

INSTITUCION EDUCATIVA "DR. CAMILO GALLEGOS TOLEDO"

Dirección: Quito – La Mena – Santa Bárbara – Calle Arsenio Andrade y Calle A –S24-36

Telf. 2 635792 CODIGO AMIE: 17H00446 JORNADA: MATUTINA



INSTITUCION EDUCATIVA "DR. CAMILO GALLEGOS TOLEDO"

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

LENGUA Y LITERATURA

Evaluación del Primer Quimestre

Año de básica: _____

Educadores: _____

Año Lectivo 2021 – 2022

Paralelos: _____

Estudiante: _____

Fecha: _____

Link evaluación de Lengua y Literatura:

RECOMENDACIONES:

El docente evaluará de forma individual mediante una llamada en plataforma ZOOM.

El estudiante se presentará con el uniforme de parada.

Debe estar ubicado en un lugar adecuado e iluminado.

La evaluación se realizará con el apoyo del representante legal.

Debe respetarse el horario establecido para las evaluaciones.

INDICACIONES:

Ingresar al link enviado por el docente para rendir la evaluación.

Actividad Metacognitiva:

Actividades que se evalúan los niveles de logro de aprendizajes.

Indicador para la evaluación del criterio: Compartir de manera espontánea sus ideas, experiencias y necesidades en situaciones informales de la vida cotidiana. (I.LL.2.2.1.)

Porcentaje de la calificación global.

40%

1. Identifica y subraya los sustantivos propios y comunes en el texto.

Hoy es lunes.
Rita es amiga de Raul.
El ratón roe una rama rota.
Las ranas croan en el río.
La rama del rosál está rota.
La raqueta de Ramón es roja.
Rosa tiene un vestido roto.



Cada
acierto 0,5
puntos.
Total: 4
puntos.

2. Escriba los sustantivos propios y comunes.

Sustantivos propios		Sustantivos comunes

TERCERO "A"

INSTITUCION EDUCATIVA "DR. CAMILO GALLEGOS TOLEDO"

Dirección: Quito – La Mena – Santa Bárbara – Calle Arsenio Andrade y Calle A –S24-36

Telf. 2 635792 CODIGO AMIE: 17H00446 JORNADA: MATUTINA

Reflexión Metacognitiva: Capacidad de las personas para reflexionar sobre sus procesos de pensamiento y la forma en que aprenden.
Moviliza los conocimientos adquiridos, ideas o actitudes.
Fomenta el pensamiento crítico y creativo.

Indicador para la evaluación del criterio:(LL.2.2.1.)
Reconoce el uso de textos escritos en la vida cotidiana, identifica su intención comunicativa. (Ref. I.LL.2.1.1.)

Porcentaje de la calificación global.

60%

3. Leer el siguiente texto de manera fluida y clara.

UNA MASCOTA LLAMADO MOMO

Había una vez una mascota ¿Sabes cómo se llamaba? Pues su nombre era Momo.

Momo era un perrito de raza caniche que fue adoptado por una familia poco después de nacer. Todos los miembros de esa familia lo querían mucho, pero solo Amparo era quien se preocupaba de darle de comer y de pasearlo por la calle.

Al cabo del tiempo el cariño de Amparo y Momo creció tanto que ya uno no podía vivir sin el otro.

A Momo le encantaba recorrer las calles del barrio en compañía de ella, pero sobre todo disfrutaba subiéndose en el sofá de casa para descansar.

Momo tenía un collar de color rojo que tenía grabada una palabra ¿Sabes cuál era? Pues tenía escrita su nombre Momo.

Amparo cuidaba a la mascota igual que a sus hijos le preparaba la comida y es que Momo era para ella la alegría de la casa. No había ni un solo segundo en la vida de Amparo donde ella se sentía sola porque Momo siempre le daba compañía. Canto quería a su perro i

Hoy día Amparo se acuerda de Momo cada vez que se despierta por las mañanas, porque piensa que le falta un pedacito de ella al no estar ya presente en su vida.



4. Elija la respuesta correcta.

¿Qué animal era la mascota.?

Elefante Perro Tortuga

¿Quién adopto a Momo?

Nadie, vivía solitario Una familia Otros perritos

¿Qué tenía Momo grabado en su collar?

El nombre de su dueña Nada Momo

5. Responde las preguntas

¿Por qué es importante leer?

¿Por qué es importante escribir?

¿Qué emociones te surgieron en el desarrollo de los proyectos?

Total: 10 puntos

Cada
acierto
3 punto.
Total: 3
puntos.

Cada
acierto
3 punto.
Total: 3
puntos.

TERCERO "A"