KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA AL MUSLIM BEKASI
PENILAIAN AKHIR SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2021-2022

Mata Pelajaran : SOSIOLOGI
Kelas : XII IPS
MateriPokok : Kearifan Lokal dalam Pemberdayaan Komunitas
Alokasi Waktu : 2 JP x 45 menit

Nama Kelompok:
1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

A. Kompetensi dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaiaan Kompetensi
3.4 Mendeskripsikan cara melakukan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi. 4.4 Merancang, melaksanakan, dan melaporkan aksi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi.	3.4.1 Peserta didik mampu menganalisis konsep kearifan local dalam kerangka pemberdayaan masyarakat 3.4.2 Peserta didik mampu menganalisis bentuk kearifan local di Indonesia sebagai bentuk tanggungjawab masyarakat terhadap pelestarian alam 3.4.3 Peserta didik mampu menemukan fakta tentang potensi kearifan local di tengah-tengah globalisasi 4.4.1 Peserta didik mampu mengkorelasikan konsep kearifan local dengan nilai-nilai kearifan local di Indonesia

B. TujuanPembelajaran

1. Setelah menyimak video, gambar serta penjelasan dari guru peserta didik mampu menganalisis konsep kearifan local dalam kerangka pemberdayaan masyarakat secara tepat
2. Setelah membaca dari buku dan internet peserta didik mampu menganalisis bentuk kearifan local diIndonesia sebagai bentuk tanggungjawab masyarakat terhadap pelestarian alam

LIVEWORKSHEETS

3. Setelah mengumpulkan berbagai informasi, peserta didik mampu menemukan fakta tentang pontensi kearifan local di tengah-tengah globalisasi
4. Setelah berdiskusi peserta didik mampu mengkorelasikan konsep kearifan local dengan nilai-nilai kearifan local di Indonesia

C. Kegiatan

1. Diskusikanlah dengan teman sekelompok, sesuai kelompok yang sudah dibagi
2. Diskusikan dengan saling memberikan komentar /pendapat di kolom komentar dan menjawab soal yang diberikan pada LKPD ini !
3. Setelah dirasa cukup berdiskusi, silahkan salah satu merangkumnya dan memaparkannya !
4. Setelah selesai mengerjakan, siapkan perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya.
5. Pelajari bahan ajar dan Video yang sudah dishare pada digislamic !
   Jawablah pertanyaan berikut ini (soal diupload dan tugas kuis untuk pengumpulan di live worksheet)

SOAL DISKUSI

a. Dari penjelasan tentang konsep kearifan local, mengapa masyarakat masih mempertahankan kearifan lokal ? Berikan alasan anda dan berikan pola kearifan local yang ada di Indonesia !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

b. Setelah berdiskusi dengan kelompok jelaskan mengapa masyarakat Indonesia lebih tertarik dengan budaya-budaya luar dibandingkan memberdayakan kearifan local bangsa sendiri ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

c. Setelah membaca literasi dari berbagai sumber dan berdiskusi, analisislah mengapa pemerintah kurang memperhatikan kearifan local tiap-tiap daerah di Indonesia ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

d. Setelah menyimak, membaca dan menonton video, menurut kalian potensi kearifan local apa yang sangat menarik dan dapat dikembangkan sehingga dapat mengembangkan daerah tersebut dan jelaskan alasan anda !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

e. Mengapa sebuah mitos atau kepercayaan suatu tempat tertentu bisa dijadikan potensi kearifan local suatu daerah dan jelaskan indicator suatu daerah bisa menjadi potensi kearifan lokal !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

D. Komentar Guru/Feedback

.....
.....
.....

E. Penilaian

Soal 1-5
Score jawabanbenar : 100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{Total score}} \times 100$$

Rubrik Hasil Presentasi

No.	Aspek	Penilaian	Score yang didapat
1.	Ruang lingkup materi sesuai dengan penugasan	Tidak Sesuai (1), Kurang Sesuai (2), Sesuai (3), Sangat Sesuai (4)	
2.	Penyajian materi lugas dan mudah d ipahami	Tidak Sesuai (1), Kurang Sesuai (2), Sesuai (3), SangatSesuai (4)	
3.	Pola berpikir saat menyampaikan materi	Tidak Sesuai (1), Kurang Sesuai (2), Sesuai (3), SangatSesuai (4)	
4.	Penguasaan materi yang dipresentasikan	Tidak Sesuai (1), Kurang Sesuai (2), Sesuai (3), Sangat Sesuai (4)	
Jumlah (maximal 16)			

LIVEWORKSHEETS