



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

“Mariana de Jesús”



Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021-2022

SUBNIVEL:	BÁSICA MEDIA	GRADO / CURSO:	7A
ÁREA:	MATEMÁTICA	ASIGNATURA:	MATEMÁTICA
ESTUDIANTE:		QUIMESTRE:	
		NOTA:	10
DOCENTE:	Lic. Patricia Pujota	FECHA:	

INDICACIONES:

El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. (Tomado de: *Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonía 2021-2022, p. 8*).

Se incluyen preguntas:

* Metacognición equivalente al 60% (primeras preguntas) ubicar números de preguntas.

* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al 40% (últimas preguntas)

A.- PREGUNTAS DE REFLEXIÓN O METACOGNITIVAS

1. ¿Para qué es necesario seguir una jerarquía al momento de resolver operaciones combinadas?



2. ¿Para qué le sirve en la vida cotidiana, aprender medidas de superficie?

B.- PREGUNTAS COGNITIVAS

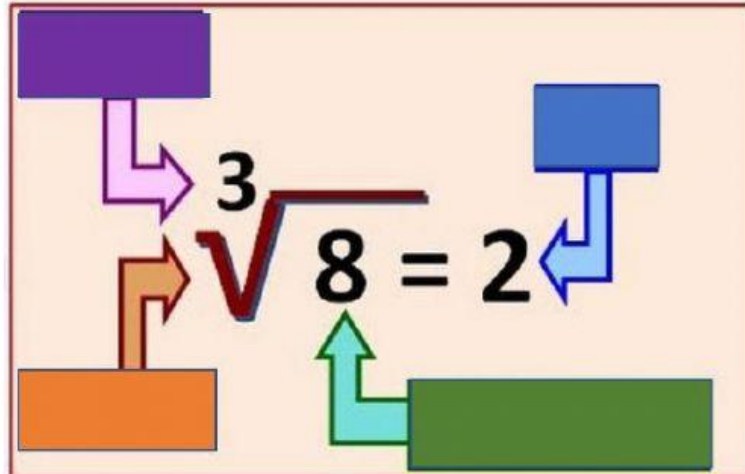
3. Observe las siguientes potencias y complete la tabla correspondiente a la base y el exponente de la potenciación.

$$7^3 \rightarrow$$
$$6^2 \rightarrow$$
$$5^4 \rightarrow$$

BASE	EXPONENTE



4. Escoja el recuadro que corresponda a cada una de los elementos de la radicación.



RAIZ	RADICANDO	ÍNDICE	SÍMBOLO DE RADICANDO
------	-----------	--------	----------------------

5. Una con líneas según corresponda a los ejercicios de radicación.

$\sqrt{4}$	3
$\sqrt{9}$	2



6. Resuelva la siguiente operación combinada.

$$7 + 3.(\sqrt{16} \times 2 - 2) - 9$$

$$= 7 + 3(\text{ } \times 2 - 2) - 9$$

$$= 7 + 3(\text{ } - 2) - 9$$

$$= 7 + 3(\text{ }) - 9$$

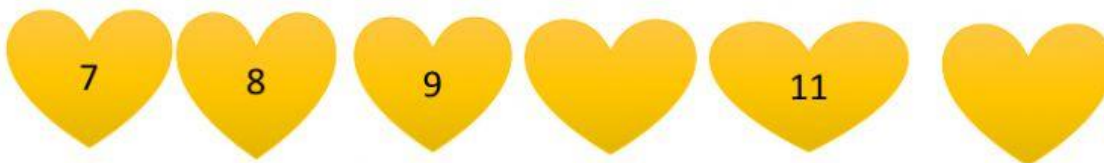
$$= 7 + \text{ } - 9$$

$$= \text{ } - 9$$

$$= \text{ }$$

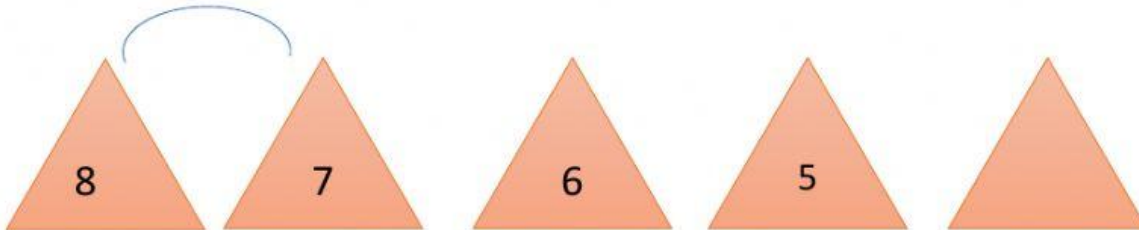
7. Resuelva las siguientes secuencias numéricas.

+1





-1



8. Resuelva el siguiente ejercicio.

$$2 + 3(4 + 6) - 8 =$$

$$= 2 + 3(\text{ }) - 8$$

$$= 2 + \text{ } - 8$$

$$= \text{ } - 8$$

$$= \text{ }$$

9. Realice los siguientes ejercicios.

$$12 \times 10 = \text{ }$$

$$6 \times 100 = \text{ }$$



10. Realice los siguientes ejercicios.

+	2	3	5,	4	5	6
	6	8	7,	5	2	0

x	2	3	5,	4	5	6
					3,	2

11. Complete la siguiente tabla de frecuencia, con los siguientes datos tabulados de la encuesta realizada a los usuarios de la empresa CNT.

OPINIÓN	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	MALA
NÚMERO DE RESPUESTAS	9	10	12	6	7

x	f_i Frecuencia acumulada
Excelente	
Muy bueno	
Bueno	
Regular	
Malo	



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

“Mariana de Jesús”



Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021-2022

ELABORADO POR DOCENTE(S): Lic. Patricia Pujota	REVISADO POR Lic. Jenny Quinchiguango	APROBADO POR SUBDIRECCIÓN NOMBRE: MGs.BLANCA ANANGONO
Firma: 	Firma: Firma electrónica	Firma:
Fecha:	Fecha:	