

**EVALUACIÓN QUIMESTRAL: REFLEXIÓN METACOGNITIVA**

**Área:** Estudios sociales

**Sub nivel:** Medio

**Grado:** Séptimo año EGB.

**Nombre del estudiante:** .....

**Fecha:** .... /01/2022

**Calificación:** .... / 10

**1. Actividades para identificar los niveles de logro de aprendizajes alcanzados por los/as estudiantes.**

**I.CS.3.10.1.** Explica los orígenes de la diversidad poblacional del país, a partir del análisis de su evolución histórica, luchas por la liberación, ubicación geográfica, características culturales (vestimenta, costumbres, alimentación, festividades, actividades laborales) y la reconoce como riqueza y oportunidad para el desarrollo y crecimiento del país. (J.1., I.2.)

**a) Leer la siguiente información y escribir una V si la afirmación es verdadera y un F si es falsa (1 punto)**

La división territorial del Ecuador es en regiones, distritos, departamentos, cantones, parroquias y barrios.	
La provincia de Pichincha está conformada por los siguientes cantones: Quito, Cayambe, Mejía, Pedro Moncayo, Rumiñahui, San Miguel de los Bancos, Pedro Vicente Maldonado, Puerto Quito	
La población actual del Ecuador es de aproximadamente 17 millones de ecuatorianos.	
En el Ecuador la población masculina es mayor que la población femenina.	

**b) Relaciona los siguientes grupos étnicos con las regiones a las que pertenecen, utiliza las ideas que encuentras en la parte inferior del esquema. (3 puntos)**

Chibuleo, Palta, Otavalo, Natabuela, Panzaleo,	
Awa, Chachis, Epera, Afroecuatorianos, Hauncavilca	
Achuar, Cofán Huaorani, Siona, Sapara	

Región  
Amazónica

Región  
Insular

Región  
Sierra

Región  
Costa

**I.CS.3.7.3.** Discute el papel del Ecuador en la promoción social, sus desafíos frente a la globalización y la vigencia de la democracia y sus consecuencias en la sociedad actual. (J.1., I.2.)  
Rf. I.CS.3.7.3.

**c) Lee la siguiente información, relacionar y unir mediante una línea según corresponda. (1 puntos)**

<b>Democracia</b>	Régimen político en el que una sola persona gobierna con poder total, sin someterse a ningún tipo de limitaciones y con la facultad de promulgar y modificar leyes a su voluntad.
<b>Unidad nacional</b>	Proceso por el que las economías y mercados, con el desarrollo de las tecnologías de la comunicación, adquieren una dimensión mundial, de modo que dependen cada vez más de los mercados externos y menos de la acción reguladora de los Gobiernos.
<b>Globalización</b>	Proceso dinámico de integración que tiene lugar en el espacio nacional, en cuyo devenir surgen las estructuras, articulaciones y formas de su sustentación, se generan los valores que la confirman y fortalecen.
<b>Dictadura</b>	Forma de gobierno inclusiva que da cabida a todos los grupos y opiniones. El pueblo tiene derecho a la libre expresión.

**2. Actividades relacionadas con la reflexión meta cognitiva.**

**Meta cognición:** Responde las siguientes preguntas:

**d) ¿Por qué es importante que el Ecuador tenga una división territorial? Argumenta tu respuesta. (2 puntos)**

---



---



---



---



---



---

- e) ¿Por qué Ecuador es un país pluricultural y cuál es su importancia? Argumenta tu respuesta. (2 puntos)

---



---



---



---



---

- f) ¿Crees que el área de estudios sociales contribuye a la mejora del cuidado del planeta? Sí/No ¿por qué? (2 puntos)

---



---



---



---



---

**Autorregulación:** Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda.

Criterios	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Identifico características principales de la División Territorial del Ecuador.			
Identifico con facilidad la ubicación de los grupos étnicos del país.			
Comprendo términos relacionados a la promoción social.			

**ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES**

¿Qué temas le gusto más aprender en el transcurso del primer quimestre en la asignatura de Estudios sociales?	
---	--



**Fe y Alegría**

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social  
E C U A D O R

UNIDAD EDUCATIVA SANTA CRUZ DE LA PROVIDENCIA

FE Y ALEGRÍA

Año lectivo: 2021-2022

¿Qué dudas persisten sobre los aprendizajes desarrollados a lo largo del primer quimestre?	
¿Cómo se conectan las experiencias de aprendizaje desarrolladas en el primer quimestre en la asignatura de Estudios Sociales con mi diario vivir?	

ELABORADO	REVISADO	CONFORMIDAD	
DOCENTE Lic. Yesenia Tipán.	COORDINADORA Lic. Yesenia Tipan	ESTUDIANTE	REPRESENTANTE
F.	F.	F.	F.