



UNIDAD EDUCATIVA "RICARDO MUÑOZ CHÁVEZ"
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Página 1 de 2

Nivel: Bachillerato	ASIGNATURA: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA	AÑO LECTIVO
AÑO BGU: 1ERO	PARALELO:	SECCIÓN: MATUTINA
DOCENTE/S: MGS. JUAN ASHQUI		
ESTUDIANTE:		FECHA:

ÍTEM	ESCALA CUALITATIVA
1.- En la Antigua Grecia y en la Polis de ATENAS se consideraban que: a) La ciudadanía solo lo tenían los Varones, hijos de padre y madre atenienses. Podían tener mucho o poco dinero y podían ser agricultores, comerciantes, soldados, nobles, gobernantes, sacerdotes, profesionales. b) La ciudadanía estaba determinada por ser un guerrero, La educación era gratuita y a las clases asistían hombres y mujeres para ser entrenados en la milicia. Según Scott Rusch (2011) todos los ciudadanos estaban destinados al combate.	1
2.- En la Antigua Grecia y en la Polis de ESPARTA se consideraban que: a) La ciudadanía solo lo tenían los Varones, hijos de padre y madre atenienses. Podían tener mucho o poco dinero y podían ser agricultores, comerciantes, soldados, nobles, gobernantes, sacerdotes, profesionales. b) La ciudadanía estaba determinada por ser un guerrero, La educación era gratuita y a las clases asistían hombres y mujeres para ser entrenados en la milicia. Según Scott Rusch (2011) todos los ciudadanos estaban destinados al combate.	1
3.- En la Antigua Grecia y en la Polis de ATENAS LAS MUJERES eran consideradas como: a) No ciudadanas, debido a que eso solo les correspondía a los varones, no podían ocupar cargos públicos, poseer propiedades, accedían a la justicia. b) Las mujeres tenían derechos como los varones, participaban en las asambleas, con voz y voto, su salud era muy cuidada y participaban en deportes a fin de formar su cuerpo para engendrar hijos fuertes, que serían los futuros soldados. Los niños enfermos o débiles eran sacrificados, por no ser útiles para la guerra.	1
4.- En la Antigua Grecia y en la Polis de ESPARTA LAS MUJERES eran consideradas como: a) No ciudadanas, debido a que eso solo les correspondía a los varones, no podían ocupar cargos públicos, poseer propiedades, accedían a la justicia. b) Las mujeres tenían derechos como los varones, participaban en las asambleas, con voz y voto, su salud era muy cuidada y participaban en deportes a fin de formar su cuerpo para engendrar hijos fuertes, que serían los futuros soldados. Los niños enfermos o débiles eran sacrificados, por no ser útiles para la guerra.	1
5.- En EL IMPERIO ROMANO LAS MUJERES eran consideradas como: a) Las mujeres tenían derechos como los varones, participaban en las asambleas, con voz y voto, su salud era muy cuidada y participaban en deportes a fin de formar su cuerpo para engendrar hijos fuertes, que serían los futuros soldados. Los niños enfermos o débiles eran sacrificados, por no ser útiles para la guerra. b) Las mujeres, al no ser ciudadanas, estaban impedidas de participar en la vida política; debían casarse obligatoriamente, criar a sus hijos e impartir en ellos los valores de los buenos ciudadanos. El adulterio femenino era severamente castigado.	1

VICERECTORADO – 2021-2022



UNIDAD EDUCATIVA "RICARDO MUÑOZ CHÁVEZ"
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Página 1 de 2

<p>6.- En la Antigua ROMA se consideraban CIUDADANO SOLO A:</p> <p>a) Los varones, que gozaban de derechos: libertad, propiedad, justicia, pertenecer a la milicia, votar, recibir honores, ser electos para ocupar un cargo público, casarse, participar en la política. Surge así el Derecho romano, que será la base sobre la que se organiza el derecho en Occidente.</p> <p>b) Los guerreros, para ellos la educación era gratuita y a las clases asistían hombres y mujeres para ser entrenados en la milicia. Según Scott Rusch (2011) todos los ciudadanos estaban destinados al combate.</p>	<p>1</p>
<p>7.- La palabra democracia etimológicamente significa.</p> <p>a) Proviene del griego DEMOS = PUEBLO y KRATOS = GOBIERNO es decir es el gobierno o el poder del pueblo</p> <p>b) Proviene del latín DEMOS = PUEBLO y KRATOS = GOBIERNO es decir es el gobierno o el poder del pueblo</p>	<p>1</p>
<p>8.- Los valores de la democracia moderna son.</p> <p>a) Libertad</p> <p>b) Respeto</p> <p>c) Justicia</p> <p>d) Igualdad</p> <p>e) Cooperación</p> <p>f) Gobernabilidad</p> <p>g) Acceso al poder</p> <p>h) Formalismo</p> <p>i) Nepotismo</p>	<p>5</p>
<p>9.- Los principios de la democracia moderna son:</p> <p>a) Gobernabilidad</p> <p>b) Acceso al poder</p> <p>c) Formalismo</p> <p>d) Nepotismo</p> <p>e) Pluralismo</p> <p>f) Tolerancia</p> <p>g) Reciprocidad</p> <p>h) Solidaridad</p> <p>i) Participación</p>	<p>5</p>
<p>10.- En donde nace la palabra democracia.</p> <p>a) En Mesopotamia</p> <p>b) En Grecia</p> <p>c) En Roma</p>	<p>1</p>
<p>11.- La democracia en Grecia era:</p> <p>a) Era un sistema de gobierno en donde las decisiones se lo realizaba en asambleas de ciudadanos y las decisiones se los tomaba por mayoría de votos.</p> <p>b) Se aprobaban leyes y elegía a sus gobernantes mediante asamblea de ciudadanos para ello debía ser noble, rico y muy poderoso.</p> <p>c) En esta etapa de la historia no existía democracia debido a que todos los poderes los tenía un Rey.</p>	<p>1</p>
<p>12.- La democracia en Roma era:</p> <p>a) Era un sistema de gobierno en donde las decisiones se lo realizaba en asambleas de ciudadanos y las decisiones se los tomaba por mayoría de votos.</p>	<p>1</p>



UNIDAD EDUCATIVA "RICARDO MUÑOZ CHÁVEZ"
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Página 1 de 2

<p>b) Se aprobaban leyes y elegía a sus gobernantes mediante asamblea de ciudadanos para ello debía ser noble, rico y muy poderoso.</p> <p>c) En esta etapa de la historia no existía democracia debido a que todos los poderes los tenía un Rey.</p> <p>13.- La democracia en la Edad Media era:</p> <p>a) Era un sistema de gobierno en donde las decisiones se lo realizaba en asambleas de ciudadanos y las decisiones se los tomaba por mayoría de votos.</p> <p>b) Se aprobaban leyes y elegía a sus gobernantes mediante asamblea de ciudadanos para ello debía ser noble, rico y muy poderoso.</p> <p>c) En esta etapa de la historia no existía democracia debido a que todos los poderes los tenía un Rey.</p> <p>14.- En que año nace el Ecuador como país soberano e independiente.</p> <p>a) 1730</p> <p>b) 1830</p> <p>c) 1930</p> <p>15.- Desde el punto de vista de la democracia el Ecuador a pasado por tres grandes periodos que son:</p> <p>a) Proyecto nacional criollo</p> <p>b) Proyecto nacional mestizo</p> <p>c) Proyecto nacional de la diversidad</p> <p>d) Proyecto bancario</p> <p>e) Proyecto liberal</p> <p>f) Proyecto conservador</p> <p>16.- El verdadero significado de la democracia moderna es:</p> <p>a) Basada en los principios de respeto al otro, a sus normas de pensar y actuar, a la opinión ajena, al respeto a las diferencias, al respeto a los valores de libertad, igualdad, tolerancia, justicia, pluralidad, interculturalidad, solidaridad y participación.</p> <p>b) Basada en los principios de los gobernantes en donde se pierde el respeto al otro, a sus normas de pensar y actuar, a la opinión ajena, al respeto a las diferencias, al respeto a los valores de libertad, igualdad, tolerancia, justicia, pluralidad, interculturalidad, solidaridad y participación.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
DIFICULTADES	24