



EVALUACIÓN LENGUA Y LITERATURA PARCIAL 2  
I QUIMESTRE  
TERCERO EGB “A”, “B” y “C”

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:**

- Lea detenidamente cada pregunta antes de contestar.
- El valor total de la evaluación es de 10 puntos

***Da siempre lo mejor de Ti***

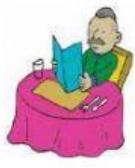
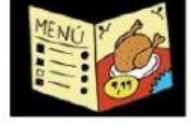
REACTIVO: RELACIÓN

**PREGUNTA 1:** Seleccione y arrastre las pautas básicas de la comunicación oral con su respectivo gráfico.

Mirar a los ojos de la persona que habla.	Observar los gestos.	Imaginar lo que se escucha	Tomar notas.	Formular preguntas para comprender mejor.



**PREGUNTA 2:** Seleccione y arrastre el dibujo con el tipo de texto que piensa que lee cada personaje.

**PREGUNTA 3: Lea el siguiente texto.**

### La rana

#### ¿Sabías que?

La rana verde es pequeña y vive en los árboles. Ella se traslada saltando de hoja en hoja. Al bebé rana se la llama renacuajo. Se parece a un pez. Come pedazos de plantas. Siete semanas más tarde, le salen dos patas traseras. Sigue respirando bajo el agua. Ahora come pequeños insectos. Dos semanas más tarde le salen sus patas delanteras y sus pulmones comienzan a formarse. Ahora el renacuajo respira un poco de aire. A los tres meses, el renacuajo ya no tiene cola. Se ha convertido en una rana adulta y deja el agua. La rana vive entre los árboles.



- Arrastra las palabras: primero, luego, después, por último, según correspondan del proceso de cambio de la rana

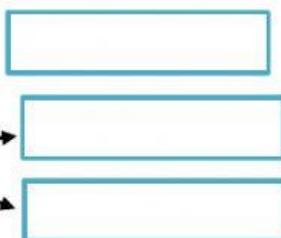
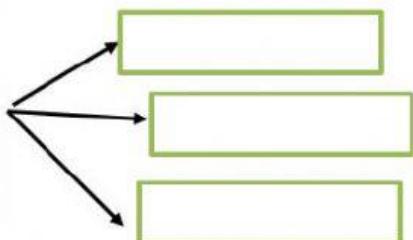
Al renacuajo le salieron dos patas traseras.	El renacuajo deja el estanque.	Al renacuajo le salieron dos patas delanteras.	El renacuajo come pequeños pedazos de plantas.
Luego	después	primero	Por último

**REACTIVO: COMPLETACION BREVE**

**REGUNTA 4:** Observe la imagen y escriba adjetivos de cada imagen

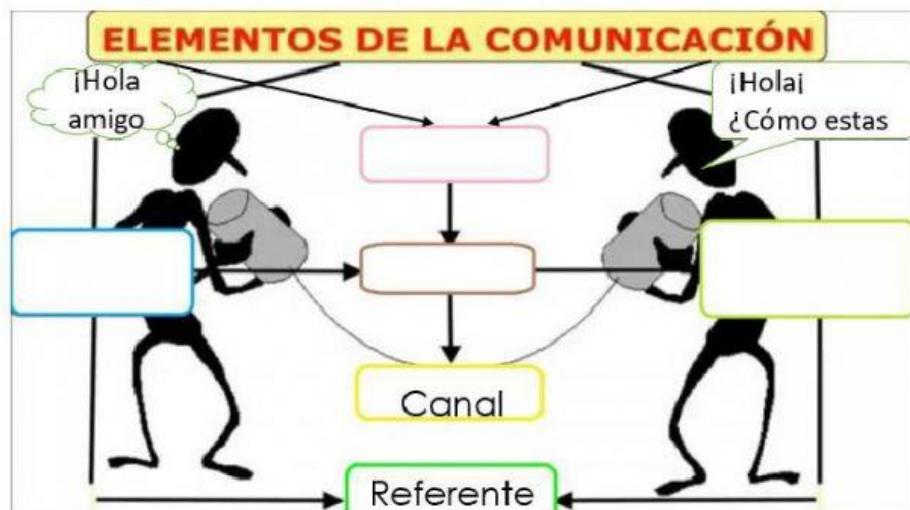
A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a red t-shirt, blue pants, and a yellow backpack. He is walking towards the right with his left hand raised.	A cartoon illustration of a red car with a white roof and black wheels, facing towards the right.	A cartoon illustration of a green tree with a brown trunk and many green leaves.	A cartoon illustration of a brown puppy with a white chest and a red collar, sitting on the ground.
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.

**PREGUNTA 5:** Escribo las palabras que corresponden a las familias de zapato y helado.



**REACTIVO: IDENTIFICACIÓN**

**PREGUNTA 6** Observe el grafico y complete los elementos de la comunicación



Emisor  
Receptor  
Código  
Mensaje

**REACTIVO: IDENTIFICACIÓN**

**PREGUNTA 7** Busca en la siguiente sopa de letras los nombres que tenga mb - mp de las siguientes imágenes

C	G	C	J	B	A	S	T	A	L
A	T	R	N	O	G	E	R	V	A
M	H	S	M	M	B	T	O	T	M
P	B	F	A	B	Y	G	M	R	P
A	N	A	F	E	N	Y	P	D	A
N	U	E	T	R	J	H	E	S	R
A	Q	I	E	O	U	L	T	E	A
P	I	M	G	Y	O	A	A	C	F
G	A	M	B	A	L	V	D	E	H
S	O	M	B	R	E	R	O	A	G



**REACTIVO: IDENTIFICACIÓN**

**PREGUNTA 8.** Escucha en cuento de capericita roja.



a) Coloque del 1 al 5 según la secuencia de las escenas del cuento escuchado.



b) Describe a cada personaje del cuento.

Personaje	Descripción	Personaje	Descripción

**PREGUNTA 9:** Observe las siguientes imágenes y escriba una oración utilizando los tiempos verbales.

GRAFICO	ORACIÓN
ayer 	
Hoy 	
Mañana 	

**Puntaje total 10 / 10**

ELABORADO	REVISADO	REVISADO	APROBADO
<b>NOMBRE:</b>	<b>NOMBRE: COORDINADORA PEDAGÓGICA</b>	<b>NOMBRE: COORDINADORA PEDAGÓGICA</b>	<b>NOMBRE: Lcda. Marianita Villota DIRECTORA (E)</b>
<b>FECHA: 20 / 01/ 2022</b>	<b>FECHA: 20 / 01/ 2022</b>	<b>FECHA: 20 / 01/ 2022</b>	<b>FECHA: 20 / 01/ 2022</b>
<b>FIRMA:</b> .....	<b>FIRMA:</b> .....	<b>FIRMA:</b> .....	<b>FIRMA:</b> .....