

บทฝึกที่ ๓

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

การแสดงความเคารพ ปฏิสันถารครู



บทฝึกพัฒนานิสัยบัณฑิตนักปราชญ์

กระบวนการคิด



เข้าใจ

รู้ตัว

ใช้ประสาทสัมผัส



ตา

มองดู



หู

ฟังเสียง



จมูก

ดมกลิ่น



กาย

สัมผัส

สังเกตพิจารณา

สิทธิ์โดยชอบธรรม : เรามีสิทธิ์ที่นั่งที่ตรงนี้หรือไม่

สถานที่ : ใช้ห้องเรียนของเราหรือไม่

เวลา : ใช้เวลาแสดงความเคารพปฏิบัติสัณการครูหรือไม่

บุคคล : มีคนอยู่ใกล้ ๆ เราหรือไม่
ป้องกันการลุก-นั่งชนกัน

สัตว์ : มีสัตว์มีพิษหรือเป็นอันตรายแก่เราหรือไม่

สิ่งของ : มีสิ่งของเกะกะกีดขวางการลุก-นั่งหรือไม่



หลักธรรม

- มงคลชีวิต : มีความเคารพ



หลักวิชาการ

แสดงความเคารพปฏิบัติสัณการครู

ถูกวิธีตามหลักการแสดง

ความเคารพปฏิบัติสัณการ

นำข้อมูลความจริง

จากการสังเกต**เปรียบเทียบ**

กับหลักธรรม-หลักวิชาการ

แล้ว**ตัดสินใจ**ว่าจะแสดง

ความเคารพปฏิบัติสัณการครู

ด้วยความเคารพจากใจจริง



กระบวนการปฏิบัติ

หลักการแสดงความเคารพปฏิสันถาร



ส่งสายตาด้วยความเคารพ



ส่งรอยยิ้มจากใจที่เคารพ



พูดจากใจที่เคารพ



ก้มไหว้ โดยน้อมใจจริง

ขั้นตอนการแสดงความเคารพปฏิสันถาร

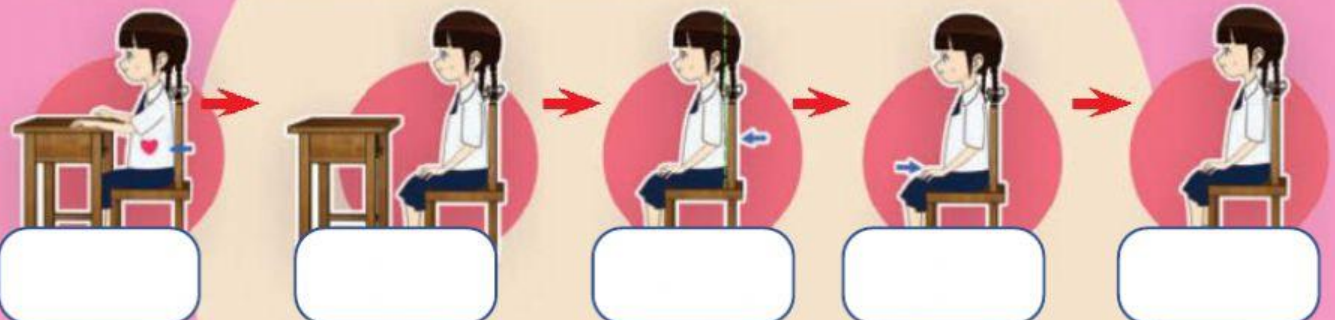
๑. เตรียม

นักเรียนทุกคนพูดออกมาจากใจที่เคารพคุณครูด้วยเสียงดังฟังชัดทุกถ้อยคำถูกต้องวิธี อย่างเป็นจังหวะจะโคน

๑. หัวหน้าห้องพูด

เพื่อน ๆ ทั้งหมดเตรียมทำความเคารพปฏิสันถารคุณครูครับ

๒. นักเรียนทั้งหมดพูดพร้อมกัน



ใจอยู่กลางตัวเพื่อให้มีสติ

ถอยเท้าออกเพื่อให้ยืนได้ถนัด

นั่งให้กระดูกสันหลังตรงกายจะเบา

มือวางบนเข่าเพื่อความสุภาพไม่เกะกะ

วางเท้าตั้งฉากกับพื้นเต็มฝ่าเท้าเพื่อให้ยืนอย่างมั่นคง

๒. ลุก

๑. หัวหน้าห้องมองเพื่อดูว่าคุณครูใกล้มาถึงหน้าห้อง

๒. หัวหน้าห้องบอกเพื่อน ๆ ทั้งหมด ลุกขึ้นยืนต้อนรับคุณครูครับ

๓. นักเรียนทั้งหมดพูดพร้อมกัน นิ่ง-โน้ม-ลุก-นิ่ง-พนมมือ



๓. ทำความเคารพ

๑. ครูมอง ย้มนักเรียนทั่วทั้งห้อง และเดินมาหยุดตรงกลางหน้าห้อง

๒. นักเรียนทุกคนพนมมือเป็นดอกบัวตูมระหว่างอก เอียง ๔๕ องศา เพื่อแสดงความเคารพคุณครู



๓. หัวหน้าห้องพูด

๔. นักเรียนทั้งหมดพูดพร้อมกัน
มอง-ยิ้ม-พูด-ไหว้

สวัสดีค่ะ/ครับ คุณครู หนู/ผม เคารพ
คุณครูค่ะ/ครับ เพราะคุณครูให้ความรู้
และนิสัยดีแก่หนู/ผม หนู/ผมจะตั้งใจ
เรียนค่ะ/ครับ

๕. ครู
พนมมือ
(รับไหว้)
มอง ยิ้ม



นักเรียนทุกคนก้มไหว้ครู
จนปลายนิ้วโป้งจรดจมูกและปลายนิ้วชี้จรดระหว่างคิ้ว

๖. ครูพูด

สวัสดีค่ะ นักเรียน
ที่น่ารักของครูทุกคน
นักเรียนทำความ
เคารพได้พร้อมเพรียง
กันดีมาก ครูขอชื่นชม
ความตั้งใจของ
พวกหนูมาก นั่งลงค่ะ

๗. นักเรียนทั้งหมดพูดพร้อมกัน



๘. นักเรียนทั้งหมดพูดพร้อมกัน



นั่งให้ร่างกายสมดุล



ย่อโดยให้คอและหลังตรง



นั่งหลังตรง



ให้ร่างกายตรง