CEIP «MANUEL CANO DAMIÁN» Lengua tema 6

Nombre:_____Fecha_____

1ª) Lee el texto y contesta.

LEÓN.— Otro día más… Cada vez se me hace más pesado todo esto…, pero, bueno, al menos, estamos trabajando. Peor sería no tener trabajo. ¿No pensáis igual, chicos?

AVESTRUZ.— ¿Trabajando? Si tú a esto lo llamas trabajar…

LEÓN.— ¡Pues tú me dirás qué si no!

AVESTRUZ.— Yo me paso casi todo el día tumbado aquí.

LEÓN.— Eso ya lo vemos, bonita.

AVESTRUZ.— ¡No tiene gracia que repitas lo de «bonita»! Yo no sé cuándo se va enterar este cuidador de que yo soy un avestruz macho y no un avestruz hembra. Cuando las personas ven a un avestruz, siempre piensan que tiene que ser hembra. Pues no, no señor, que yo no soy una hembra, hombre, que soy macho, ¡un macho!

Según el león ¿Qué sería peor?_____

¿Quién se pasa casi todo el día tumbado?_____

¿A qué género literario pertenece este texto? _____

¿Por qué lo sabes? _____

_____

¿Quién es el cuidador? _____

¿Aparece alguna acotación en el texto? _____

¿De qué se queja el avestruz? _____

_____

2ª) Escribe el nombre que corresponde a cada pareja.

Madrina_____ Actor_____ Dama_____

Nuera_____ Yegua_____ Varón_____ Vaca_____

Abeja_____ Carnero_____ Amazona_____

LIVEWORKSHEETS

3ª) Contesta.

¿Qué es dramatizar un texto?

_____

¿Crees que el autor de teatro solo escribe los diálogos? (reflexiona).

_____

4ª) Escribe las acotaciones que consideres necesarias para este diálogo.

MAESTRO.– Álvaro, si en esta mano tengo 6 naranjas y en la otra 8 naranjas, ¿Qué tengo?

ÁLVARO.– (_____)
Pues unas manos enormes maestro.

MAESTRO.- (_____) Tu prima del norte.

5ª) Completa

Según su género los nombres pueden ser _____ o _____ y según el número pueden ser _____ o _____.

6ª) Clasifica en la tabla estas palabras.

bigote / tomates / zapatillas / casa / mano / pantalón
cara / estanterías / pimientos / camisón / cepillo

Masculino singular	...
Femenino singular	...
Masculino plural	...
Femenino plural	...

7ª) Cambia de número cinco palabras del ejercicio anterior.

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

8ª) Completa.

Las palabras que terminan en –z forman su plural con _____

como por ejemplo _____.

Las palabras que terminan en –d forman su plural con _____

como por ejemplo _____.

9ª) Completa estas palabras con d o con z según corresponda.

felicida...	cru...	gratitu...
pa...	regali...	ajedre...

Luego cambia su número.

1)_____2)_____3)_____

4)_____5)_____6)_____

10ª) Continúa el diálogo de este teatro y escribe un final.

(En clase de educación física un día de lluvia)

SEÑO.– Parece que hoy nos tendremos que quedar en clase.

LEO.– (Con cara de no creerse lo que dice) No seño, esto es solo un "chirimiri" de nada que se pasará enseguida.

SEÑO.– (Un poco incrédula) Pero Javier, si acabo de ver por la ventana a la directora cruzando el patio en barca.

LEO.– _____

_____

_____

SEÑO.– _____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS