



República
del Ecuador

**UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE
“KITU KARA”**



Ministerio de Educación

DIRECCION: CALDERON-ZAVALA Alondras y Albatros CORREO: 17b00095@gmail.com

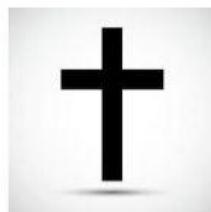
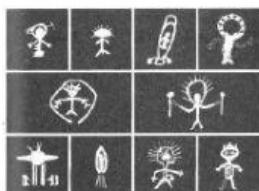
 Ministerio de Educación	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE “KITUKARA”		
EVALUACIÓN DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA PRIMER QUIMESTRE			
Área:	HISTORIA Y ETNOHISTORIA		
Nombre del estudiante:			CURSO:
Docente: MSc. María Simbaña	Correo: Transito.simbana@educacion.gob.ec	2DO BGU A - B	
Tiempo: 40 min	Calificación:		

“EDUCAR CON CALIDAD ES EDUCAR CON AMOR Y EXCELENCIA”

Indicador de evaluación. CS.H.5.2.13.

Dominio: I.CS.H.5.8.2.

1. Una con líneas según corresponda. (1 punto)



Símbolo del islam

2. Seleccione el significado del término Musulman.
- Tierra entre río.
 - Sometido al dios.
 - Creador.



República
del Ecuador

**UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE
“KITU KARA”**



Ministerio de Educación

DIRECCION: CALDERON-ZAVALA Alondras y Albatros CORREO: 17b00095@gmail.com

3. En la siguiente sopa de letras encuentre los 6 términos que corresponden al Islam(1 punto)

Q	Z	I	L	X	R	W	O	Z	D	Y	O	Z	T
C	R	F	E	S	A	C	R	H	A	L	K	T	G
G	M	N	N	A	K	U	A	L	A	G	W	F	X
O	N	D	X	H	T	U	Q	L	L	X	Z	K	U
P	H	R	K	L	A	X	W	Z	I	V	I	N	S
K	Q	U	U	L	V	W	S	G	R	F	B	E	Q
D	T	S	W	U	X	G	S	G	G	Y	A	M	L
M	Y	Q	P	D	Y	L	Q	C	Y	K	Y	D	M
E	C	O	R	Á	N	M	A	R	H	S	Q	H	O
D	U	K	M	T	B	G	A	G	I	V	O	O	D
I	H	M	Y	X	X	B	O	H	P	A	P	V	U
N	V	I	B	Q	A	P	Q	C	O	F	M	O	J
A	X	A	O	U	P	M	H	O	A	M	W	K	W
I	S	Y	Y	G	O	X	K	M	E	C	A	U	K

4. En que continente surge el islam .

- a. Africa
- b. Asia
- c. Europa

PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN

- 1.- ¿Cómo podrías demostrar las diferencias y similitudes entre las religiones? (1 punto)

.....
.....
.....

- 2.- ¿Qué de lo que aprendiste en historia lo puedes practicar y cómo? (1 punto)

.....
.....
.....

- 3.- ¿Cómo puedes aplicar lo aprendido del Islam para mejorar su vida? (2 puntos)



República
del Ecuador

**UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE
“KITU KARA”**



Ministerio de Educación

DIRECCION: CALDERON-ZAVALA Alondras y Albatros CORREO: 17b00095@gmail.com

.....
.....
.....

4. ¿de todo lo estudiando en historia que es lo que te llama la atención y porque? (2 puntos)

.....
.....
.....

AUTORREGULACIÓN

Reflexione sobre lo que aprendió, lea y señale donde corresponda

	Lo hago bien	Lo hago a veces pero puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
	Siempre	Casi siempre	A veces
Conozco los temas abordados en el área de Historia			
Me intereso por aprender nuevos datos sobre historia			
Investigo temas que me llaman la atención.			

ELABORADO:	REVISADO POR:	APROBADO:
DOCENTE: MSc. María Simbaña	JUNTA ACADEMICA: Lic. Alexandra Loya	VICERRECTOR: Lic. Cristian Sango
FECHA:	FECHA:	FECHA:
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:



República
del Ecuador

**UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE
“KITU KARA”**



Ministerio de Educación

DIRECCION: CALDERON-ZAVALA Alondras y Albatros CORREO: 17b00095@gmail.com

EJEMPLOS DE PREGUNTAS METACOGNITIVAS

- 1. ¿Qué piensas de lo que has dicho?
- 2. ¿Hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo?
- 3. ¿Qué más podrías agregar a esta solución?
- 4. ¿Cómo puedes convencernos de que tu opinión es la más adecuada?
- 5. ¿Cómo podrías convencernos de que tu solución es la mejor?
- 6. ¿Cómo has decidido que esto que dices es cierto?
- 7. ¿Hay alguna manera de demostrar con exactitud lo que quieres decir con esto?
- 8. ¿Por qué crees que esto es correcto o funciona?
- 9. ¿Cómo argumentarías en contra de tu decisión?
- 10. ¿Cómo podrías demostrar las diferencias y similitudes?
- 11. ¿Cuántas posibilidades se te ocurren?
- 12. ¿Qué ejemplos se te ocurren para demostrar lo que afirmas?
- 13. ¿Qué ideas tienen más sentido para ti? ¿Por qué?
- 14. ¿Cómo podemos verificar o probar esa información?