

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata pelajaran : Biologi  
Materi Pokok : Sistem Pencernaan  
Sub Materi Pokok : Organ-organ Sistem Pencernaan  
Kelas/Semester : XI/Genap  
Alokasi Waktu : Pertemuan ke-3 (2 JP x 30 menit)



### Organ-organ Sistem Pencernaan

Kelas : .....

Nama : .....

### Tujuan Kegiatan



Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi organ-organ pada sistem pencernaan, menguraikan fungsi masing-masing organ pada sistem pencernaan, dan menganalisis kelainan atau penyakit pada sistem pencernaan.

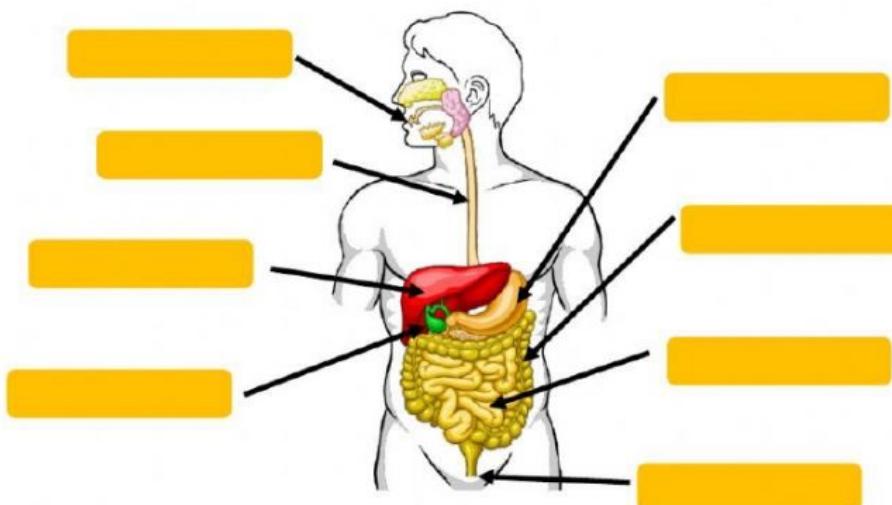


## LKPD Sistem Pencernaan

### Petunjuk:

1. Tarik nama organ di bawah ini dan letakkan pada kotak yang sesuai!

Usus halus	Usus besar	Mulut	Esofagus
Lambung	Anus	Hati	Empedu



2. Lengkapi kalimat berikut dengan nama organ yang sesuai!

- a) ..... merupakan saluran panjang yang mendorong makanan ke dalam lambung.
- b) ..... merupakan tempat terjadinya proses digesti pertama kali.
- c) ..... merupakan organ yang dapat mencampurkan makanan dan memecah makanan menjadi bagian yang lebih kecil.
- d) ..... memproduksi enzim-enzim yang dapat membantu proses penyerapan makanan di usus halus.
- e) ..... berperan dalam penyerapan air.

3. Hubungkan dengan tanda panah antara penyakit dan definisinya!

- |               |                          |                          |
|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Malnutrisi    | <input type="checkbox"/> | Sulit buang air besar    |
| Kolik         | <input type="checkbox"/> | Kerusakan selaput lendir |
| Konstipasi    | <input type="checkbox"/> | Ketidakseimbangan gizi   |
| Apendisitis   | <input type="checkbox"/> | Radang pada usus buntu   |
| Tukak Lambung | <input type="checkbox"/> | Rasa nyeri pada perut    |