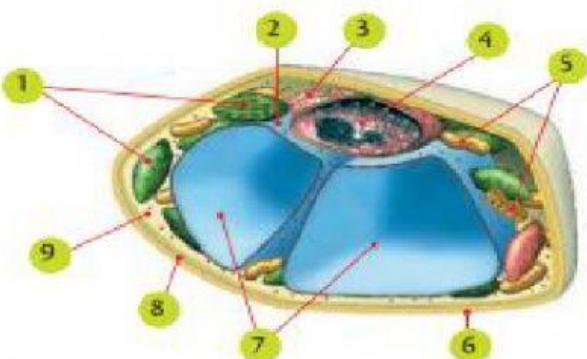


 2021-2022	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR ALBORADA EVALUACIÓN PRIMER QUIMESTRE	UEPA-001 PÁGINA 1 Revisión 4 Fecha: 2021-09
---	---	--

NIVEL/SUBNIVEL: EGB MEDIA	GRADO/ CURSO: SÉPTIMO	PARALELO: "A - B"	CALIFICACIÓN: <hr style="width: 100px; margin: 2px auto;"/>
ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		
DOCENTE: LIC. ANDRÈS ENCALADA – MGTS. PATRICIA VEGA	FECHA:		

	ITEMS	Colocar la valoración									
<p>1. Coloca el nombre de las estructuras que están numeradas en la imagen.</p> <p style="text-align: center;"> <input style="width: 20%; height: 20%; background-color: #92D050; color: white; border: none; font-weight: bold; margin-right: 10px;" type="button" value="Ribosomas"/> <input style="width: 20%; height: 20%; background-color: #92D050; color: white; border: none; font-weight: bold; margin-right: 10px;" type="button" value="Núcleo"/> <input style="width: 20%; height: 20%; background-color: #92D050; color: white; border: none; font-weight: bold; margin-right: 10px;" type="button" value="Vacuolas"/> <input style="width: 20%; height: 20%; background-color: #92D050; color: white; border: none; font-weight: bold;" type="button" value="Citoplasma"/> </p>  <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> 1 Cloroplastos </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> 5 Mitocondrias </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> 2 </td> <td style="padding: 5px;"> 6 Pared celular </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> 3 Retículo </td> <td style="padding: 5px;"> 7 </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> 4 </td> <td style="padding: 5px;"> 8 Membrana Plásmatica </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 9 </td> </tr> </table>	1 Cloroplastos	5 Mitocondrias	2	6 Pared celular	3 Retículo	7	4	8 Membrana Plásmatica	9		2
1 Cloroplastos	5 Mitocondrias										
2	6 Pared celular										
3 Retículo	7										
4	8 Membrana Plásmatica										
9											
<p>2. ¿Qué tipo de célula no tiene núcleo?</p> <p>A. Eucariotas. B. Procariotas. C. Animales. D. Vegetales.</p>	1										



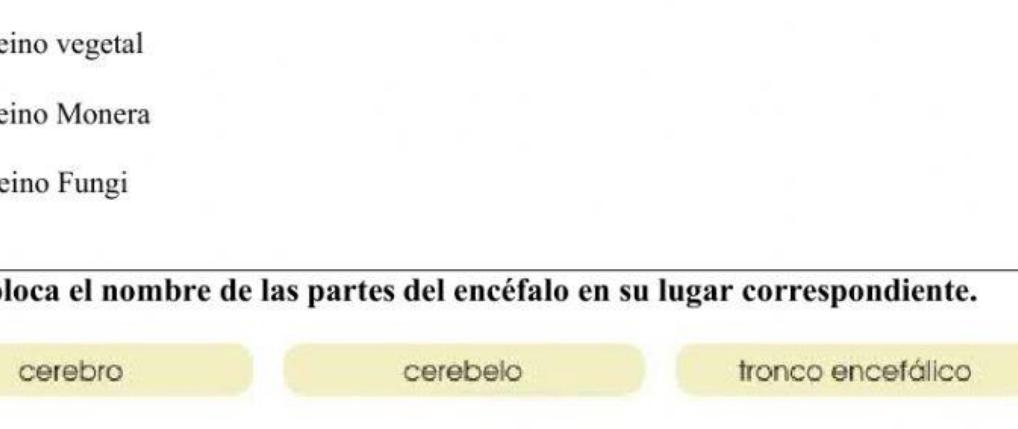
2021-2022

**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
ALBORADA**

EVALUACIÓN PRIMER QUIMESTRE

UEPA-001

PÁGINA 2
Revisión 4
Fecha: 2021-09

<p>3. ¿Qué función cumple la membrana celular?</p> <p>A. Facilita la absorción de partículas alimenticias. B. Contiene la información hereditaria. C. Da forma a la célula. D. Realizan la respiración celular.</p>	1
<p>4. ¿Cuál de los siguientes no pertenece a ningún grupo de seres vivos?</p> <p>A. Bacteria. B. Manatí. C. Agua. D. Helecho</p>	1
<p>5. A qué reino pertenecen las denominadas Bacterias.</p> <p>A. Reino animal B. Reino vegetal C. Reino Monera D. Reino Fungi</p>	1
<p>6. Coloca el nombre de las partes del encéfalo en su lugar correspondiente.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> cerebro cerebelo tronco encefálico </div>  <p>The diagram shows a human brain with three dashed boxes for labeling. The top left box points to the cerebral cortex. The bottom left box points to the cerebellum. The right box points to the brainstem.</p>	3



2021-2022

**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
ALBORADA**

EVALUACIÓN PRIMER QUIMESTRE

UEPA-001

PÁGINA

Revisión 4
Fecha: 2021-09

3

7. Une con líneas según corresponda.

- a. Articulación fija Columna vertebral
 - b. Articulación móvil Cerebro
 - c. Articulación semimóvil Rodilla

3

8. Escribe los siguientes nombres en su lugar correspondiente:

masetero

gemelos

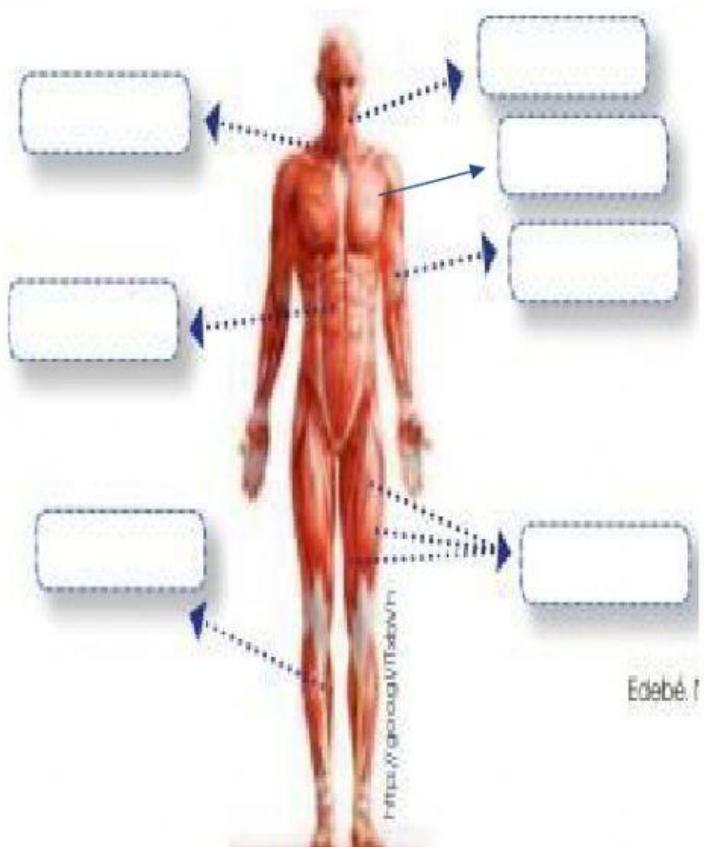
cuádriceps

bíceps

esternocleidomastoideo

pectoral

abdominal



 2021-2022	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR ALBORADA EVALUACIÓN PRIMER QUIMESTRE	UEPA-001 PÁGINA 4 Revisión 4 Fecha: 2021-09
---	---	--

<p>9. Une con flechas los hábitos que favorecen a estos conjuntos de órganos.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; display: inline-block;">  Órganos de los sentidos </div> </td> <td style="width: 50%;"> <div style="background-color: #e0f2e0; padding: 5px; display: inline-block;"> Mantener un horario fijo de sueño. </div> </td> </tr> <tr> <td> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; display: inline-block;">  Aparato locomotor </div> </td> <td> <div style="background-color: #e0f2e0; padding: 5px; display: inline-block;"> Evitas sustancias picantes. </div> </td> </tr> <tr> <td> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; display: inline-block;">  Sistema nervioso </div> </td> <td> <div style="background-color: #e0f2e0; padding: 5px; display: inline-block;"> Andar con la cabeza erguida. </div> </td> </tr> </table>	<div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; display: inline-block;">  Órganos de los sentidos </div>	<div style="background-color: #e0f2e0; padding: 5px; display: inline-block;"> Mantener un horario fijo de sueño. </div>	<div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; display: inline-block;">  Aparato locomotor </div>	<div style="background-color: #e0f2e0; padding: 5px; display: inline-block;"> Evitas sustancias picantes. </div>	<div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; display: inline-block;">  Sistema nervioso </div>	<div style="background-color: #e0f2e0; padding: 5px; display: inline-block;"> Andar con la cabeza erguida. </div>	3
<div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; display: inline-block;">  Órganos de los sentidos </div>	<div style="background-color: #e0f2e0; padding: 5px; display: inline-block;"> Mantener un horario fijo de sueño. </div>						
<div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; display: inline-block;">  Aparato locomotor </div>	<div style="background-color: #e0f2e0; padding: 5px; display: inline-block;"> Evitas sustancias picantes. </div>						
<div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; display: inline-block;">  Sistema nervioso </div>	<div style="background-color: #e0f2e0; padding: 5px; display: inline-block;"> Andar con la cabeza erguida. </div>						
<p>10. De la siguiente lista, determina los cambios que corresponden a chicos(H) y chicas(M).</p> <p>a. Aumenta el tamaño de los pechos. _____</p> <p>b. Se produce el ensanchamiento de las caderas. _____</p> <p>c. La voz se hace más grave. _____</p> <p>d. Se inicia la menstruación. _____</p> <p>e. Se producen las primeras eyaculaciones. _____</p>	2						
	Tota l /20						