FEPPA - SAN CALIXTO
CENTENARIO Y PATRIMONIAL

"TERCERO DE PRIMARIA"
"EN TODO AMAR Y SERVIR"

LENGUAJE

NOMBRE:	PARALELO:

¡Hola niños y niñas bienvenidos a la clase de lenguaje!



Hoy tendremos nuestra clase de diagnóstico

¡Comencemos!

1. Lee el cuento de las siguientes formas:

Lectura silenciosa



Lectura en voz alta



LIVEWORKSHEETS

El conejo Serafín



El conejo Serafín era rosa de comer tantas sandias. Odiaba las zanahorias pero le encantaba la fruta.

Cuando comía una sandía grande enterraba las pepitas, con la intención de que con el tiempo naciera otra aún más grande.

Como las sandías tienen muchas pepitas, Serafín hacía muchos agujeros.

Un día el granjero decidió que Serafín no podía quedarse más tiempo en la granja, ya que al escarbar en el suelo estropeaba los cultivos.

Un joven mago que pasaba por la granja compró a Serafín y le dijo:

– A cambio de que salgas de mi chistera yo haré aparecer todas las sandías que quieras.

Desde ese día el granjero, el mago y Serafín fueron felices.

LIVEWORKSHEETS

2. Después de haber leído el cuento de las dos formas, ahora responde las siguientes preguntas: Selecciona la respuesta correcta.

- ¿Que odia comer Serafín?









LIVEWORKSHEETS

- ¿Qué tiene que hacer Serafín para que el mago haga aparecer todas las sandías que quiera?

Salir de la chistera del mago.

Comer zanahorias.

Saltar por un aro de fuego.

Roer las varitas.

- ¿Qué hacía Serafín con las pepitas?

Se las comía.

Las enterraba.

Se las daba de comer a los pájaros.

Las tiraba a la basura.

LIVEWORKSHEETS

- ¿Cuál es el estado de ánimo de los protagonistas al final del cuento?

Tristes

Furiosos

Felices

Molestos

¡Lo hiciste muy bien!
¡Nos vemos la siguiente clase!



LIVEWORKSHEETS