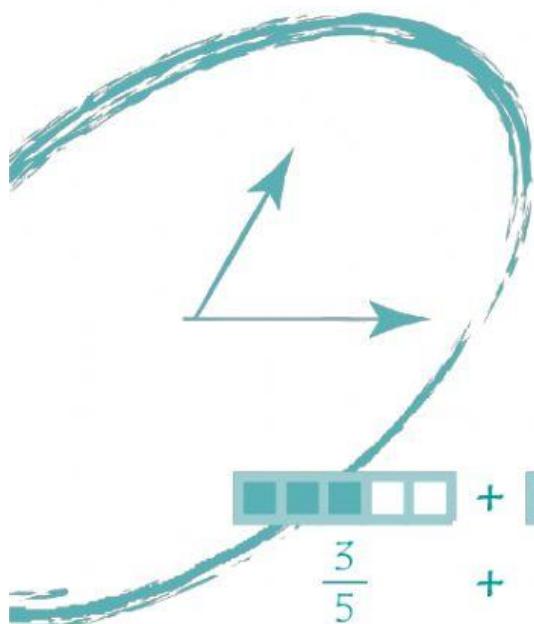


Evaluación de 6º. curso de Educación Primaria

Prueba de competencia matemática



$1^\circ, 2^\circ, 3^\circ \dots$

$8 + 5 - 2 =$
 $825 \times 43 =$



NORMAS DE APLICACIÓN PARA LA COMPETENCIA MATEMÁTICA

Creado el clima adecuado en el aula, el maestro o maestra que aplique la prueba comprobará que todos los alumnos disponen de un bolígrafo de color azul o negro. A continuación, distribuirá los cuadernillos, advirtiendo al alumnado que no pueden abrirlos hasta que no se les indique.

Inmediatamente después, el aplicador o aplicadora se dirigirá al alumnado en los siguientes términos (a modo de ejemplo):

Os voy a explicar en qué consiste lo que tenéis que hacer.

Abrid el cuadernillo por la primera página que contiene las instrucciones.

A continuación leerá en voz alta y detenidamente las instrucciones aclarando cualquier duda que pueda surgir. Además se les recomendará que escriban con letra clara y sin faltas de ortografía. Las instrucciones a leer están en la siguiente página de este documento.

Al finalizar la lectura dirá:

Pasad la página ¡Podéis empezar!

El aplicador o aplicadora podrá contestar a cuantas preguntas hagan los alumnos o alumnas para resolver dudas de comprensión de las indicaciones de la prueba, pero no ayudarles en las respuestas.



INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a preguntas relacionadas con distintas situaciones.

Si no sabes contestar alguna pregunta, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente.

Lee cada pregunta atentamente.

Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella. Mira este ejemplo:

Ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- A. 2 meses
- B. 17 meses
- C. 12 meses
- D. 11 meses

Si decides cambiar la respuesta a una pregunta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta. Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

Ejemplo 2

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- | |
|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> A. 2 meses |
| B. 17 meses |
| <input checked="" type="checkbox"/> C. 12 meses |
| D. 11 meses |

En otras preguntas deberás decidir si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

Ejemplo 3

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses.	X	
Un año tiene 17 meses.		X

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado. Fíjate en el ejemplo:

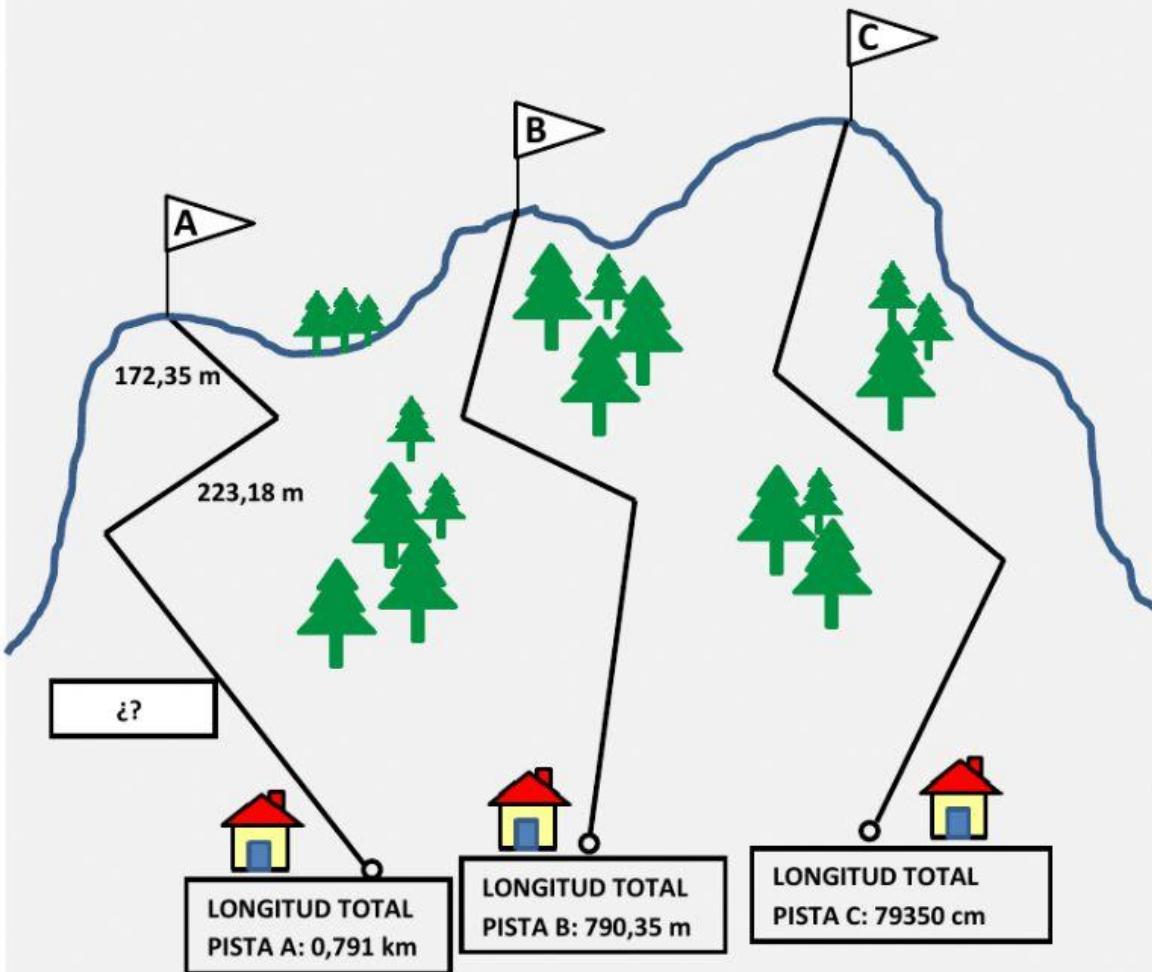
Ejemplo 4

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene 12 meses.

UN DÍA EN LA NIEVE

Los alumnos de 6º de Primaria van a ir de excursión a una estación de esquí. La estación de esquí que han elegido tiene tres pistas diferentes: A, B y C. Cada pista tiene tres tramos, como se ha dibujado en el siguiente croquis.



1. En la pista A falta la longitud del tercer tramo. El tercer tramo de la pista A mide:

- A. 395,53 m
- B. 394,739 m
- C. 395,47 m
- D. 387,62 m

2.

Para poder esquiar, necesitan esquíes y botas. En la tienda de la estación encuentran ofertas para grupos. La más barata que encuentran es de 115,5 €, que incluye botas y esquíes para 3 niños (3 pares de botas y 3 esquíes). Si en total son 27 niños, ¿cuánto costará, en euros, el alquiler de botas y esquíes para todo el grupo?

- A. 3118,5 €
- B. 10395,0 €
- C. 9355,5 €
- D. 1039,5 €

3.

Manuel quiere elegir la pista de menor longitud y María, que tiene experiencia esquiando, quiere elegir la de mayor longitud. ¿Puedes ordenar, en metros, la longitud de las tres pistas (A, B y C) de menor a mayor, para saber cuál corresponde a cada uno?

m	<	m	<	m
---	---	---	---	---

Manuel elige la Pista _____ y María elige la Pista _____

4.

Emilio ha olvidado el casco en el hotel y quiere alquilar uno, pero es bastante caro alquilar uno solo. En la tienda encuentra a un grupo de niños en la misma situación y entre todos eligen una de las ofertas de la tienda con descuento en el alquiler por grupo.

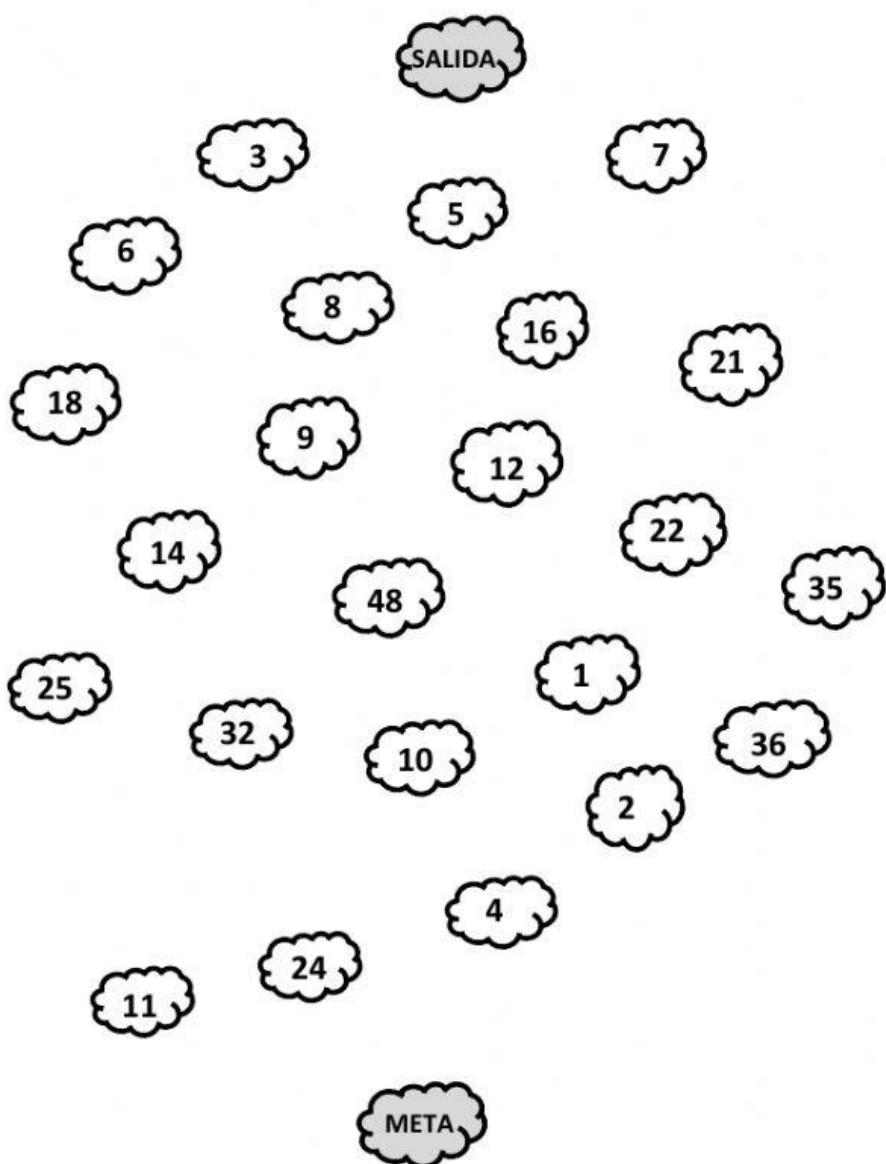
Con la oferta, el precio del alquiler de cada casco es de 9,386 €. Emilio tiene que redondear a la centésima más próxima para poder pagar en euros y céntimos. ¿Qué cantidad, en euros, tiene que pagar Emilio por el alquiler del casco?

- A. 9,38 €
- B. 9,40 €
- C. 9,39 €
- D. 9,30 €

5. En la Pista B va a comenzar una carrera y Ruth quiere participar. En el recorrido, se encuentran marcas en la nieve, cada una con un número. Para realizar correctamente el recorrido, hay que pasar por las marcas que contengan divisores de 48, sin saltarse ninguno.

¿Puedes trazar la línea del recorrido que debe hacer Ruth, desde la salida hasta la meta?

Ten en cuenta que el recorrido debe ser lo más corto posible para que tarde menos tiempo en realizarlo.



6.

Finalizada la jornada, en la estación de esquí realizan el sorteo de un equipamiento completo para esquiar.

Cada niño participa con el número de su ticket de entrada. El número ganador tiene que cumplir las siguientes condiciones:

- ✓ Es múltiplo de 3.
- ✓ La cifra de las decenas es el doble de la cifra de las unidades de millar.
- ✓ El valor de la cifra de las centenas es 500.
- ✓ La cifra de las unidades es la cuarta parte de la cifra de las decenas de millar.

Una vez comprobados sus números, cinco niños afirman ser los ganadores. Estos son los números de sus entradas. Averigua cuál de ellos es el número ganador.

Estación de esquí
LAS NEVADAS

Ticket nº 7 2 5 4 2

Estación de esquí
LAS NEVADAS

Ticket nº 4 2 5 8 1

Estación de esquí
LAS NEVADAS

Ticket nº 6 1 6 2 3

Estación de esquí
LAS NEVADAS

Ticket nº 8 3 5 6 2

Estación de esquí
LAS NEVADAS

Ticket nº 9 4 5 8 1

El número ganador es

LA VISITA MÉDICA

Jorge se ha puesto enfermo con gripe y ha acudido con su padre a la consulta del médico del centro de salud. Mientras les toca su turno permanecen en la sala de espera.



GRIPE

El virus de la gripe afecta a unos 3,5 millones de personas cada año en España.

7. Jorge lee el cartel que hay en la pared de la sala de espera. Indica cómo se escribe 3,5 millones en forma de potencia de base 10:

- A. $3,5 \times 10^4$
- B. 35×10^6
- C. $3,5 \times 10^5$
- D. $3,5 \times 10^6$

- 8.** Durante la semana, el médico de Jorge ha atendido a los siguientes niños y niñas:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
4	8	5	6	2

¿Cuál ha sido la media diaria de menores de edad atendidos?



El número medio de niños y niñas atendidos es al día.

- 9.** Durante el mes de mayo, los dos médicos de atención primaria del centro de salud realizan guardias nocturnas de urgencias. Si un médico realiza guardia cada 4 días y el otro cada 5 días y coincidieron el día 7 de mayo, ¿cuándo volverán a coincidir? Márcalo en el calendario.

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31