

EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE DE LENGUA Y LITERATURA

CORRESPONDIENTE AL AÑO LECTIVO 2021 – 2022

Grado: Media cinco

Lic. Gina Chiguano

Nunca consideres el estudio como una obligación sino como oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber."

Indicador de evaluación

I.LL.3.6.1. Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (I.2.,I.4.)

1. Seleccione la respuesta correcta según el adjetivo sea posesivo o calificativo 1pt

Yo tengo tres globos.



----- globos son bonitos.

mi
mis
su
sus
tus



peludo
tierno
gatito

2. Vistee en las palabras que sean correctas según su acento ortográfico. 1pt

AGUDAS



GRAVES



ESDRÚJULAS



Indicador de evaluación

I.LL.3.6.1. Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (I.2.,I.4.)

3. Lea y seleccione la afirmación según su criterio 1pt

EL TEXTO INFORMATIVO

El texto informativo siempre da a conocer un hecho o un tema de interés para las personas.

El texto informativo entrega información sobre hechos inventados por las personas.

4. Lea y seleccione la respuesta correcta 1pt

Naranja dulce,
limón partido,
dame un abrazo
que yo te pido.



Rima consonante

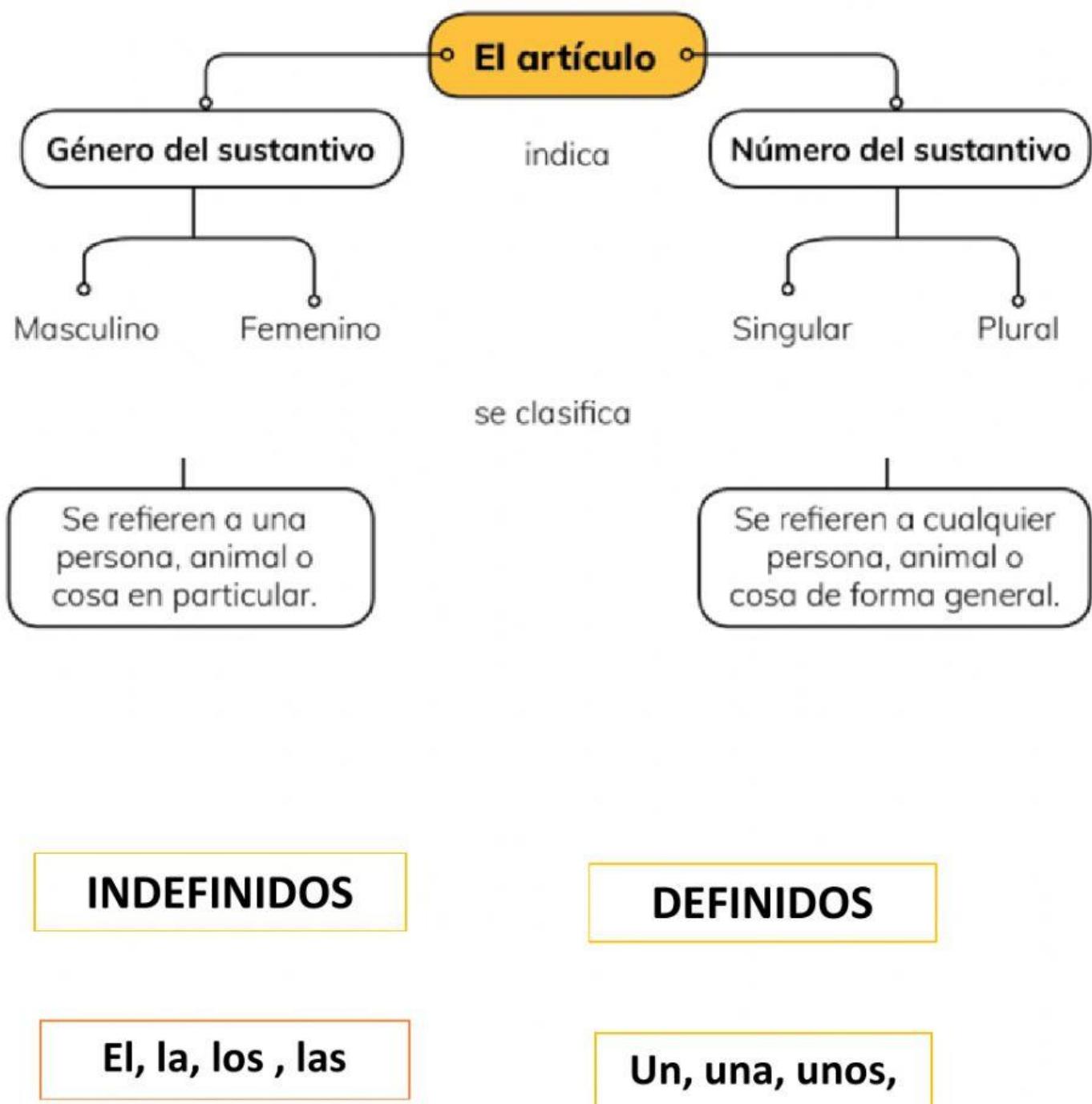
Rima asonante

Este era un gato
con su colita de trapo
y sus ojos al revés
¿Te lo cuento otra vez?

Rima consonante

Rima asonante

5. Arrastre y complete el siguiente organizador gráfico 1pt



ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA (c/ítem 2 total 6 p)

Responda con una x en los emojis de acuerdo a su criterio

Los temas estudiados en este quimestre en Lengua y Literatura como fueron			
En un diálogo telefónico interviene un emisor y un receptor, cuando tu conversas por este medio como te sientes			
Crees que es muy importante leer un texto informativo como el periódico, reportajes,			

documentales			
---------------------	--	--	--

AUTORREGULACIÓN

Reflexione sobre lo aprendido. Lea y señale con una X donde corresponda

	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Comprendo y utilizo los elementos de la lengua en la lectura e interpretación adecuada			
Escribo textos instructivos acordes a situaciones comunicativas para comunicar, aprender y desarrollar el pensamiento			
Leo de forma autónoma textos no literarios con la finalidad de aprender e informarme			

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Lic. Gina Chiguano	Coordinador Comisión Técnico Pedagógica: Lic. Gina Chiguano	DIRECTORA: Lic. Glenda Zambrano
Firma:  Fecha: 25-01-2022.	Firma:  Fecha: 25-01-2022.	Firma:  Fecha: 25-01-2022.