

ชื่อ-สกุล.

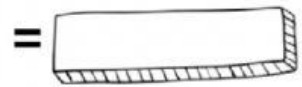
ห้อง.

เลขที่

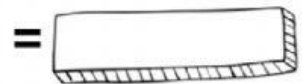
## การนับ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบในช่องว่างให้ถูกต้อง

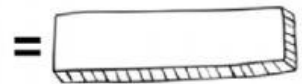
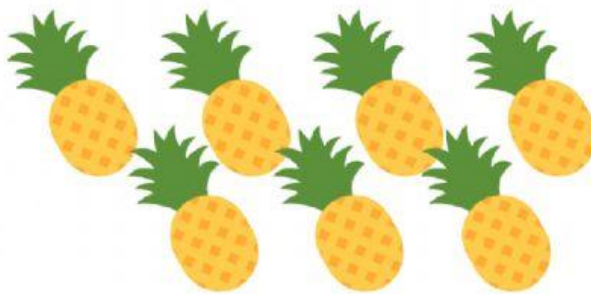
1.



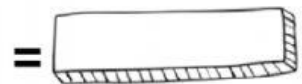
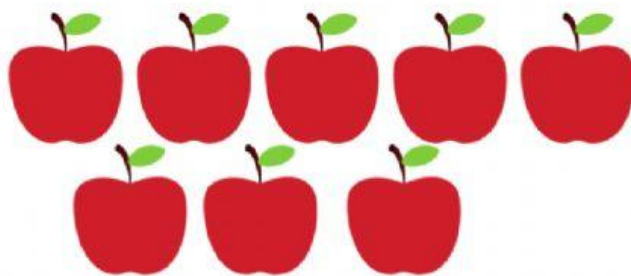
2.



3.



4.



ชื่อ-สกุล

ห้อง เลขที่

## รูปทรงทาง คณิตศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบรูปทรงทางคณิตศาสตร์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



ชื่อ-สกุล.

ห้อง.

เลขที่

## มากกว่า หรือ น้อยกว่า

คำชี้แจง ให้เลือกเติมเครื่องหมาย  $>$ ,  $<$  หรือ  $=$

$45-23$

$22+19$

$98-19$

$65+15$

$37+23$

$86-23$

$88-22$

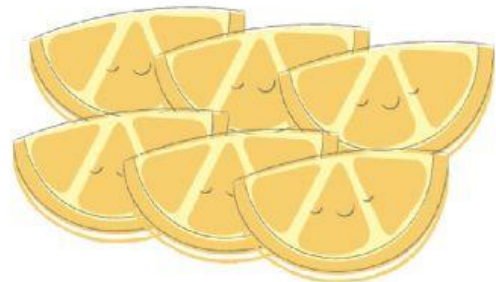
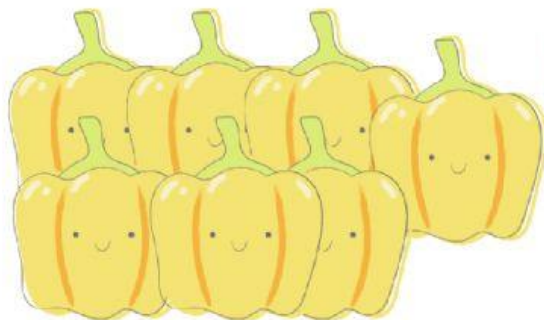
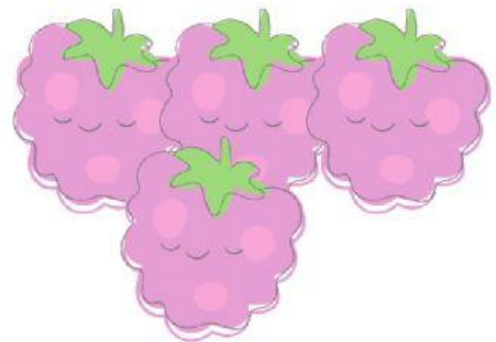
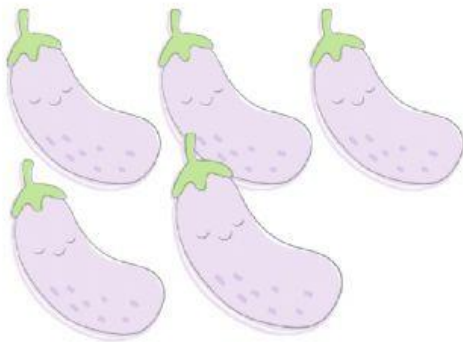
$34+37$





# มากกว่า น้อยกว่า

คำชี้แจง จงเลือกเติมเครื่องหมาย>,<หรือ = ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



ชื่อ-สกุล.

ห้อง. เลขที่

# โยงเส้นการบวกการลบ

คำชี้แจง จงโยงเส้นคำตอบที่มีค่าเท่ากัน.

12-3



20

54-34



35

23+12



9

14+45



59

87-64



23

# มีกี่ด้าน

คำชี้แจง ให้โยงเส้นที่มีความสัมพันธ์กันให้ถูกต้อง



3



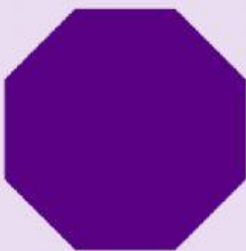
4



6



8



5

# รูปทรง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง  
ภาพใดคือรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า



# รูปทรงคณิตศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

ภาพใดต่อไปนี้เป็นรูปสี่เหลี่ยมคางหมู





# รูปทรงเรขาคณิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

สี่เหลี่ยมด้านเท่า

วงกลม

สามเหลี่ยมด้านเท่า

สามเหลี่ยมมุมฉาก

