




**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCOMISIONAL SAN VICENTE FERRER**  
San Pedro de la Bendita – Catamayo – Loja

Ministerio de Educación



**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA  
PRIMER QUIMESTRE**

<b>Docente:</b> Lic. Martha Edith Hidalgo Jaramillo	<b>Nivel:</b> EGB Elemental	<b>Grado:</b> Tercero	<b>Paralelo:</b> "A"
<b>Área:</b> Lengua y Literatura	<b>Asignatura:</b> Lengua y Literatura	<b>Año Lectivo:</b> 2021-2022	
<b>Estudiante:</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>		

<b>DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<b>LL.2.2.4.</b> Reflexionar sobre la expresión oral con uso de la conciencia lingüística (léxica, semántica y sintáctica) en contextos cotidianos.			
<b>ITENS</b>		<b>Puntaje</b>		
<b>1. Encierra la respuesta correcta.</b> El abecedario está formado por: <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Palabras y letras.</li> <li>B. Vocales y consonantes.</li> <li>C. Letras y números.</li> <li>D. Vocales abiertas y cerradas.</li> </ul>		1 punto		
<b>2. La oración es la palabra o conjunto de palabras que expresan sentido completo.</b> Tomando en cuenta el concepto de oración, ordena las palabras y forma la oración: <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">  <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">Jaime</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">su</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">de</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">plantas</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">las</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">jardín.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">riega</div> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> </div>				1 punto
<b>DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<b>L.2.3.5.</b> Desarrollar estrategias cognitivas como lectura de paratextos, establecimiento del propósito de lectura, relectura, relectura selectiva y parafraseo para autorregular la comprensión de textos.			
<b>ITENS</b>		<b>Puntaje</b>		
<b>3. Encierra la respuesta que no corresponde al enunciado.</b> Es muy necesario que la lectura se convierta en un hábito en nosotros, ya que con ella podemos: <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Ejercitar nuestra mente.</li> <li>B. Expresarnos mejor.</li> <li>C. Viajar a lugares mágicos.</li> <li>D. Crecer sanos y fuertes.</li> </ul>		1 punto		
<b>DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<b>LL.2.4.1.</b> Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el proceso de escritura de relatos de experiencias personales, hechos, descripciones de objetos, animales, lugares y personas; aplicando la planificación en el proceso de escritura.			
<b>ITENS</b>		<b>Puntaje</b>		

4. Marca las opciones que describen al personaje:



- La niña es rubia.
- La niña lleva un lazo naranja.
- La niña lleva puesta camiseta y pantalones.
- La niña lleva gafas de sol.

1 punto

**DESTREZAS CON  
CRITERIOS DE DESEMPEÑO**

**LL.2.3.3.** Ampliar la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras, utilizando las estrategias de derivación (familia de palabras), sinonimia–antonimia, contextualización, prefijos y sufijos y etimología.

**ITENS**

**Puntaje**

5. Relaciona las palabras que sean sinónimas.

1 punto

Contento	Escuchar
Escuela	Feliz
Colonia	Andar
Caminar	Colegio
Balón	Pelota
Observar	Pelo
Cabello	Mirar
Oír	Perfume

6. Señala el antónimo de la primera palabra del cuadro.

1 punto

Alegre	Contento	Triste	Feliz	Carinoso
Nervioso	Tranquilo	Carinoso	Cruel	Alterado
Barato	Útil	Caro	Alto	Bueno
Cómodo	Feliz	Simpático	delgado	Incómodo
Sano	Pequeño	Enfermo	Gordo	Caliente

**DESTREZAS CON  
CRITERIOS DE DESEMPEÑO**

**LL.2.2.4.** Reflexionar sobre la expresión oral con uso de la conciencia lingüística (léxica, semántica y sintáctica) en contextos cotidianos.

**ITENS**

**Puntaje**

7. Recuerda: Los sustantivos son las palabras que nos indican el nombre de las cosas, de los animales, de las personas, de los pueblos, ciudades, etc.

1 punto

➤ sustantivos y subráyalos:

Lee y luego identifica los

- LOS BUENOS AMIGOS JUEGAN.
- LOS NIÑOS PASEAN EN SUS LINDAS BICICLETAS.
- LOS VOLANTINES ROJOS VUELAN ALTO.
- LUISA PASEA A SU OBEDIENTE PERRITO.

8. Elige la alternativa correcta.

1 punto

¿Cuál palabra es un **sustantivo propio**?

¿Cuál palabra es un **sustantivo común**?

<p>a) futbolista. b) fútbol. c) Alexis.</p> <p>9. Escribe al lado de estos sustantivos si es singular o plural.</p> <table border="0"> <tr> <td>Sueño</td><td><input type="text"/></td> <td>Caramelo</td><td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Mochilas</td><td><input type="text"/></td> <td>Mesas</td><td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Flor</td><td><input type="text"/></td> <td>Pendientes</td><td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Sombrilla</td><td><input type="text"/></td> <td>Libros</td><td><input type="text"/></td> </tr> </table>	Sueño	<input type="text"/>	Caramelo	<input type="text"/>	Mochilas	<input type="text"/>	Mesas	<input type="text"/>	Flor	<input type="text"/>	Pendientes	<input type="text"/>	Sombrilla	<input type="text"/>	Libros	<input type="text"/>	<p>a) supermercado. b) Jumbo. c) Lider.</p> <p>1 punto</p>
Sueño	<input type="text"/>	Caramelo	<input type="text"/>														
Mochilas	<input type="text"/>	Mesas	<input type="text"/>														
Flor	<input type="text"/>	Pendientes	<input type="text"/>														
Sombrilla	<input type="text"/>	Libros	<input type="text"/>														

<b>DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<b>LL.2.1.1.</b> Distinguir la intención comunicativa (persuadir, expresar emociones, informar, requerir, etc.) que tienen diversos textos de uso cotidiano desde el análisis del propósito de su contenido.
---	--

ITENS	Puntaje
<p>10. El propósito de los textos escritos es <b>comunicar</b>, es decir la intención que tiene una persona al emitir algún tipo de mensaje. Entre los más significativos tenemos: literarios, expresivos, informativos y persuasivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De acuerdo con el enunciado anterior, elije la letra correcta:</li> </ul> <p>A) Qué propósito tiene el cartel</p> <p>a) Informativo b) Expresivo c) Persuasivo.</p> <p>B) Cuando el propósito de las personas es informar escriben:</p> <p>a) Textos expresivos b) Textos literarios c) Textos informativos.</p> <p>C) Cuando escriben textos informativos lo hacen para dar a conocer:</p> <p>a) Un cuento, novela, teatro b) Sus emociones, sentimientos c) Una noticia, acontecimiento, información.</p> <p>D) Los cuentos, las fábulas son textos:</p> <p>a) Informativos b) Literarios c) Persuasivos</p>	1 punto

ELABORADO POR EL DOCENTE	REVISADO POR EL SUBCOORDINADOR DEL SUBNIVEL	APROBADO POR LA DIRECTORA
Lic. Martha Edith Hidalgo Jaramillo	Lic. Martha Edith Hidalgo Jaramillo	Mg. Sandra Piedad Vásconez Riofrío
		 
Fecha: 19 - 01 -2022	Fecha:	Fecha: 22-01-2022