

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE “KITUKARA”			
EVALUACIÓN DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA PRIMER QUIMESTRE					
Área:		HISTORIA Y ETNOHISTORIA			
Nombre del estudiante:				CURSO:	
Docente: MSc. María Simbaña		Correo: Transito.simbana@educacion.gob.ec		3RO BGU A - B	
Tiempo: 40 min		Calificación:			

“EDUCAR CON CALIDAD ES EDUCAR CON AMOR Y EXCELENCIA”

Destreza CS.H.5.3.13. Establecer las razones de las diferentes formas de extracción de riqueza por parte de los conquistadores españoles.

Indicador de evaluación.

- I.CS.H.5.12.2. Examina las configuraciones económicas en el tiempo de la Colonia, mediante el análisis del papel asignado a la mita y a las formas de extracción de riqueza (hacienda y a la plantación), destacando sus semejanzas y diferencias. (I.2., S.1.)

1. Una con línea según corresponda. ¿A que civilización corresponde la imagen?
(1 punto)

- Inca
- Maya
- Azteca -



2. ¿A qué Virreinato corresponden los territorios coloreados del mapa?

- Virreinato del río de la Plata.
- Virreinato del Perú.
- Virreinato de Nueva España.



**UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE
"KITU KARA"**

Ministerio de Educación

DIRECCION: CALDERON-ZAVALA Alondras y Albatros CORREO: 17b00095@gmail.com

3. Encierre en un círculo los sistemas económicos de la colonia.
 - a. Minero
 - b. Obrajes
 - c. Esclavitud
 - d. Educación.

4. En la siguiente sopa de letras encuentre los nombres de los sistemas económicos utilizados por los españoles en la colonia y escriba en el recuadro.

T	A	K	O	K	T	Y	I	C	M	X	H	X	T
F	N	P	K	Q	V	W	T	K	M	M	A	K	S
P	O	X	X	K	E	T	Y	M	I	Q	C	U	A
O	K	E	L	B	P	Z	I	T	T	T	I	G	V
U	I	N	A	O	O	G	B	K	A	L	E	C	Q
B	B	C	T	B	W	P	F	H	S	I	N	O	G
X	B	O	I	R	Y	D	B	R	Y	E	D	N	Z
R	M	M	F	A	N	V	B	E	H	B	A	S	X
Z	L	I	U	J	Y	K	M	P	W	L	S	E	H
X	I	E	N	E	G	P	B	E	V	O	B	R	Q
D	K	N	D	S	I	E	Q	G	R	D	A	T	X
S	M	D	I	E	G	A	S	B	U	K	G	A	P
V	F	A	O	O	A	L	K	G	Y	K	A	J	C
D	O	S	S	L	G	T	Y	H	Z	A	S	E	I

PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN

1.- ¿Cómo podrías demostrar las diferencias y similitudes entre las sistema económico inca y español? (1 punto)

.....

.....

.....

2.- ¿Qué, aprendiste en historia y como lo puedes practicar? (1 punto)

.....

.....

.....

**UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE
“KITU KARA”**

Ministerio de Educación

DIRECCION: CALDERON-ZAVALA Alondras y Albatros CORREO: 17b00095@gmail.com

3.- ¿Cómo es el sistema económico en la actualidad? (2 puntos)

.....

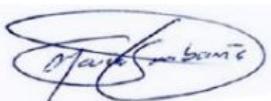
4. ¿De todo lo estudiando en historia que es lo que te llamo la atención y porque? (2 puntos)

.....

AUTORREGULACIÓN

Reflexione sobre lo que aprendió, lea y señale donde corresponda

	Siempre	Casi siempre	A veces
Conozco los temas abordados en el área de Historia			
Me intereso por aprender nuevos datos sobre historia			
Investigo temas que me llaman la atención.			

ELABORADO:	REVISADO POR:	APROBADO:
DOCENTE: MSc. María Simbaña	JUNTA ACADEMICA: Lic. Alexandra Loya	VICERRECTOR: Lic. Cristian Sango
FECHA:	FECHA: 26/01/2022	FECHA:
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:
	 UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGUE "KITUKARA" JUNTA ACADÉMICA	 <i>Autorizado</i>