



UNIDAD EDUCATIVA "CORAZÓN DE MARÍA"

AÑO LECTIVO 2021 -2022.

"María, por su parte guardaba todas estas cosas en el corazón" Lc. 2: 51

EVALUACIÓN I QUIMESTRE Reflexiones de Aprendizaje

PROYECTO HUMANÍSTICO

INSTRUCCIONES:

Lee con atención cada una de las preguntas de reflexión y contesta con claridad y evita errores ortográficos.
Coloca tus datos personales.

¡BUENA SUERTE!

ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____ PARALELO: _____ FECHA: _____



I.CS.3.11.1. Analiza las ventajas y desventajas de la organización territorial del país, las características de sus gobiernos (provinciales, municipales y parroquiales) y sus formas de participación popular, reconociendo las concordancias o inconsistencias entre la división natural y territorial existente en el país. (J.1., I.2.)

1

La toma de decisiones desde los gobiernos locales son importantes para los pueblos. ¿Crees que el gobierno parroquial de Tumbaco ha trabajado por los ciudadanos en medio de la pandemia?

Responde si - no y por qué?

I.CS.3.11.2. Analiza los principales rasgos físicos de las provincias (relieves, hidrografía, climas, áreas cultivables, pisos ecológicos, etc.), mediante ejercicios gráficos, el uso de Internet y las redes sociales, destacando sus semejanzas y diferencias. (J.1., I.2.)



2

La región litoral es rica en biodiversidad que gracias a la cuarentena obligatoria pudo descontaminarse y recuperarse. Señala con una x las provincias que forman el perfil costanero de Ecuador

a. Guayas ___

c. El Oro ___

d. Santa Elena ___

b. Esmeraldas ___

d. Pichincha ___

e. Manabí ___

3



Recuerda: ¿Esta asignatura tuvo relación interdisciplinaria con las demás asignaturas de los proyectos?

4



¿Qué tuve que hacer para poder realizar los productos? Reflexiona sobre la interacción que tuviste del proyecto con tu entorno familiar, con tus amigos de clase y con tu docente



5



¿Qué aplicaciones encuentro de lo aprendido en los ámbitos de la vida cotidiana? ¿Para qué me sirvió los aprendizajes de esta asignatura?

