



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL “MANUEL ADRIÁN NAVARRO”

“Educando y guiando con amor para que seas triunfador”

DISTRITO 17DO5-NORTE

AÑO LECTIVO 2021-2022

EVALUACIÓN PRIMER QUIMESTRE

10

ÁSIGNATURA: Ciencias Naturales

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

AÑO EGB: Tercero PARALELO: _____ FECHA: _____

INSTRUCCIONES

- Escuchar las indicaciones del o la docente antes de responder cada pregunta.
- Observar, leer y comprender cada una de las actividades.
- Recuerde que debe trabajar en forma individual y con total honestidad. ¡Buena Suerte!

1. Explica la importancia de mantener una vida saludable en función de la comprensión de habituarse a una dieta alimenticia equilibrada, realizar actividad física según la edad, en sus actividades cotidianas, dentro del hogar como fuera de él. (Ref. CN.2.4.2.)
2. I.CN.2.1.1. Explica el ciclo vital del ser humano, plantas y animales (insectos, peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos), desde la identificación de los cambios que se producen en sus etapas e importancia. (J.2., J.3.)

Indicadores Esenciales de Evaluación:

Los estudiantes de los terceros grados de la Escuela de Educación Básica Fiscal Manuel Adrián Navarro, viven en la ciudad de Quito, están por terminar el primer quimestre, maestras y maestros deciden poner a prueba sus conocimientos desarrollados en estos primeros meses.

Preste mucha atención a las situaciones que le plantean y haga su mejor esfuerzo para salir victorioso.

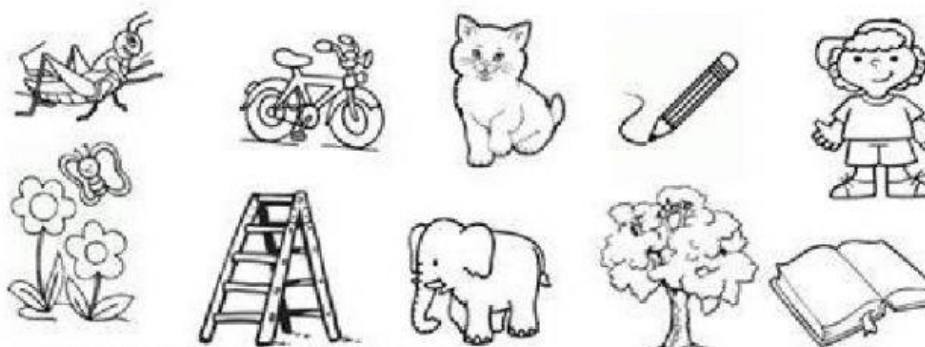


Actividades

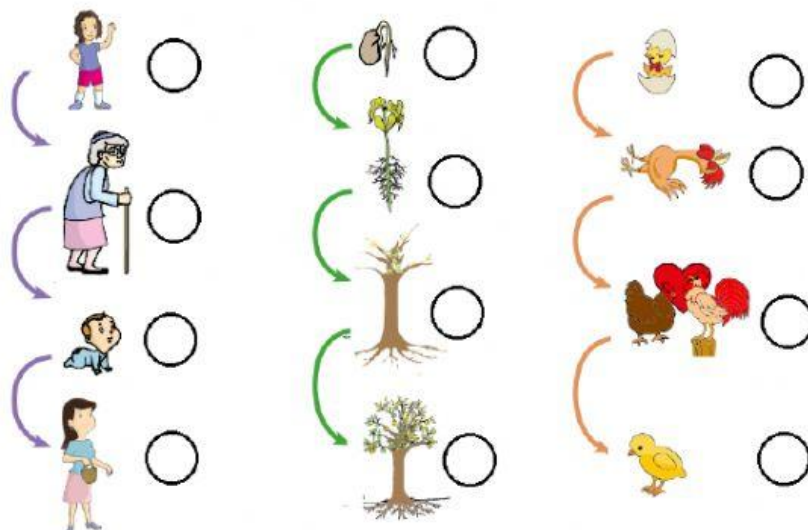
Preguntas de conocimiento

Sofía le comentó a su tío que en Quito hay un parque muy lindo llamado Guápulo, pero no sabía dónde quedaba, investigaron en internet, obtuvieron los datos y con las indicaciones de google maps pudieron visitarlo. Les encantó, conozcamos qué encontraron.

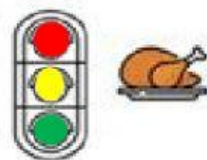
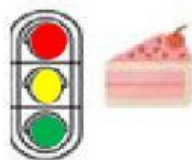
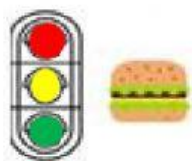
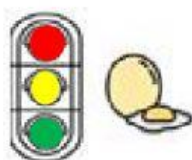
1. **Observe** los dibujos y **señale** los seres vivos y los seres inertes.



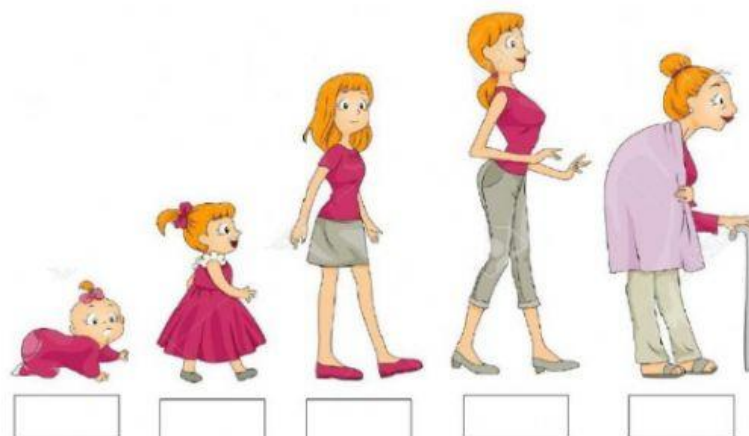
2. **Ordene** con números del 1 al 4, los ciclos de vida de los siguientes seres. **Escriba** el número respectivo dentro de cada círculo.



3. **Analice y seleccione** en el semáforo, la frecuencia con la que debes comer los siguientes alimentos:



4. **Reflexione** y **elija** las características que corresponda a cada etapa de la vida.



Preguntas de Reflexión/Metacognición

5. **Reflexione** con respecto a la alimentación saludable y **complete** el cuadro.

Solía pensar...	Ahora pienso...

6. ¿Qué contenidos novedosos aprendí en el transcurso del primer quimestre en la asignatura de ciencias naturales?

--

7. ¿Para qué me ha servido conocer sobre el ciclo de vida de los seres vivos?

--

Autorregulación

- Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda.

	Lo Hago Bien	Me falta	No lo comprendí
8. Identifico los alimentos y hábitos saludables.			
9. Reconozco los alimentos que debo consumir a diario.			
10. Establezco diferencias entre las etapas de la vida.			

PRESENTADO POR:	REVISADO POR:	VISTO BUENO:
Lic. Jenny Ñaupari COORDINADOR DE GRADO DOCENTES DE GRADO: Lic. Raquel Mejía Lic. Andrea Chiriboga Lic. Sofía Osorio Msc. Yuri Robalino Lic. Jenny Ñaupari	Lic. Andrea Chiriboga COORDINADOR JUNTA ACADÉMICA SUBNIVEL ELEMENTAL	Lic. Gloria Montesdeoca DIRECTORA ENCARGADA
FECHA: 24/01/2022	FECHA:24/01/2022	FECHA: