

## Strategi KWL (*Know-Want-Learned*)

Bio-Activity



### Fase *Learned*

Apa yang telah saya pelajari ?

Setelah kalian mengisi kolom *Want*, selanjutnya lakukan diskusi bersama kelompok dan bacalah buku ajar Biologi kelas XII dan materi yang tersedia dalam E-LKPD ini, boleh mencari sumber bacaan lain jika diperlukan. Kemudian carilah jawaban dari pertanyaan yang sudah kalian buat pada kolom *Want* dan cobalah menjawab pertanyaan tersebut pada kolom *Learned* !

### *Learned*

(Kolom Kelompok)

1. Pengertian pertumbuhan
2. Ciri-ciri pertumbuhan pada tumbuhan
3. Pengertian perkembangan
4. Ciri-ciri perkembangan pada tumbuhan
5. Ciri-ciri perkecambahan epigeal

6. Contoh tumbuhan yang mengalami perkecambahan epigeal

7. Ciri-ciri perkecambahan hipogeal

8. Contoh tumbuhan yang mengalami perkecambahan hipogeal

9. Perbedaan pertumbuhan primer dan pertumbuhan sekunder

Setelah mengisi kolom *Learned* di atas, tentukan tingkat keyakinanmu terhadap jawaban dengan memberikan tanda (✓) pada tabel tingkat keyakinan di bawah ini !

No.	Tingkat keyakinan	
	Yakin	Tidak yakin
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

*Self Monitoring*

Menuliskan tingkat keyakinan terhadap jawaban

Setelah mengisi tabel tingkat keyakinan, bandingkan jawaban yang telah kalian isikan pada kolom *Learned* dengan pertanyaan yang telah kalian tuliskan pada kolom *Want*. Apakah jawaban tersebut sudah dapat menjawab pertanyaan yang kalian ajukan pada kolom *Want* ?, berikan tanda checklist (✓) apabila jawaban sudah menjawab pertanyaan dan berilah tanda silang (x) apabila belum !

No.	Jawaban
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

Apabila ada pertanyaan yang belum terjawab, maka cobalah untuk dikusi kembali dalam kelompok untuk menentukan jawaban atas pertanyaan yang diajukan !

Setelah mengisi kolom tingkat keyakinan, cek kembali pemahaman kalian dengan kelompok. Apakah keseluruhan kelompok telah memahami konsep mendapatkan jawaban yang sama atau tidak .

Berdasarkan pengetahuan yang telah kalian tuliskan pada kolom *Know* dan *Learned*. Apakah terdapat perubahan konsep atau jawaban yang kalian tuliskan? Berilah tanda checklist (✓) pada keterangan yang sesuai!

No.	Perubahan Jawaban	
	Sama	Berbeda
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

*Self Monitoring*

Membandingkan pengetahuan awal dan pengetahuan akhir

## Evaluasi



### Bio-Scoring

Setelah melakukan semua kegiatan di atas, berikan skor secara jujur terhadap hasil pekerjaanmu dengan petunjuk sebagai berikut .

1. Untuk kolom *Know*, berikan nilai 1 untuk setiap kolom yang terisi.
2. Untuk kolom *Want*, berikan nilai 1 untuk setiap kolom yang terisi.
3. Untuk kolom *Learned*, adalah sebagai berikut.
  - Berikan nilai 1 untuk setiap kolom yang terisi
  - Berikan nilai 2 untuk setiap kolom yang terisi dan sudah menjawab pertanyaan pada kolom *Want*
  - Berikan nilai 3 untuk setiap kolom memenuhi kriteria nilai 2 dan sesuai dengan tingkat keyakinan.

Contoh : Apabila kolom terisi, menjawab pertanyaan pada kolom *Want*, jawaban benar dan yakin, maka mendapatkan skor 3.

Kemudian skor yang diperoleh dihitung menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor	
Siswa	Guru

### Keterampilan Evaluasi

Menilai pemahaman diri dengan  
menentukan skor mandiri

## Daftar Pustaka

- Campbell, N. A., J. B. Reece & Mitchell, L.G. 2002. *Biologi*. Jilid 1. Edisi Kelima. Alih bahasa : Wasmen. Jakarta : Erlangga.
- Campbell, N. A. & J. B. Reece. 2008. *Biologi*. Edisi Kedelapan Jilid 3. Terjemahan: Damaring Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga.
- Omegawati, Wigati Hadi, dkk. 2015. *Biologi SMA/MA kelas XII*. Klaten : PT Intan Pariwara.
- Purnamasari, Apon. 2020. Modul Pembelajaran SMA Biologi. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN