



Alfred Binet

• Aprendizaje creativo •

**EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE DE
LENGUA Y LITERATURA**

AÑO LECTIVO 2021 – 2022

Grado: Media cinco

Lic. Gina Chiguano

Nunca consideres el estudio como una obligación sino como oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber."

Indicador de evaluación	I.LL.3.6.1. Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (I.2., I.4.)
-------------------------	--

1, Seleccione la respuesta correcta según el adjetivo sea posesivo o calificativo 1pt

Yo tengo tres globos.



_____ globos son bonitos.

☐ mi

☐ mis

☐ su

☐ sus

☐ tus

La profe tiene un lápiz.



_____ lápiz es muy grande.

☐ mi

☐ tu

☐ su

☐ nuestro

☐ vuestro



☐ peludo

☐ tierno

☐ gatito



☐ pequeño

☐ divertido

☐ monstruo

2. Vistee en las palabras que sean correctas según su acento ortográfico. 1pt

AGUDAS

VOLCÁN	VOLCAN
DOCTOR	DOCTOR
JAPONÉS	JAPONES
ALEMÁN	ALEMAN
ESCOLÁR	ESCOLAR

GRAVES

RÚSO	RUSO
MÓVIL	MOVIL
CÁRCEL	CARCEL
AMÍGO	AMIGO
DIFÍCIL	DIFICIL

ESDRÚJULAS

NÚMERO	NUMERO
SÍLABA	SILABA
TÓNICA	TONICA
ÁGUILA	AGUILA
SATÉLITE	SATELITE

Indicador de
evaluación

I.LL.3.6.1. Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (I.2.,I.4.)

3. Lea y seleccione la afirmación según su criterio 1pt

EL TEXTO INFORMATIVO



El texto informativo siempre da a conocer un hecho o un tema de interés para las personas.

El propósito del texto informativo es entretener.

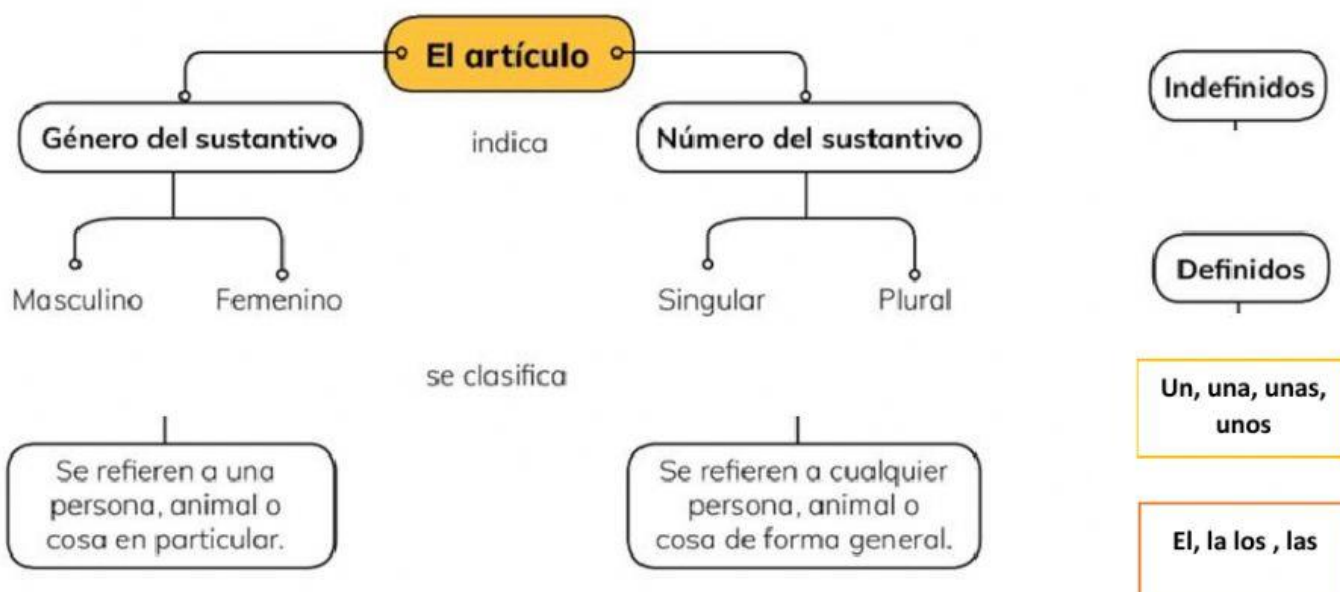
El texto informativo entrega información sobre hechos inventados por las personas.

Usa un lenguaje claro y objetivo (sin expresar opiniones o sentimientos).

4. Lea y seleccione la respuesta correcta 1pt

<p>Naranja dulce, limón <u>partido</u>, dame un abrazo que yo te <u>pido</u>.</p>		<p>Este era un <u>gato</u> con su colita de <u>trapo</u> y sus ojos al revés ¿Te lo cuento otra vez?</p>	
Rima consonante	Rima asonante	Rima consonante	Rima asonante

5. Arrastre y complete el siguiente organizador gráfico 1pt



ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA (c/ítem 2 total 6 p)

6. ¿Qué tema estudiado en este quimestre te gustó más en Lengua y Literatura y por qué?

7. ¿En un diálogo telefónico quienes no más intervienen y por qué?

8. ¿El periódico es un texto informativo sí o no y por qué?

AUTORREGULACIÓN

Reflexione sobre lo aprendido. Lea y señale con una X donde corresponda

	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Comprendo y utilizo los elementos de la lengua en la lectura e interpretación adecuada			
Escribo textos instructivos acordes a situaciones comunicativas para comunicar, aprender y desarrollar el pensamiento			
Leo de forma autónoma textos no literarios con la finalidad de aprender e informarme			

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Lic. Gina Chiguano	Coordinador Comisión Técnico Pedagógica: Lic. Gina Chiguano	DIRECTORA: Lic. Glenda Zambrano
Firma:  Fecha: 24-01-2022.	Firma:  Fecha: 24-01-2022.	Firma:  Fecha: 24-01-2022.