



¡A EJERCITAR!

ADIVINANZAS Y TRABALENGUAS



Juguemos juntos...

PLAY



¡YUUU!

MISS ALLISON

LIVEWORKSHEETS

¡ADIVINANDO!

Identifica la respuesta de las siguientes adivinanzas y arrastra el número al cartel.



1.

Tiene famosa memoria, fino olfato y dura piel, y las mayores narices que en el mundo puede haber.

2.

En rincones y entre ramas mis redes voy construyendo, para que moscas incautas, en ellas vayan cayendo. ¿Quién soy?

3.

Es la reina del mar, su dentadura es muy buena, como nunca está vacía todos dicen que va llena. ¿Quién es?

4.

Salta y salta por los montes, usa las patas de atrás, su nombre ya te lo he dicho, fíjate y lo verás.

5.

Mi nombre es Leo, mi apellido Pardo. Quién lo adivine es un gallardo. ¿Quién soy?

EL
ELEFANTE

LA
ARAÑA

LA
BALLENA

EL
SALTAMONTES

EL
LEOPARDO

MISS ALLISON

LIVEWORKSHEETS



¡Sigue trabajando!

ADIVINA A DIVINANZAS



Identifica el animal al que se refiere la adivinanza.



CON UNA COLA MUY LARGA
SALTO DE RAMA EN RAMA,
HAGO MUCHAS MONERÍAS
Y ME ENCANTAN LAS BANANAS.
¿QUIÉN SOY?

CUANDO NADO POR EL RÍO
PAREZCO UN TRONCO FLOTANTE,
PERO SI ENSEÑO MIS DIENTES
TODOS HUYEN AL INSTANTE.
¿QUIÉN SOY?

SOY CABALLO BLANCO Y NEGRO
Y PASEO POR LA SABANA
CON UN PIZAMA DE RAYAS
AUNQUE YO NO TENGA CAMA.
¿QUIÉN SOY?

¡TÚ PUEDES!

Relaciona las adivanzas con las imágenes.

ME RASCAN CONTINUAMENTE
DE FORMA MUY PLACENTERA.
MI VOZ ES MUY BIEN
TIMBRADA
Y MI CUERPO DE MADERA.

SOY PEQUEÑO Y DE MADERA.
TENGO UN ARCO Y NO FLECHA.
ME PONES ENTRE HOMBRO Y
BARRILLA
Y MI MÚSICA ES UNA
MARAVILLA.

SOY UNA CAJA ADORNADA
CON DOS PALOS PARA SONAR.
Y EN LA BANDA DE LA
ESCUELA,
ME PUEDES ENCONTRAR.

SOY BELLA. SOY MUY
FUERTE: CUANDO HABLO
TODOS ME OYEN Y TENGO UN
SOLO DIENTE QUE MUEVO
CONSTANTEMENTE.

MISS ALLISON



Arrastra la imagen a la adivinanza que corresponde.



1.

Me pisas y no me quejo,
me cepillas si me mancho,
y con mi hermano gemelo,
bajo tu cama descanso.



2.

Aunque las adornamos a ellas
cuando no tenemos carreras,
la gente tiene manía
de no llamarnos enteras.



3.

Tengo copa y no soy árbol,
tengo alas y no soy pájaro;
protejo del sol a mi amo,
en invierno y en verano.



4.

Santa con nombre de flor,
y, a pesar de este retrato,
me confunden con zapato.



5.

Se pone para dormir,
aunque no es un camión,
puede ser de lana,
seda o algodón.



MISS ALLISON

LIVEWORKSHEETS

MISS ALLISON

TRABALENGUAS

¡Comencemos!

NIVEL N°1



El hipopótamo Hipo
está con hipo.

¿Quién le quita
el hipo al
hipopótamo Hipo?



La bruja piruja prepara un
brebaje, con cera de abeja,
dos dientes de ajo,
cuarenta lentejas
y un pelo de oveja.



El cielo está enladrillado.

¿Quién lo desenladrillará?

El desenladrillador que lo
desenladrille,

buen desenladrillador será.



Lado, lado, lado, lado, lado,
decirlo al revés lo dudo,
ludo, ludo, ludo, ludo, ludo,

¿Qué trabajo
me ha costado!

Si el caracol tuviera
cara como
tiene el caracol,

fuera cara, fuera col,
fuera caracol con cara.



¿Conoces alguna otra traba/lengua? Si es así escríbela:

TRABALENGUAS



 LIVEWORKSHEETS

NIVEL N°2

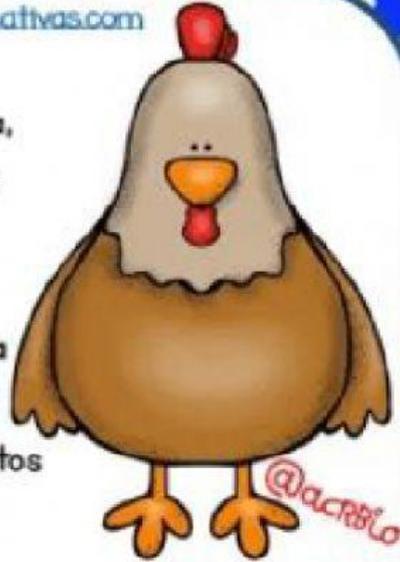


Comprendemos trabalenguas

LECTURA COMPRENSIVA

<http://www.imageneseducativas.com>

Yo tengo una gallina pinta, pirinca,
piranca, rubia y titiblanca, esta
gallina tiene unos pollitos pintos,
pirincos, pirancos, rubios y
titiblanco, si esta gallina no fuera
pinta, pirinca, piranca, rubia y
titiblanca, no tuviera los pollitos, pintos
pirincos, pirancos, rubios y



Imágenes titiblanco!
Educativas.com

♥ ¿De quién habla el texto?

♥ ¿Qué se dice de la gallina?

♥ ¿Cómo es la gallina?

♥ ¿Qué tan difícil fue de leer?

1

2

3

LECTURA COMPRENSIVA



<http://www.imageneseducativas.com>

Pepe pela patatas
para una tortilla y
para la ensalada.
Pepa pela que pela,
pela que pela y se
empapa

Four brown potatoes with small black spots, arranged in a cluster.

Imágenes Educativas.com @actiela

♥ ¿De quién habla el texto?

♥ ¿Qué hizo Pepe?

♥ ¿Para qué pela Pepe patatas?

♥ ¿Qué tan difícil fue de leer?

<http://www.imageneseducativas.com>

Los cojines de la reina,
los cajones del sultán.
¡Qué cojines!
¿Qué cajones!
¿En qué cajonera van?

A cartoon illustration of a queen with a crown and a blue sash, sitting on a red throne with gold armrests.

Imágenes Educativas.com @actiela

♥ ¿De quién o qué habla el texto?

♥ ¿De quiénes son los cojines?

♥ ¿Qué tan difícil fue de leer?

♥ ¿De quiénes son los cajones?



¡VAMOS!

NIVEL N°3

Leamos juntos...



MISS ALLISON



ME HAN DICHO UN DICHO, QUE DICEN QUE HE DICHO YO. ESE DICHO ESTÁ MAL DICHO, PUES SI YO LO HUBIERA DICHO, ESTARÍA MEJOR DICHO, QUE ESE DICHO QUE DICEN QUE ALGÚN DÍA DIJE YO.



ERRE CON ERRE GUITARRA, ERRE CON ERRE BARRIL. RÁPIDO RUEDAN LAS RUEDAS POR LOS RIELES DEL FERROCARRIL.



HUGO TUVO UN TUBO, PERO EL TUBO QUE TUVO SE LE ROMPIÓ. PARA RECUPERAR EL TUBO QUE TUVO, TUVO QUE COMPRAR UN TUBO IGUAL AL TUBO QUE TUVO.



AMADOR ESTÁ ADORMECIDO, ¿QUIÉN LO DESADORMECERÁ? EL DESADORMECEDOR QUE LO DESADORMEZCA, BUEN DESADORMECEDOR SERÁ.



TRES TRISTES TIGRES TRAGABAN TRIGO EN TRES TRISTES TRASTOS SENTADOS TRAS UN TRIGAL. SENTADOS TRAS UN TRIGAL, EN TRES TRISTES TRASTOS TRAGABAN TRIGO TRES TRISTES TIGRES



¿Qué tan difícil fue?



MUY DIFÍCIL



DIFÍCIL



REGULAR



FÁCIL



MUY FÁCIL