

Logo institucional	UNIDAD EDUCATIVA NN EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DISTRITO ... AÑO LECTIVO 2021 - 2022
--------------------	--	---

SUBNIVEL:	Educación General Básica - Medio	GRADO /	QUINTOS
ÁREA:	Lengua y Literatura	ASIGNATURA:	Lengua y Literatura
DOCENTE:	Lic. Betty Velasquez Msc. Gabriela Zuleta Lic. Patricio Morales Lic. Laura Pozo Lic. Karina Moromenacho		
ESTUDIANTE:		FECHA:	Miércoles, 26 de enero de 2022

INDICACIONES:

El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. (Tomado de: Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonía 2021-2022, p. 8).

Se incluyen preguntas:

* Metacognición equivalente al **60%** (3 primeras preguntas)

* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al **40%** (2 últimas preguntas)

1.- Me sirvieron los conocimientos adquiridos en el proyecto 1 sobre los tipos de texto para aplicarlos en mi realidad. ¿Escriba, como aplicaría en su vida cotidiana el tipo de texto descriptivo?

.....

.....

.....

2.- ¿Qué relación encontró entre las asignaturas de Lengua y Ciencias Naturales, al leer el cuento Dante el cocinero feliz del proyecto 3?

.....

.....

.....

3.- De los productos finales desarrollados en los proyectos durante el primer quimestre, selecciona uno y explique cuál fue el más importante para usted.

Logo institucional	UNIDAD EDUCATIVA NN EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DISTRITO ... AÑO LECTIVO 2021 - 2022
--------------------	--	---

- () **Proyecto 1** Elaboración de un díptico
- () **Proyecto 2** Elaboración de una revista sobre organizaciones sociales.
- () **Proyecto 3** Elaboración un cuento creativo tomando en consideración los diferentes hábitos de cuidado, a fin de proteger su salud y la de su familia.
- () **Proyecto 4** Elaboración de un afiche para reconocer el cambio climático
- () **Proyecto 5** Crear e interpretar una canción del sistema solar.
- () **Proyecto 6** Elaborar un periódico mural para emitir información.

.....

.....

.....

INDICADOR DE EVALUACIÓN: Identifica textos narrativos, descriptivos, expositivos y/o instructivos.

- 4. En el paréntesis de la derecha coloque el número que corresponda de acuerdo a la afirmación correcta sobre el cuento y su estructura.**

1 INICIO	() Parte donde se soluciona el problema o finaliza el problema
2 DESARROLLO	() Narración breve que se basa en hechos reales o imaginarios.
3 DESENLACE	() Parte donde se presenta el conflicto.
4 CUENTO	() Parte inicial de una historia

INDICADOR DE EVALUACIÓN: Utiliza conectores textuales con estructura lógica y manejo coherente en la escritura de párrafos.

- 5.- Con los siguientes conectores del recuadro, complete las oraciones que se presentan a continuación.**

Asimismo	por una parte	además	encima
----------	---------------	--------	--------

- Le robaron todo el dinero y,....., le dieron una paliza de muerte.

<i>Logo institucional</i>	UNIDAD EDUCATIVA NN EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DISTRITO ... AÑO LECTIVO 2021 - 2022
---------------------------	---	--

- No dormí nada anoche;..... me sentó mal la cena y, **por otra**, estuve dándole vueltas al problema de mi situación laboral.
- Es un buen amigo; nos ha ayudado y,....., nos ha prestado dinero.
- Puedes encontrar este juego en cinco idiomas, hay una colección de posters y cómic.