

Ministerio de Educación 	UNIDAD EDUCATIVA “LEOPOLDO N. CHÁVEZ” EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DISTRITO 17D10 AÑO LECTIVO 2021 - 2022
--	--	---

SUBNIVEL:	Educación General Básica - Medio			GRADO / CURSO:	SÉPTIMO "B"
ÁREA:	LENGUA Y LITERATURA	ASIGNATURA:	LENGUA Y LITERATURA	QUIMESTRE:	Primero.
DOCENTE:	Lic. Jhoanna Toapanta				
ESTUDIANTE:				FECHA:	

INDICACIONES:

El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. (Tomado de: *Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonía 2021-2022, p. 8*).

Se incluyen preguntas:

* Metacognición equivalente al **60% (8 primeras preguntas)**

* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al **40% (2 últimas preguntas)**

1. Selecciona los proyectos trabajados durante el primer quimestre. 1 puntos

- Me protejo y me cuido para un retorno a clases.
- Aprendo a producir y consumir lo nuestro de forma responsable.
- La era tecnológica es utilizada con responsabilidad.
- Encaminados a la era tecnológica con responsabilidad.
- Construyendo una sociedad inclusiva más justa y equitativa empleando las TIC's creativamente.
- Yo me cuido y me protejo para un retorno seguro.
- Construyendo un mundo de paz con mis habilidades.
- Me desarrollo integralmente consumiendo alimentos saludables.

2. Observa la imagen y relaciona la acción con el proyecto que corresponde. 1 puntos

Yo me cuido y me protejo para un retorno seguro.

Me desarrollo integralmente consumiendo alimentos saludables.

Encaminados a la era tecnológica con responsabilidad.





3. Selecciona el proyecto que más impacto tuvo en tu vida personal y escribe el aprendizaje obtenido. 1 puntos

- a) Yo me cuido y me protejo para un retorno seguro.
- b) Construyendo un mundo de paz con mis habilidades.
- c) Me desarrollo integralmente consumiendo alimentos saludables.
- d) Aprendo a producir y consumir lo nuestro de forma responsable.
- e) Encaminados a la era tecnológica con responsabilidad.
- f) Construyendo una sociedad inclusiva más justa y equitativa empleando las TIC's creativamente.

4. Escriba, dos productos, que lograste construir con los proyectos, con la ayuda de la asignatura de LENGUA Y LITERATURA: 1 puntos

5. ¿Seleccione las dificultades encontradas en el desarrollo de los proyectos desde la asignatura de LENGUA Y LITERATURA? 1 punto:

- a) Uso de reglas ortográficas
- b) Leer comprensivamente
- c) Utilizar conectores lógicos
- d) Seguir instrucciones

6. Escriba los compromisos que aplica ante la presencia del Covid-19 en su sector/contexto. 1 puntos

7.- Ordeno las siguientes instrucciones y pongo un título a este texto. 1 puntos



- a) Cierre el grifo y séquese las manos
- b) Frótese las manos parama con palma
- c) Abra el grifo y mójese las manos
- d) Frótese el dorso de la mano con la palma entrelazando los dedos
- e) Abra el grifo y enjuáguese las manos
- f) Séquese las manos con una toalla limpia
- g) Cierre el grifo y aplíquese una dosis de jabón en la cuenca de la mano



Ministerio de Educación 	UNIDAD EDUCATIVA “LEOPOLDO N. CHÁVEZ” EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DISTRITO 17D10 AÑO LECTIVO 2021 - 2022
--	--	---

A- a , d , c , e , f , g , b

B- c , a , g , b , j , d , e

C- c , g , b , d , e , a , f

D- a , c , d , e , f , g , b

8.- Escoja las palabras correctas para completar el siguiente enunciado. 1 puntos

La estructura de un discurso es la siguiente:

Desarrollo

Conclusión

Introducción

atención

A inicio de un discurso esto ayudará a conservar orden y prepararse para empezar con el disertación del tema.

Laparte es fundamental, aquí es donde se trata de explicar a grandes rasgos la estructura de nuestra exposición oral.

Hay que referirse al tema del discurso de manera breve y concisa y plantear preguntas al público .También durante el

discurso eles tratar el tema en profundidad con datos y argumentando cada punto a tratar basados en cifras,

citas de autores. Aquí se tiene que vislumbrar el conocimiento que tienes sobre el tema. Y por último se termina con

una..... misma que servirá para cerrar nuestro tema.



9.- Leer el siguiente texto y enviar en un audio. 1 puntos

EL JOVEN ESTUDIANTE

Yuri, un joven de pueblo, se fue a estudiar a una gran ciudad. Transcurrido un año, decidió visitar a su familia. Tras una calurosa bienvenida, Yuri comenzó a disfrutar de un merecido descanso. ¡Había estado estudiando mucho!

Días después de su llegada, su padre le dijo:

– Necesito ayuda en el campo. Ve al patio, coge el rastrillo y ven conmigo.

El muchacho lo miró sorprendido y respondió:

– Lo siento, padre, no sé qué es un rastrillo. Llevo tanto tiempo en la ciudad que he olvidado las palabras de los campesinos...

Entonces, Yuri salió de la casa. No entendía cómo podían pedirle a él, un joven estudiante, que se dedicase a semejantes tonterías. ¡Él no estaba hecho para la vida en el campo!

Iba tan distraído que pisó algo que estaba tirado en el suelo. El mango de aquel objeto se levantó y lo golpeó en la frente. Parece que entonces sí que recordó cómo se llamaba ese instrumento del campo, porque, frotándose el chichón, gritó:

– ¡Ay, qué daño me he hecho! ¿Quién habrá dejado aquí este rastrillo?



Basado en un cuento de Tolstoi

(177 nashrae)

Ministerio de Educación 	UNIDAD EDUCATIVA “LEOPOLDO N. CHÁVEZ” EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DISTRITO 17D10 AÑO LECTIVO 2021 - 2022
--	--	---

10.- Escribir un texto de ocho líneas, no olvide utilizar los conectores aprendidos: **1 puntos**

TEMA: ¿Cómo afectado el covid 19 en la educación?

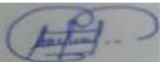
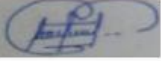
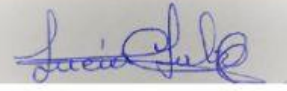
.....

.....

.....

.....

.....

NOMBRES	ELABORADO POR: Lic. Gladis Cóndor, Lic. Jhoanna Toapanta	REVISADO POR: Lic. Jhoanna Toapanta	APROBADO POR: Lic. Lucía Labre
FIRMAS:	 		
FECHAS:	24 /01/2022	24 /01/2022	24-01-22