



ÁREA MATEMÁTICA

SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA "A"

Comienza por hacer lo que es necesario; después lo que es posible, y de repente, estarás haciendo lo imposible. San Francisco de Asís.

INDICACIONES GENERALES:

1. La actividad dura **60 minutos**.
 2. Estudiantes se les recuerda que este examen solo tiene acceso a **1 intento**.
 3. Lea detenidamente cada enunciado antes de resolverlo, en orden y con precisión.
 4. Marca con la letra X (mayúscula) la respuesta correcta.
 - 3.- En caso de detectar y comprobar actos de deshonestidad académica se sancionará de acuerdo a lo dispuesto en la LOEI. Artículo 224
 4. Queridos estudiantes este es un instrumento de evaluación, es para medir los logros de aprendizajes obtenidos en el primer Quimestre.
- Desarrolle con serenidad y confianza en sí mismo.

1.- DESARROLLO DEL TEMA

b) Lea el siguiente texto.

¿Qué es el **mínimo común múltiplo**? El **mínimo común múltiplo** o también denominado como **mcm**, es el menor de los múltiplos comunes de varios números.

Ejercicio: Calcula el mcm de 12, 15 y 24. También se puede expresar como $mcm(12,15,24)$.

12	2	15	3	24	2
6	2	5	5	12	2
3	3	1		6	2
1				3	3
				1	
	$2^2 \times 3$	3×5		$2^3 \times 3$	

$mcm(12,15,24) = 2^3 \times 3 \times 5 = 120$

Máximo común divisor se denomina máximo común divisor o MCD al **mayor número que divide exactamente a dos o más números a la vez.**

• Cálculo del mcm
 mcm de 4 y 6

12	6	2	} Números primos
6	3	3	
Termina: 2	1	6	} mcd

Potencia ▷ La forma más sencilla *de* definirla es como una manera sencilla *de* multiplicar un número por si mismo, o multiplicar el mismo.

$$\begin{array}{c} \text{Exponente} \\ 5^2 = 5 \times 5 = 25 \\ \text{Base} \end{array}$$

La **radicación** es la operación inversa a la potenciación.

La radicación es la operación matemática que encuentra o extrae la raíz de un número.

LA RADICACIÓN

$$\sqrt{16} = 4 \quad \sqrt[3]{27} = 3$$
$$\sqrt[4]{16} = 2$$

Operaciones Combinadas

Para resolver operaciones combinadas se sigue el siguiente orden:

1. Primero, operamos las potencias y las raíces.
2. Luego, operamos las multiplicaciones y divisiones.
3. Finalmente, operamos las sumas y restas.

2.- RESOLUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En los siguientes párrafos, analice las opciones de respuesta y escoja la correcta para completarla

1.- El **mínimo común múltiplo** o también denominado cómo _____, es el menor de los _____ comunes de varios _____.

A.- m.c.m. – divisores – dígitos

B.- m.c.d.- múltiplos - órganos

C.- m.c.m. – múltiplos – números

D.- múltiplo – m.c.d – números

2.- Se denomina máximo común divisor o _____ al mayor número que _____ exactamente a dos o más _____ a la vez.

A.- m.c.m. – divisores – dígitos

B.- m.c.d.- divide - números

C.- m.c.m. – múltiplos – números

D.- múltiplo – m.c.d – números

3.- La forma más sencilla *de* definir a la potencia es como una manera _____ de _____ un número por si _____, o multiplicar el mismo.

A.- sencilla - multiplicar. – mismo

B.- fácil – dividir - mismo

C.- difícil – multiplicar – mismo

D.- sencilla – dividir – mismo

4.- La radicación es la operación matemática que _____ o _____ la _____ de un número.

A.- busca - extrae – potencia

B.- extrae – raíz - número

C.- acierta – elimina – raíz

D.- encuentra – extrae – raíz

5.- Ordena los pasos para resolver operaciones combinadas

1. Operamos las potencias y las raíces.
2. Operamos las sumas y restas.
3. Operamos las multiplicaciones y divisiones.

A. 3-2-1

B. 1-3-4

C. 1-4-2

D. 1-3-2

6.- El siguiente ejercicio $(33 + 4 - \sqrt{169} \times 54)$ tiene como respuesta 665 ordenar las cantidades que permitan llegar a la respuesta:

1. 600
2. 35
3. 60
- 4.- 300
- 5.- 30

A. 1-2-5

B. 1-3-4

C. 1-4-2

D. 1-3-2

7.- El resultado del siguiente ejercicio $(17 + 2^3 \times 4 - \sqrt{25})$ tiene como respuesta 44 ordenar las cantidades que le permitan llegar a esta respuesta

- 1. 54
- 2. 12
- 3. 10
- 4.- 4
- 5.- 5

A.- 1, 4

B.- 1, 3

C.- 2, 5

D.- 3, 5

RESOLUCION DEL PROBLEMA (metacognición)

Las siguientes preguntas responda según su criterio:

8.- ¿Qué crees que sabías sobre el tema? (PIENSO)

9.- ¿Qué preguntas e inquietudes tienes sobre el tema? (ME INTERESA)

10.- ¿Qué te gustaría investigar sobre el tema? (INVESTIGO)
