DIRECION: CALDERON-ZAVALA Alondras y Albatros CORREO: 17b00095@gmail.com

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE
"KITUKARA"

EVALUACIÓN DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA
PRIMER QUIMESTRE

Área:	**HISTORIA Y ETNOHISTORIA**	
Nombre del estudiante:		**CURSO:** 3RO BGU A - B
Docente: MSc. María Simbaña	**Correo:** Transito.simbana@educacion.gob.ec	
Tiempo: 40 min	**Calificación:**	

"EDUCAR CON CALIDAD ES EDUCAR CON AMOR Y EXCELENCIA"

Destreza CS.H.5.3.13. Establecer las razones de las diferentes formas de extracción de riqueza por parte de los conquistadores españoles.

Indicador de evaluación.

- I.CS.H.5.12.2. Examina las configuraciones económicas en el tiempo de la Colonia, mediante el análisis del papel asignado a la mita y a las formas de extracción de riqueza (hacienda y a la plantación), destacando sus semejanzas y diferencias. (I.2., S.1.)

1. Una con línea según corresponda. ¿A que civilizacion corresponde la imagen? (1punto)

   a. Inca
   b. Maya
   c. Azteca -



2. ¿A qué Virreinato corresponden los territorios coloreados del mapa?
   a. Virreinato del rio de la Plata.
   b. Virreinato del Perú.
   c. Virreinato de Nueva España.



Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos
LIVEWORKSHEETS

DIRECION: CALDERON-ZAVALA Alondras y Albatros CORREO: 17b00095@gmail.com

3. Encierre en un círculo los sistemas económicos de la colonia.

a. Minero
b. Obrajes
c. Esclavitud
d. Educación.

4. En la siguiente sopa de letras encuentre los nombres de los sistemas económicos utilizados por los españoles en la colonia y escriba en el recuadro.

T	A	K	O	K	T	Y	I	C	M	X	H	X	T
F	N	P	K	Q	V	W	T	K	M	M	A	K	S
P	O	X	X	K	E	T	Y	M	I	Q	C	U	A
O	K	E	L	B	P	Z	I	T	T	T	I	G	V
U	I	N	A	O	O	G	B	K	A	L	E	C	Q
B	B	C	T	B	W	P	F	H	S	I	N	O	G
X	B	O	I	R	Y	D	B	R	Y	E	D	N	Z
R	M	M	F	A	N	V	B	E	H	B	A	S	X
Z	L	I	U	J	Y	K	M	P	W	L	S	E	H
X	I	E	N	E	G	P	B	E	V	O	B	R	Q
D	K	N	D	S	I	E	Q	G	R	D	A	T	X
S	M	D	I	E	G	A	S	B	U	K	G	A	P
V	F	A	O	O	A	L	K	G	Y	K	A	J	C
D	O	S	S	L	G	T	Y	H	Z	A	S	E	I

PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN

1.- ¿Cómo podrías demostrar las diferencias y similitudes entre las sistema económico inca y español? (1 punto)

.....
.....
.....

2.- ¿Qué, aprendiste en historia y como lo puedes practicar? (1 punto)

.....
.....
.....

Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos
LIVEWORKSHEETS

DIRECION: CALDERON-ZAVALA Alondras y Albatros CORREO: 17b00095@gmail.com

3.- ¿Cómo es el sistema económico en la actualidad? (2 puntos)

.....
.....
.....

4. ¿De todo lo estudiando en historia que es lo que te llamo la atención y porque? (2 puntos)

.....
.....
.....

AUTORREGULACIÓN

Reflexione sobre lo que aprendió, lea y señale donde corresponda

	Siempre	Casi siempre	A veces
Conozco los temas abordados en el área de Historia			
Me intereso por aprender nuevos datos sobre historia			
Investigo temas que me llaman la atención.			

ELABORADO:	**REVISADO POR:**	**APROBADO:**
DOCENTE: MSc. María Simbaña	**JUNTA ACADEMICA:** Lic. Alexandra Loya	**VICERRECTOR:** Lic. Cristian Sango
FECHA:	**FECHA:** 26/01/2022	**FECHA:**
FIRMA:	**FIRMA:** UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGUE "KITUKARA" JUNTA ACADÉMICA	**FIRMA:** Autorizado