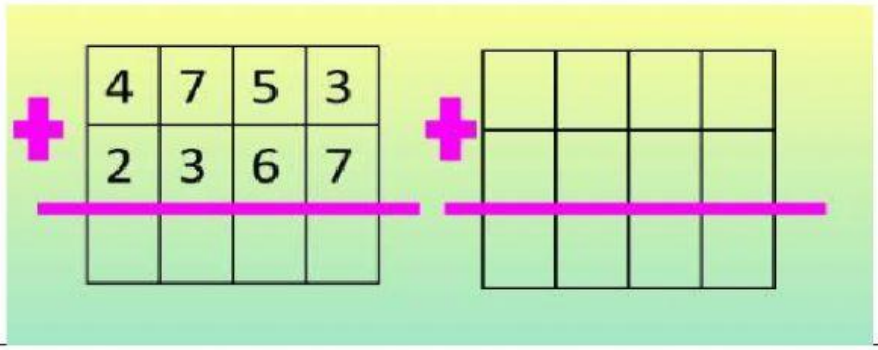
Respuesta:

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

M.2.1.23. Aplicar las propiedades conmutativa y asociativa de la adición en estrategias de cálculo mental.

ITEMS	VALOR
8.- Resuelva la siguiente operación y aplique la propiedad conmutativa	1

LIVEWORKSHEETS



Total	10

ELABORADO	APROBADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE:	DIRECTOR DE ÁREA:	TUTOR:	VICERRECTORA:
Firma: Irma Aguirre O. Jessica Neira Alba Quinche Delia Sibri Fecha: viernes 21-01-2022	 Fecha: 21-01-2022	Firma: Fecha: 21-01-2022	Firma: Diego Izquierdo JM. Mauricio Vintimilla JV. Fecha: 21-01-2022

LIVEWORKSHEETS