



Nivel: Subnivel elemental	Área / Asignatura: Estudios sociales		Año Lectivo:
Curso: segundo	Paralelo: "A" y "B"	Quimestre: PRIMER QUIMESTRE	2021-2022
Docente: Lic. Pamela Zurita, Lic. Anita Mejía			
ESTUDIANTE:		Fecha:	
<b>INSTRUCCIONES GENERALES:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antes de contestar, escuche atentamente las indicaciones.</li> <li>- Solo deberán responder la evaluación una sola vez ya que se tomará en cuenta solo la primera entrega.</li> <li>- Si tiene alguna inquietud pregunte a la maestra.</li> <li>- Éxitos.</li> </ul>			
Prueba de fin Parcial <input type="checkbox"/>	Examen quimestral <input checked="" type="checkbox"/>	Supletorio <input type="checkbox"/>	Remedial <input type="checkbox"/>

- ✚ **CS.2.1.1.** Reconocer a la familia como espacio primigenio de comunidad y núcleo de la sociedad, constituida como un sistema abierto, donde sus miembros se interrelacionan y están unidos por lazos de parentesco, solidaridad, afinidad, necesidad y amor; apoyándose mutuamente para subsistir, concibiéndose como seres únicos e irrepetibles.

**1. Seleccione las acciones que mejoren las relaciones familiares**



**2. Leer y arrastrar que tipo de familia pertenece cada una.**



<b>Nuclear</b>	<b>Monoparental</b>	<b>Extensa</b>
----------------	---------------------	----------------



2. Lee y arrastre los miembros de la familia.



mamá Papá abuela abuelo hija

CS.2.3.1. Expresar opiniones acerca de las diversas formas de protección, seguridad, solidaridad y respeto en la familia, reconociendo la importancia de los acuerdos, vínculos afectivos, valores, derechos, responsabilidades y el trabajo equitativo de todos sus miembros en función del bienestar común

3. Una con una línea cada imagen que representa la protección familiar con el valor que corresponda.



Protección

Solidaridad

Amor



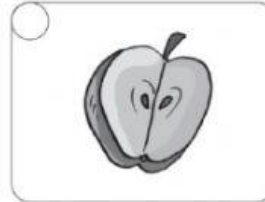
CS.2.3.1. Expresar opiniones acerca de las diversas formas de protección, seguridad, solidaridad y respeto en la familia, reconociendo la importancia de los acuerdos, vínculos afectivos, valores, derechos, responsabilidades y el trabajo equitativo de todos sus miembros en función del bienestar común

4. Una con líneas las actividades que demuestran colaboración en el hogar y las que no .



CS.2.2.3. Identificar los posibles riesgos que pueden presentarse en la vivienda para prevenirlos y salvaguardar la seguridad en el hogar.

5. Observa los siguientes objetos. Selecciona los que son peligrosos para los niños.



CS.2.2.1. Reconocer y ubicar la vivienda, la escuela y la localidad a partir de puntos de referencia y representaciones gráficas (croquis, planos, etc.), considerando accidentes geográficos y posibles riesgos naturales.

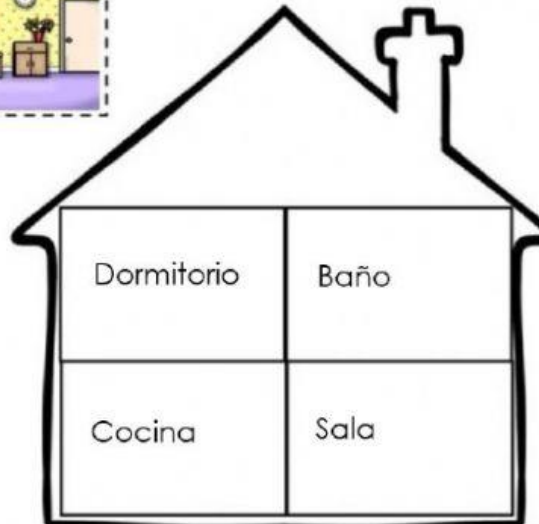
6. Seleccione la imagen que representa un croquis.



E-mail: [providencia.ambato@gmail.com](mailto:providencia.ambato@gmail.com) & [academico.provi.amb@gmail.com](mailto:academico.provi.amb@gmail.com)  
Telf: 2824-212



7. Arrastra la dependencia según corresponda



MOE RONJOVINA

CS.2.3.4. Identificar los derechos y responsabilidades de los niños y niñas mediante la participación en espacios familiares, escolares y en su ejercicio ciudadano

8. Selecciona en cada imagen si es un derecho o deber.

A la vida



Derecho

Deber

A la educación



Derecho

Deber

A tener vivienda y alimentación



Derecho

Deber

Ordenar mi cuarto










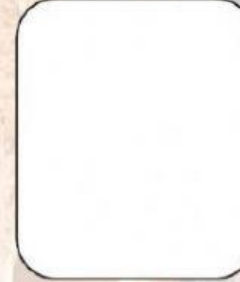


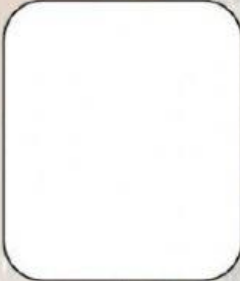

Derecho

Deber

E-mail: [providencia.ambato@gmail.com](mailto:providencia.ambato@gmail.com) & [academico.provi.amb@gmail.com](mailto:academico.provi.amb@gmail.com)  
Telf: 2824-212



- CS.2.2.2. Describir los diferentes tipos de vivienda y sus estructuras en las diversas localidades, regiones y climas, a través de la observación directa, el uso de las TIC y/u otros recursos.
9. Observe y seleccione la vivienda con la persona de cada región.



## EVALUACIÓN METACOGNITIVA

**Objetivo:** La metacognición tiene como objetivo el conocimiento profundo de qué sabemos y cómo lo hemos aprendido, para mantener las estrategias que nos funcionan y detectar cuáles deberíamos modificar.

10. En base a lo desarrollado, responda las siguientes preguntas:

1. ¿QUÉ HE APRENDIDO?	2. ¿QUÉ PASOS HE SEGUIDO?	3. ¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?	4. ¿EN QUÉ OTRAS SITUACIONES PUEDO UTILIZARLO?