



# ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "EDUARDO KINGMAN"

Sibambe # 510 y Ambato  
2-154-409

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL DEL SEGUNDO QUIMESTRE

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

AÑO BÁSICO: 5TO

NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

1) UNE CON LÍNEAS LA FRACCIÓN CON LOS NÚMEROS DECIMALES SEGÚN CORRESPONDA..

COLUMNA A

$$\frac{12}{10}$$



$$\frac{73}{1000}$$



$$\frac{73}{100}$$



$$\frac{12}{100}$$



$$\frac{12}{1000}$$



$$\frac{73}{10}$$



COLUMNA B



0,073



7,3



1,2



0,12



0,73



0,012

## 2) SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA.

- Tres unidades y dos décimos.

3, 02

3, 002

3, 2

- Catorce unidades y treinta y un centésimos

14, 031

14,31

14, 0031

- Una unidad y veinte centésimos

1, 20

1, 200

1, 020

## 3) SELECCIONA LAS OPCIONES CORRECTAS.

|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 6,8 es menor que 7  | 4,56 es mayor que 4,60 |
| 7,40 es igual a 7,4 | 7,0 es igual a 7       |

## 4) RESUELVE EL PROBLEMA:

En la primera prueba de gimnasia, Paola obtuvo 18,92 puntos  
Lucía 1,05, Andrea 0.23 y Miguel 19,64. ¿Cuál es el total de  
puntos que obtuvieron los gimnastas.

|                                                                                     |  | DATOS         | OPERACIÓN                            |  |   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--------------------------------------|--|---|--|--|
|  |  | <b>PUNTOS</b> |                                      |  |   |  |  |
|                                                                                     |  | PAOLA:        |                                      |  | , |  |  |
|                                                                                     |  | LUCÍA:        |                                      |  | , |  |  |
|                                                                                     |  | ANDRE:        | +                                    |  | , |  |  |
|                                                                                     |  | MIGUEL:       |                                      |  | , |  |  |
|                                                                                     |  |               | <hr style="border: 1px solid red;"/> |  |   |  |  |
| <b>RESPUESTA:</b>                                                                   |  |               |                                      |  |   |  |  |

5) UBICA LOS NÚMEROS DECIMALES. LUEGO ESCRIBE LA FORMA COMO SE LEE.

456,23      7,4      36,001

| C | D | U | , | d | c | m | SE LEE |
|---|---|---|---|---|---|---|--------|
|   |   |   |   |   |   |   |        |
|   |   |   |   |   |   |   |        |
|   |   |   |   |   |   |   |        |

6) RESUELVE LA OPERACIÓN Y COMPLETA LA TABLA.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | 6 | 2 | , | 4 | 1 |
| - | 3 | 9 | , | 5 | 8 |
|   |   |   |   |   |   |

| RESULTADO DE LA OPERACIÓN | REDONDEAR A LAS DÉCIMAS | REDONDEAR A LAS CENTÉSIMAS | REDONDEAR A LOS ENTEROS |
|---------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|
|                           |                         |                            |                         |

7) RESUELVE LA SIGUIENTE MULTIPLICACIÓN CON DECIMALES.

|  |  |  |  |  |   |    |   |    |   |
|--|--|--|--|--|---|----|---|----|---|
|  |  |  |  |  |   |    |   |    |   |
|  |  |  |  |  | 1 | 2, | 8 | 5  | 6 |
|  |  |  |  |  |   |    |   | 4, | 5 |
|  |  |  |  |  |   |    |   |    |   |
|  |  |  |  |  |   |    |   |    | * |
|  |  |  |  |  |   |    |   |    |   |
|  |  |  |  |  |   |    |   |    |   |
|  |  |  |  |  |   |    |   |    |   |

8) RESUELVE LA SIGUIENTE DIVISIÓN.

|  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|--|---|---|---|---|--|---|---|--|--|
|  | 5 | 9 | 6 | 3 |  | 4 | 3 |  |  |
|  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |