



EXAMEN QUIMESTRAL
LENGUA Y LITERATURA OCTAVO EGB

Año Lectivo

2022 - 2022

EVALUACIÓN PRIMER QUIMESTRE LENGUA Y LITERATURA 2021-2022

Apellidos y Nombres.....

CURSO: Octavo PARALELOS: A - B - C Fecha:.....

Materia: Lengua y Literatura

Docente:

1. Escoja la opción correcta.

2. La intención comunicativa de una noticia es:

- a. Persuadir
- b. Divertir
- c. Informar
- d. Pedir ayuda

3. En un conversatorio se pueden ejercer los siguientes roles:

- a. emisor, receptor, mensaje
- b. conductor, canal, mensaje
- c. conductor, participantes, audiencia
- d. emisor, receptor, audiencia

4. Una características del artículo de opinión es:

- a. Uso denotativo del lenguaje, que admite un solo significado, evitando las expresiones afectivas, emotivas y estéticas.
- b. Precisión, los textos científicos tienden a evitar terminología ambigua y la subjetividad, y en su lugar emplear términos unívocos (términos con un sólo significante y significado).
- c. Predominan las oraciones enunciativas. se utiliza la tercera persona los verbos de las ideas principales se conjugan en Modo Indicativo. el registro es formal
- d. Su autor, por lo general, es una persona que goza de prestigio, credibilidad y autoridad en relación con determinados temas o áreas de conocimiento. No necesariamente tiene que ser un periodista.

5. La referencia bibliográfica es:

- a. La reseña de cada fuente (libro, revista, grabación, etc.) a los que se recurrió en nuestro trabajo de investigación.
- b. Es un listado de libros que se leyó, pero por la premura del tiempo no se llegó a citarlos.
- c. Es un conjunto de textos o libros que se deben leer, tal cual lo exigen las normas APA
- d. Ninguna de las anteriores
- e. Todas las anteriores

6. Inferir hace referencia a



EXAMEN QUIMESTRAL
LENGUA Y LITERATURA OCTAVO EGB

Año Lectivo

2022 - 2022

- Descubrir lo que no dice el texto pero forma parte de la intención de comunicación
- Mentir de manera convincente
- Decir lo explícito que trae el texto sin agregar información
- Descubrir las falsas pistas y lo irrelevante que trae el texto para descartarlo

Reflexión Metacognitiva

1. ¿Para qué sirve la asignatura de Lengua?
2. ¿Qué contenidos novedosos aprendí en el transcurso del primer quimestre en la asignatura de Lengua y Literatura?
3. ¿Qué productos obtenidos en los proyectos interdisciplinarios en los que participó la asignatura de Lengua y Literatura fueron de gran utilidad? ¿Por qué?
4. ¿Qué dudas persisten sobre los aprendizajes desarrollados a lo largo del primer quimestre?
5. ¿Cómo se conectan las experiencias de aprendizaje desarrolladas en el primer quimestre en la asignatura de Lengua y Literatura con mi vida?