



Nivel: Subnivel elemental	Área / Asignatura: Lengua y literatura		Año Lectivo:
Curso: segundo	Paralelo: "A" y "B"	Quimestre: PRIMER QUIMESTRE	2021-2022
Docente: Lic. Pamela Zurita, Lic. Anita Mejía			
ESTUDIANTE:		Fecha:	
<b>INSTRUCCIONES GENERALES:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antes de contestar, escuche atentamente las indicaciones.</li> <li>- Solo deberán responder la evaluación una sola vez ya que se tomará en cuenta solo la primera entrega.</li> <li>- Si tiene alguna inquietud pregunte a la maestra.</li> <li>- Éxitos.</li> </ul>			
Prueba de fin Parcial <input type="checkbox"/>	Examen quimestral <input checked="" type="checkbox"/>	Supletori <input type="checkbox"/>	Remedial <input type="checkbox"/>

✚ **LL.2.4.7.** Aplicar progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen una representación gráfica.

**1. Complete las palabras con las vocales**



m □ s □



b □ nd □ r □



m □ l □ n □



p □ □ n □

**2. Ordene las sílabas para formar palabras**



□ □

pa lu



□ □ □

ta pe lo



□ □

ta la



□ □

pa ma



3. Seleccione la letra con la que inicia el nombre de cada imagen.



d  
b



a  
o



f  
t



l  
i

4. Observe el dibujo y seleccione la palabra que corresponde.



miel  
muela



mundo  
mando



loro  
lobo



lima  
lupa

- LL.2.5.1. Escuchar y leer diversos géneros literarios (privilegiando textos ecuatorianos, populares y de autor), para potenciar la imaginación, la curiosidad y la memoria.
- LL.2.5.4. Explorar y motivar la escritura creativa al interactuar de manera lúdica con textos literarios leídos o escuchados (privilegiando textos ecuatorianos, populares y de autor).

5. Lea cada una de las adivinanzas. Después une con una línea la respuesta correcta

Tengo agujas y no sé coser.  
tengo números y no sé leer.



Soy pequeño y blandito y mi  
casa llevo sobre el lomito.




- LL.2.4.1. Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el proceso de escritura, teniendo en cuenta la conciencia lingüística (léxica, semántica, sintáctica y fonológica) en cada uno de sus pasos
6. Ordene las palabras para formar oraciones.

mesa. su usa Pepe



oso asoma. Ese se



LL.2.1.3. Reconocer palabras y expresiones propias de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, en diferentes tipos de textos de uso cotidiano, e indagar sobre sus significados en el contexto de la interculturalidad y de la pluriculturalidad.

7. Seleccione las palabras que pertenece al kichwa.

jirafa

wawa

mamá

papá

taita



- LL.2.3.6. Construir criterios, opiniones y emitir juicios sobre el contenido de un texto al distinguir realidad y ficción, hechos, datos y opiniones.

8. Lea cada oración y selecciona la imagen correcta.

- Juan y Pedro se dan la mano.



- Memo come una mano de plátanos al día.



9. Observa, lee y selecciona la respuesta correcta.

**Pamela va a la escuela.**



- ¿Cómo se llama la niña que va a la escuela?

Paola

Pamela

- ¿Adónde va Pamela?

A la escuela.

A la escuela



## EVALUACIÓN METACOGNITIVA

**Objetivo:** La metacognición tiene como objetivo el conocimiento profundo de qué sabemos y cómo lo hemos aprendido, para mantener las estrategias que nos funcionan y detectar cuáles deberíamos modificar.

10. En base a lo desarrollado, responda las siguientes preguntas:

1. ¿QUÉ HE APRENDIDO?	2. ¿QUÉ PASOS HE SEGUIDO?	3. ¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?	4. ¿EN QUÉ OTRAS SITUACIONES PUEDO UTILIZARLO?