Unidad Educativa Fiscal "LUXEMBURGO" **EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE** **Lengua y Literatura**		**2021** **2022**

NOMBRE DEL DOCENTE:		APELLIDOS Y NOMBRES:	FECHA:	CALIFICACIÓN
LIC.				
GRADO/CURSO:	PARALELO:	NIVEL/SUBNIVEL	JORNADA	
NOVENO		EGB/SUPERIOR	VESPERTINA	10

INDICACIONES GENERALES:

- **Lea la pregunta con atención.**
- **Realizar una sola vez el examen.**
- **No se aceptarán dos respuestas.**

1.- UBIQUE CORRECTAMENTE LA PALABRA HOMÓFONA EN LAS ORACIONES. (0.5 c/u) (2P)

HAY	AHÍ	¡AY!

a) El niño se cayó y gritó…… del dolor.

b)……...junto a la nevera dejé las llaves.

c)……. Pan sobre la mesa.

d)…….. Qué susto me diste.

2.- SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA. (1 c/u) (2P)

a.- Es una exposición que se hace en voz alta ante un auditorio formado por una o varias personas.

- Debate
- Ensayo
- Exposición oral

b.- El rol del moderador en un debate es:

- Conducir el debate respetando tiempos y criterios de los participantes.
- Interrumpir una exposición si no está de acuerdo.
- Apoyar la temática de algún debatiente.

LIVEWORKSHEETS

3.- ¿QUÉ TEMA ESTUDIADO EN ESTE QUIMESTRE LE PARECIÓ MÁS INTERESANTE EN LENGUA Y LITERATURA Y POR QUÉ? **(2p)**

_____

_____

_____

_____

4.- ¿CÓMO SOCIALIZARÍA EL DECÁLOGO DE VIDA SALUDABLE EN SU ENTORNO? **(2p)**

_____

_____

_____

_____

5.- ¿QUÉ CONTENIDOS NOVEDOSOS APRENDÍ EN EL TRANSCURSO DEL PRIMER QUIMESTRE EN LA ASIGNATURA DE LENGUA Y LITERATURA? **(2p)**

_____

_____

_____

_____

ELABORADO:	REVISADO:	APROBADO:	
 ..... Lic. Freddy Peralta DOCENTE	..... Lic. Soledad Sevillano COORDINAROR	..... MSc. María Isabel Bastidas VICERRECTOR	..... ESTUDIANTE ..... REPRESENTANTE

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS