แบบฝึกชุดข้อสอบ O – NET
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
วิชาภาษาไทย
ปีการศึกษา 2564

ชื่อ.....

ระดับชั้น.....ศูนย์เครือข่าย.....

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
และห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

LIVEWORKSHEETS

คำชี้แจง

แบบฝึกชุดข้อสอบนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

<u>รายละเอียดแบบทดสอบ</u> แบบทดสอบฉบับนี้มี 5 หน้า จำนวน 20 ข้อ

<u>วิธีการตอบ</u> ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> ข้อละ 4 คะแนน (คะแนนเต็ม 80 คะแนน)

<u>ข้อปฏิบัติในการสอบ</u>

1. เขียนชื่อ - นามสกุล ระดับชั้น ศูนย์เครือข่าย และโรงเรียนบนหน้าปกแบบทดสอบ
2. ตรวจสอบชื่อ - นามสกุล ระดับชั้น ศูนย์เครือข่าย โรงเรียน และรหัสวิชาที่สอบ
3. แบบทดสอบวิชานี้มี 1 ตอน แบบเลือกตอบ จำนวน 20 ข้อ
4. อ่านคำแนะนำวิธีการตอบข้อสอบให้เข้าใจ แล้วตอบข้อสอบด้วยตนเองและไม่เอื้อให้ผู้อื่นคัดลอกคำตอบได้
5. รูปประกอบในแบบทดสอบ อาจไม่เป็นไปตามขนาดจริง
6. รูปแบบเป็นแบบออนไลน์ในการสอบ ต้องเชื่อมต่อสัญญาณอินเตอร์เน็ต

LIVEWORKSHEETS

คำชี้แจง **แบบปรนัย 4 ตัวเลือก เลือก 1 คำตอบที่ถูกที่สุด**
จำนวน 20 ข้อ (ข้อ 1 - 20) ข้อละ 4 คะแนน รวม 80 คะแนน

1. ข้อใดใช้คำที่ขีดเส้นใต้ผิดความหมาย
    1. ผู้ชายคนนั้นท่าทางไม่ปกตินะ มองเราตาขวางพิกล
    2. นางนพมาศปีนี้สวยมาก หนุ่มๆ พากันจ้องจนตาค้าง
    3. พ่อทำตาแดงใส่ลูกชายที่กลับบ้านดึกเพราะหนีไปเที่ยว
    4. เธอตาถั่วหรือไง ขี้ช้างกองเบ้อเร่อมองไม่เห็น เหยียบไปได้
2. ข้อใดมีความหมายโดยนัยไม่สอดคล้องที่จะเติมในช่องว่างที่กำหนดให้
"การแก้ปัญหาความขัดแย้งในกลุ่มจะสำเร็จลุล่วงได้หากทุกคน...."
    1. จับเข่าคุยกัน
    2. เปิดอกคุยกัน
    3. หันหน้าเข้าหากัน
    4. สวมหน้ากากเข้าหากัน

อ่านกลอนดอกสร้อยเรื่อง ดอกชบา แล้วตอบคำถามข้อ 3

ชะเอ๋ยชบา	สดแสงแดงจ้าเจิดศรี
แต่กลิ่นไร้ไม่ชวนยวนฤดี	เหมือนผู้มีรูปงามทรามวิชา
อันรูปงามนามเพราะเสนาะพริ้ง	มิใช่สิ่งซึ่งปราชญ์ปรารถนา
ถึงรูปชั่วตัวดำต่ำศักดินา	ชาญวิชาอาจเชิดให้เลิศเอย

3. ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับดอกชบา คือข้อใด
    1. ดอกชบาสีแดง กลิ่นหอม
    2. ดอกชบาสีแดง กลิ่นไม่หอม
    3. ดอกชบามีหลายสี กลิ่นหอม
    4. ดอกชบามีหลายสี กลิ่นไม่หอม
4. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดเป็นข้อความแสดงข้อเท็จจริง

1) ผู้เขียนเป็นนักประพันธ์สมัครเล่นในช่วงที่มีการระบาดของโรคโควิด-19 2) นับว่าเป็นการเลือกทำงานได้ถูกที่ถูกทางและถูกเวลาเป็นอย่างมาก 3) เพราะได้ทำงานอยู่กับบ้าน ดีกว่าออกไปพบปะผู้คนนอกบ้าน 4) แต่ละวันจึงผ่านไปได้อย่างมีชีวิตชีวา

    1. ส่วนที่ 1
    2. ส่วนที่ 2
    3. ส่วนที่ 3
    4. ส่วนที่ 4

LIVEWORKSHEETS

5. ข้อใดอธิบายความหมายของข้อความที่ขีดเส้นใต้ได้ถูกต้อง

ฝนตกหนักหลายวันติดต่อกัน <u>เด็ก ๆ ออกไปวิ่งเล่นนอกบ้านไม่ได้ เอาแต่นั่งกอดเข่าเจ่าจุก</u>

1. เด็ก ๆ นั่งเล่นกันอยู่แต่ในบ้าน
2. เด็ก ๆ นั่งดูโทรทัศน์กันอยู่แต่ในบ้าน
3. เด็ก ๆ ไปวิ่งเล่นไม่ได้จึงรู้สึกรำคาญใจ
4. เด็ก ๆ ต้องอยู่แต่ในบ้านอย่างหงอยเหงา

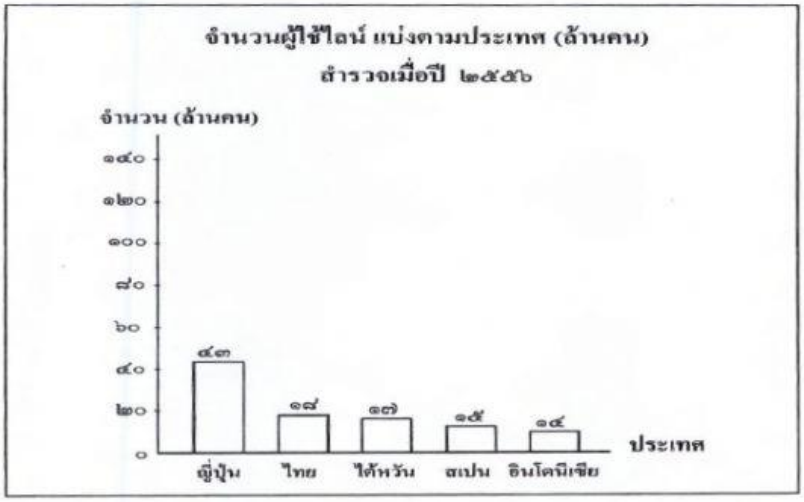
อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 6

ปัจจุบันป่าฝนเขตร้อนมีพื้นที่น้อยกว่าในอดีตส่งผลให้สิ่งมีชีวิตต่างๆ สูญพันธุ์ เพราะพืช สัตว์และแมลงของโลกล้วนอาศัยอยู่ในป่าแถบนี้ ไม่เพียงแต่พืชและสัตว์เท่านั้น มนุษย์เองก็สูญเสียแหล่งผลิตอาหาร เนื่องจากอาหารที่ใช้เลี้ยงดูประชากรโลกล้วนมีที่มาจากป่าเขตร้อน อีกทั้งป่าประเภทนี้ยังเป็นแหล่งสำคัญในการผลิตออกซิเจนและช่วยควบคุมอุณหภูมิโลกให้คงที่ ดังนั้น การสูญเสียผืนป่าจึงส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของดินฟ้าอากาศซึ่งเป็นภัยสำหรับสิ่งมีชีวิต

6. กิจกรรมใด<u>ไม่สัมพันธ์</u>กับข้อความข้างต้น

1. ไปเที่ยวเล่นป่าชายเลน
2. ช่วยปลูกป่าเมื่อมีโอกาส
3. จัดนิทรรศการเรื่องป่าเขตร้อน
4. ให้ความรู้เรื่องการสูญเสียป่า แก่บุคคลใกล้ตัว

7. จากข้อมูลในแผนภูมิ ข้อใดสรุปไม่ถูกต้อง



1. กลุ่มคนเอเชียใช้ไลน์มากที่สุดในโลก
2. สเปนเป็นประเทศตะวันตกประเทศเดียวที่ได้รับการสำรวจ
3. คนไทยนิยมใช้ไลน์เป็นอันดับ 2
4. คนในประเทศญี่ปุ่นนิยมใช้ไลน์มากกว่าคนในประเทศไทยและอินโดนีเซียรวมกัน

LIVEWORKSHEETS

8. ข้อใดใช้ภาษาไม่เหมาะสมในจดหมายขอบคุณ

ด.ญ.พลอยใจได้รับทุนการศึกษาจากผู้ใจบุญคนหนึ่ง จึงเขียนจดหมายไปขอบคุณผู้ใจบุญคนนั้น

1. สุดท้ายนี้หนูหวังว่าในปีการศึกษาหน้า ท่านจะให้ทุนการศึกษาแก่หนูอีก
2. หากมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่หนูจะตอบแทนท่านได้ หนูจะทำด้วยความยินดีและเต็มใจ
3. หนูเขียนจดหมายมา เพื่อขอบพระคุณท่าน ที่มีจิตเมตตามอบทุนการศึกษาแก่หนู
4. หนูจะตั้งใจเรียน และใช้ทุนอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตามความประสงค์ของท่าน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 9

การปั่นจักรยานเป็นการออกกำลังกายซึ่งเป็นผลดีต่อสุขภาพแล้วยังเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประหยัดน้ำมันและช่วยลดโลกร้อนอีกทางหนึ่งด้วยนะคะ

9. ข้อใดเป็นการตั้งคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟัง และดู ข้อความที่เป็นคำตอบ “การปั่นจักรยาน”
   1. ผลดีของการลดโลกร้อนคือข้อใด
   2. วิธีลดโลกร้อนมีอะไรบ้าง
   3. ข้อใดคือผลดีของการออกกำลังกาย
   4. ผู้พูดต้องการชี้ให้เห็นประโยชน์ของข้อใด

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 10

“ทำประกันภัยโรคมะเร็งกับวิโรจน์ประกันภัย เบี้ยประกันภัยไม่เพิ่มตามอายุ สมัครง่ายไม่ต้องตรวจสุขภาพ หากตรวจพบพร้อมจ่ายทันทีทุกระยะ คุ้มครองมากกว่า เคลมง่าย ไร้กังวล ฐานะทางการเงินแข็งแกร่งได้รับการจัดอันดับความน่าเชื่อถือทางการเงิน ได้รับรางวัลการบริหารงานดีเด่น 3 ปีซ้อน จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย

10. จากโฆษณานี้ข้อใดน่าเชื่อถือมากที่สุด
    1. เบี้ยประกันภัยไม่แพง ไม่ต้องตรวจสุขภาพ
    2. คุ้มครองมากกว่าเคลมง่าย ไร้กังวล
    3. หากตรวจพบมะเร็งพร้อมจ่ายทันที
    4. ได้รับรางวัลการบริหารงานดีเด่น 3 ปีซ้อน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 11

ผลกระทบเด็กติดโทรศัพท์มือถือ
เด็กเล็ก : เด็ก ๆ กล้ามเนื้อหัวตายังไม่แข็งแรง แสงจากโทรศัพท์มือถือ ภาพเคลื่อนไหวต่าง ๆ ทำลายกล้ามเนื้อหัวตา ทำให้เด็ก ๆ ตาเหล่ โดยไม่รู้ตัว ปล่อยไว้นาน ๆ บางคนอาจตาบอดได้
เด็กโต : ทำให้สมาธิสั้น มีปัญหาการเรียน มีปัญหากับเพื่อน เหงา เครียด ขาดการยับยั้งชั่งใจ รอคอยไม่ได้ ขาดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง

LIVEWORKSHEETS

11. ข้อใดเป็นคำตอบที่สอดคล้องกับคำถาม “ผลกระทบด้านใดบ้างที่เกิดกับเด็กที่ติดโทรศัพท์มือถือ”
    1. มีผลกระทบทั้งเด็กเล็กและเด็กโต
    2. มีผลกระทบทางด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม
    3. มีผลกระทบทำให้มีสมาธิสั้นและไม่ชอบการรอคอย
    4. มีผลกระทบหลายประการ จึงไม่ควรส่งเสริมให้เด็กเล่นโทรศัพท์มือถือ
12. คำว่า “แต่” ในข้อใดเป็นคำบุพบท
    1. ด.ญ.มานีมาถึงโรงเรียน<u>แต่</u>เช้าทุกวัน
    2. ด.ช.ปิติชอบฟังเพลง<u>แต่</u>ไม่ชอบร้องเพลง
    3. ด.ญ.กานดาไปเที่ยวเชียงราย<u>แต่</u>ด.ญ.ปราณีไปเที่ยวระยอง
    4. ด.ช.วรุตตั้งใจจะออกไปเที่ยว<u>แต่</u>ไปไม่ได้เพราะฝนตกหนัก
13. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดไม่ใช่คำสรรพนาม
    1. <u>นี่</u>คือครอบครัวของฉัน
    2. <u>ใคร</u>เป็นเจ้าของรถคันนี้
    3. คุณลุงทั้งสอง<u>คน</u>ใจดีต่อพวกเรามาก
    4. <u>เขา</u>ขยันทำงานและประหยัดอดออม
14. คำราชาศัพท์ในข้อใดเหมาะสมที่จะเลือกเติมในช่องว่าง

    สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตน์ราชสุดา ฯ

    สยามบรมราชกุมารี.....ทรงติดตามการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
    1. เสด็จพระดำเนินไป
    2. เสด็จพระราชดำเนินไป
    3. ทรงเสด็จพระดำเนินไป
    4. ทรงเสด็จพระราชดำเนินไป

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 15

1) เด็กชายมานะเป็นกำพร้าเลยต้องมาอาศัยอยู่กับญาติคนนึง/ 2) ทุกวันเขาจะช่วยทำงานทุกประเภท เพื่อทดแทนบุญคุณญาติที่อุปการะ/ 3) เขาช่วยทำงานหนักโดยไม่รู้สึกขี้เกียจซักนิด/ 4) ด้วยนิสัยอันนี้ทำให้ญาติไม่รังเกียจ แถมยังเต็มใจเลี้ยงดูอีกด้วย

15. ข้อความตอนใดใช้ภาษาทางการทั้งหมด
    1. ตอนที่ 1
    2. ตอนที่ 2
    3. ตอนที่ 3
    4. ตอนที่ 4

LIVEWORKSHEETS

16. ข้อใดไม่มีคำยืมจากภาษาสันสกฤต
    1. น้องข้ามถนนที่ทางม้าลาย
    2. เขาจะไปเที่ยวในวันศุกร์นี้
    3. น้ากำลังอ่านโฆษณาครีมทาผิว
    4. พ่อจะไปทำงานที่ต่างประเทศ
17. ข้อใดมีคำยืมภาษาอังกฤษน้อยที่สุด
    1. พบกับเมนูใหม่และโปรโมชันสุดพิเศษได้ทุกสาขา
    2. เที่ยวไทยให้สุขใจพร้อมได้เงินคืน 20 เปอร์เซ็นต์
    3. ซื้อตู้เย็นรุ่นใหม่ของเราวันนี้แถมฟรีหม้อหุงข้าวหนึ่งใบ
    4. รับส่วนลด 100 บาท จากบัตรเครดิตของแบงก์ชั้นนำ
18. ข้อใดเป็นประโยคสามัญ
    1. ทุเรียนเป็นราชาผลไม้ของไทย
    2. ทุเรียนเป็นผลไม้ที่มีกลิ่นแรงมาก
    3. ทุเรียนมีหนามแหลมและมีเปลือกหนา
    4. ทุเรียนมีรสหวานจัดเนื่องจากมีน้ำตาลสูง
19. ข้อความต่อไปนี้ หากจัดวรรคให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ จะเป็นคำประพันธ์ชนิดใด "ปิงวังยมน่านสี่สายกลับกลายเป็นแม่น้ำใหญ่เจ้าพระยาพาชาวไทยรวมใจให้เป็นหนึ่งเดียว"
    1. กลอน 4
    2. กลอน 6
    3. กลอน 8
    4. กาพย์ยานี 11

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 20

คนเราจะได้ดีต้องดีด้วย
อย่ารอให้โชคช่วยไม่เป็นผล
ต้องมานะต้องบากบั่นต้องจำทน
จะนำตนสู่เส้นชัยในชีวิต

20. คำประพันธ์ข้างต้นให้คุณค่าในเรื่องใด
    1. การวางแผนชีวิต
    2. การคาดหวังผลสำเร็จ
    3. การอดทนต่ออุปสรรค
    4. การรอคอยโชควาสนา

LIVEWORKSHEETS