

**EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE DE
LENGUA Y LITERATURA
AÑO LECTIVO 2021 – 2022**

Grado: Media cinco

Lic. Gina Chiguano

Nunca consideres el estudio como una obligación sino como oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber."

Indicador de evaluación	I.LL.3.6.1. Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (I.2.,I.4.)
-------------------------	---

1, Seleccione la respuesta correcta según el adjetivo sea posesivo o calificativo 1pt

<p>Yo tengo tres globos.</p>  <p>_____ globos son bonitos.</p>	<p>mi</p> <p>mis</p> <p>su</p> <p>sus</p> <p>tus</p>	<p>La profe tiene un lápiz.</p>  <p>_____ lápiz es muy grande.</p>	<p>mi</p> <p>tu</p> <p>su</p> <p>nuestro</p> <p>vuestro</p>
--	--	---	---

	<p>peludo</p> <p>tierno</p> <p>gatito</p>		<p>pequeño</p> <p>divertido</p> <p>monstruo</p>
---	---	--	---

2. Vistee en las palabras que sean correctas según su acento ortográfico. 1pt

AGUDAS

VOLCÁN	VOLCAN
DOCTÓR	DOCTOR
JAPONÉS	JAPONES
ALEMÁN	ALEMAN
ESCOLÁR	ESCOLAR

GRAVES

RÚSO	RUSO
MÓVIL	MOVIL
CÁRCEL	CARCEL
AMÍGO	AMIGO
DIFÍCIL	DIFICIL

ESDRÚJULAS

NÚMERO	NUMERO
SÍLABA	SILABA
TÓNICA	TONICA
ÁGUILA	AGUILA
SATÉLITE	SATELITE

Indicador de evaluación	I.LL.3.6.1. Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (I.2., I.4.)
-------------------------	--

3. Lea y seleccione la afirmación según su criterio 1pt

EL TEXTO INFORMATIVO



4. Lea y seleccione la respuesta correcta 1pt

Naranja dulce,
limón partido,
dame un abrazo
que yo te pido.



Este era un gato
con su colita de trapo
y sus ojos al revés
¿Te lo cuento otra vez?

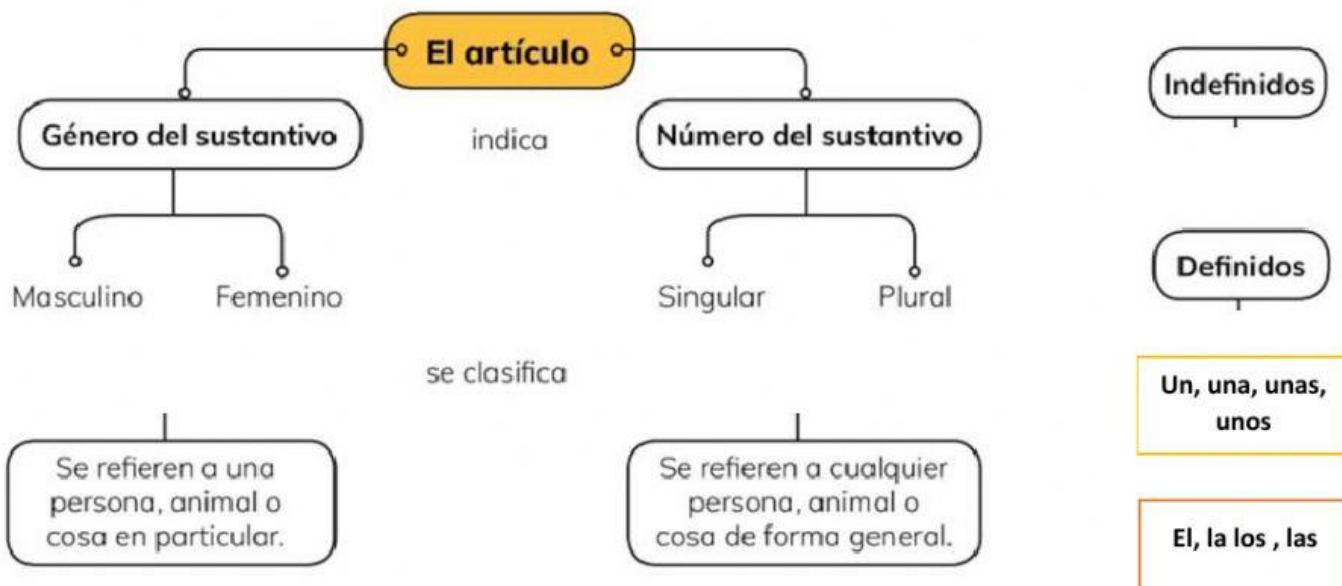
Rima consonante

Rima asonante

Rima consonante

Rima asonante

5. Arrastre y complete el siguiente organizador gráfico 1pt



ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA (c/ítem 2 total 6 p)

6. ¿Qué tema estudiado en este quimestre te gustó más en Lengua y Literatura y por qué?

7. ¿En un diálogo telefónico quienes no más intervienen y por qué?

8. ¿El periódico es un texto informativo sí o no y por qué?

AUTORREGULACIÓN

Reflexione sobre lo aprendido. Lea y señale con una X donde corresponda

	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Comprendo y utilizo los elementos de la lengua en la lectura e interpretación adecuada			
Escribo textos instructivos acordes a situaciones comunicativas para comunicar, aprender y desarrollar el pensamiento			
Leo de forma autónoma textos no literarios con la finalidad de aprender e informarme			

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Lic. Gina Chiguano	Coordinador Comisión Técnico Pedagógica: Lic. Gina Chiguano	DIRECTORA: Lic. Glenda Zambrano
Firma:  Fecha: 24-01-2022.	Firma:  Fecha: 24-01-2022.	Firma:  Fecha: 24-01-2022.