

Logo institucional	UNIDAD EDUCATIVA NN EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DISTRITO ... AÑO LECTIVO 2021 - 2022
--------------------	--	---

SUBNIVEL:	Educación General Básica - Medio	GRADO /	QUINTOS
ÁREA:	Estudios Sociales	ASIGNATURA:	Estudios Sociales
DOCENTE:	Lic. Betty Velasquez, Msc. Gabriela Zuleta, Lic. Patricio Morales, Lic. Laura Pozo, Lic. Karina Moromenacho.		
ESTUDIANTE:		FECHA:	Miércoles, 26 de enero de 2022

INDICACIONES:
El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. (Tomado de: Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonía 2021-2022, p. 8).
Se incluyen preguntas:
* Metacognición equivalente al 60% (3) primeras preguntas)
* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al 40% (2) últimas preguntas)

1.- Con la aplicación del proyecto 6 se elaboró el producto final “El periódico mural con el tema la Diversidad Étnica y Cultural del Ecuador”

Seleccione dos alternativas que pondrá en práctica en su vida cotidiana

- a.- Ser irrespetuoso con las personas de otras etnias.
- b.- Respetar las diferentes tradiciones de nuestro Ecuador.
- c.- Ser antipático con todas las personas.
- d.- Disfrutar de las fiestas tradicionales del Ecuador.

2.- Escriba ¿Cuáles fueron las dificultades encontradas en el producto final del proyecto 4, en el cual se realizó un afiche sobre las consecuencias del calentamiento global?

.....

.....

.....

Logo institucional	UNIDAD EDUCATIVA NN EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DISTRITO ... AÑO LECTIVO 2021 - 2022
--------------------	--	---

3.- Seleccione correctamente 4 productos finales de los proyectos interdisciplinarios, realizados durante el primer quimestre.

- a.- Proyecto 1 Dúptico "Alimentación saludable en la pubertad"
- b.- Proyecto 2 Afiche" Sobre las consecuencias de os cambios climáticos".
- c.- Proyecto 3 Canción "Interpretar la canción sobre la Cordillera de los Andes"
- d.- Proyecto 4 Entrevista "Sobre el ecosistema"
- e.- Proyecto 5 Revista "Cambios que se producen en la pubertad".

INDICADOR DE EVALUACIÓN: I.CS.3.2.1. Examina los cambios y las lecciones de la Conquista y Colonización (mestizaje, fundación de ciudades, producción textil cambios en la vida cotidiana, diferencias sociales, discriminación, obras y trabajo artísticos de indígenas y mestizos). (I.2.)

4.- Seleccione 2 razones por las cuales triunfó la invasión española.

a.	Con la llegada de los españoles trajeron muchas enfermedades como: la viruela, sarampión y gripe.
b.	El armamento utilizado por los conquistadores era superior al de los nativos.
c.	No hubo resistencia de los indígenas

INDICADOR DE EVALUACIÓN: Analiza el proceso de la Revolución de Quito de 1809, (I.2.) CS.3.3.1.

5.- Seleccione la respuesta correcta sobre la revolución de Quito de 1809.

¿En qué casa se reunieron para derrocar a las autoridades españolas?

a.- Manuela Cañizares	b.- Manuela Sáenz	c.- Manuela Espejo
-----------------------	-------------------	--------------------

¿Cuál fue la fecha en la que Quito amaneció con un nuevo gobierno?

a.- 10 de agosto de 1809	b.- 10 de agosto de 1807	c.- 10 de agosto de 1811
--------------------------	--------------------------	--------------------------