

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA FISCAL “CALDERÓN 2” EXAMEN QUIMESTRAL DE MATEMÁTICA.		PERÍODO LECTIVO: 2021 - 2022
Apellidos:		INDICACIONES GENERALES > LEA DETENIDAMENTE ANTES DE CONTESTAR LAS PREGUNTAS. > LAS RESPUESTAS SE REGISTRARÁN DE MANERA CLARA. > NO ESTÁ PERMITIDO COMUNICARSE NI CONSULTAR EN LIBROS, APUNTES E INTERNET. > EN CASO DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA SE APLICARÁ LOS ARTS. 222,223,225, 226 DEL REGLAMENTO DE LA L.O.E.I > LA EVALUACIÓN TIENE UNA VALORACIÓN DE 10 PUNTOS		
Nombres:				
Fecha:	_____ / 2022			
Año: 7mo EGB	<u>PARALELO:</u> A - B - C - D - E			
Área:	MATEMÁTICA			
Docentes:	Prof. Nelly Ruiz Lic. Sofía Goyes Lic. Vicente Benavides MSc. Edgar Sarango Lic. Klever Yánez			
<i>“La educación no es la preparación para la vida. La educación es la vida en sí misma”</i> <p style="text-align: right;"><i>John Dewey</i></p>		Tiempo: 60 minutos Quimestre: Primero	NOTA:	

I.M.3.3.2. Emplea el cálculo y la estimación de raíces cuadradas y cúbicas, potencias de números naturales, y medidas de superficie y volumen en el planteamiento y solución de problemas; discute en equipo y verifica resultados con el uso responsable de la tecnología. (I.2., S.4.)

1.- Analiza, resuelve y une al resultado la suma de potencia de los siguientes números. (2 P)

a) $5^2 + 3 + 2^3 + 3^5 =$

393

b) $4^2 + 2 + 7^3 + 2^5 =$

279

c) $3^2 + 1 + 6^3 + 2^4 =$

242

d) $8^2 + 4 + 2^5 + 2^4 =$

116

I.M.3.5.2. Formula y resuelve problemas contextualizados; decide los procedimientos y las operaciones con números naturales, decimales y fraccionarios a utilizar; y emplea propiedades de las operaciones (adición y multiplicación), las reglas de redondeo y la tecnología en la interpretación y verificación de los resultados obtenidos. (I.2., I.3.)

2.- Resuelve el siguiente problema de aplicación. (2 P)

Erika comió $\frac{5}{14}$ de pastel en el desayuno, $\frac{3}{14}$ en el almuerzo y $\frac{2}{14}$ en la cena. ¿Cuánto pastel comió en total?

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN
		$\begin{array}{r} \frac{5}{14} + \frac{3}{14} + \frac{2}{14} = \\ \frac{10}{14} + \frac{2}{14} = \\ \frac{12}{14} = \end{array}$
RESPUESTA:		

3.- Metacognición:

Responde a las siguientes preguntas: **(4 P)**

- ¿Qué tema estudiado en este quimestre te gustó más en el área de Matemática y por qué?
- ¿En qué caso de tu vida diaria aplicarías la suma y la resta de fracciones?
- ¿Para qué sirve la potenciación en la vida cotidiana?
- ¿Escribe cómo utilizaste la potenciación en los alimentos saludables y los buenos hábitos en el área de matemática?

4. - Autorregulación:**(2 P)**

Llena el siguiente cuadro tomando en cuenta tus metas, desafíos y mejoras de tu plan de vida:

Pienso ¿Qué sabía sobre la potenciación?	Me interesa ¿Qué preguntas o inquietudes tienes sobre la potenciación?	Investigo ¿Qué te gustaría conocer más sobre la potenciación?	Aprendo ¿Cómo lo aplicas?

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

APROBADO POR:	REVISADO POR:	RECIBIDO POR:	ELABORADO POR:	EJECUTADO POR:
MSc. Mauricio Guachamín VICERRECTOR	Lic. Paulina Guamaní JUNTA ACADÉMICA	Lic. Sofia Goyes DIRECTORA DE ÁREA	Prof. Nelly Ruiz Lic. Sofia Goyes Lic. Vicente Benavides MSc. Edgar Sarango Lic. Klever Yánez DOCENTES	ESTUDIANTE
FECHA: 25-01-22	FECHA: 25-01-22	FECHA: 25-01-22	FECHA: 25-01-22	



UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "CALDERÓN 2"
EXAMEN QUIMESTRAL DE MATEMÁTICA

PERÍODO LECTIVO:
2021 – 2022

RÚBRICA de evaluación PARA EL EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

ÁREA: MATEMÁTICA

P R E G U N T A	ASPECTO A EVALUAR	PUNTAJES					T O T A L P U N T O S
	CONCEPTUAL	2	1,5	1	0,50	0	
1	Calcula la suma de potencias de las cantidades.	Suma los cuatro ejercicios con sus potencias	Suma los tres ejercicios con sus potencias	Suma los dos ejercicios con sus potencias	Suma un ejercicio con sus potencias	No suma ningún ejercicio con sus potencias	2
	PROCEDIMENTAL	2	1,50	1	0,50	0	
2	Resuelve el problema de suma de fracciones	Formula y resuelve problemas contextualizados con números fraccionarios, aplica datos, razonamiento, operación y respuesta a la problemática	Formula y resuelve problemas contextualizados con números fraccionarios, se equivoca en un casillero	Formula y resuelve problemas contextualizados con números fraccionarios, se equivoca en dos casilleros	Formula y resuelve problemas contextualizados con números fraccionarios, se equivoca en tres casilleros	No formula ni resuelve problemas contextualizados con números fraccionarios.	2
	METACOGNICIÓN	4	3	2	1	0	
4	Reflexiona con claridad sobre su aprendizaje a partir de preguntas orientadoras temas tratados en el primer quimestre	Reflexiona cuatro preguntas	Reflexiona tres preguntas	Reflexiona dos preguntas	Reflexiona un pregunta	No reflexiona ninguna pregunta	4
	AUTORREGULACIÓN	2	1,50	1	0,50	0	
5	Reconoce las metas, desafíos y mejoras de su plan de vida.	Reconoce el tema de la potenciación y escribe en: pienso, me intereso,	Reconoce el tema de la potenciación y un	Reconoce el tema de la potenciación y dos ámbitos no llena.	Reconoce el tema de la potenciación y tres ámbitos no llena.	No reconoce el tema de la potenciación y no: piensa, no	2

		investigo y lo aplico	ámbito no llena.			le interesa, no investiga y no lo aplica	
						Total	10 P

Prof. Nelly Ruiz