



UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "CONOCOTO"

Julio Moreno S577 y Rosario de Alcázar Telf. 022343612
e-mail: 17h01660@gmail.com coordinación.bi.cnc@gmail.com

EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE

2021-2022

Nombre:

Fecha:

Materia: Matemática

Curso y paralelo:

El genio se hace con un 1% de talento, y un 99% de trabajo.

Albert Einstein

- Nivel de logro de aprendizaje 40%

Determinar gráficamente la pendiente de la recta y la ecuación explícita que pasa por los puntos $A(2, -1)$ y $B(3, -4)$:

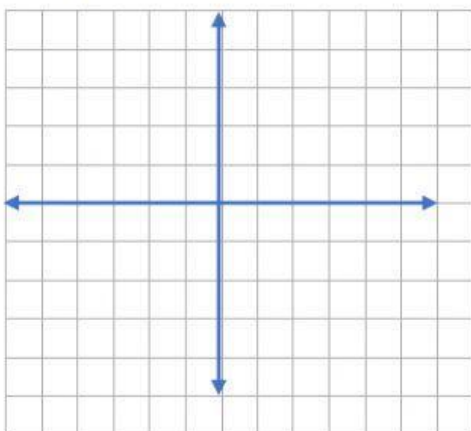
a) Pendiente de la recta

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN
	La fórmula a utilizar: a. $y = mx + b$ b. $(y - y_1) = m(x - x_1)$ c. $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$	
RESULTADO:		

b) Ecuación de la Recta

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN
	La fórmula a utilizar: a. $y = mx$ b. $(y - y_1) = m(x - x_1)$ c. $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$	
RESULTADO:		

c) Graficar la pendiente



$$A (2, -1)$$

$$B (3, -4)$$

- Metacognición 60%

1. - ¿Qué contenidos novedosos aprendí en el transcurso del primer quimestre en la asignatura?

RUBRICA PARA LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (40%)

CRITERIO	E. CUALITATIVA	EXCELENTE	SATISFACTORIO	PUEDE MEJORAR	INADECUADO
	PUNTUACIÓN (4)	4	3	2	1
Resolución de Problema de aplicación		Identifica, plantea, resuelve y presenta la respuesta.	Identifica, plantea y resuelve.	Identifica y plantea	Identifica ineficientemente

RUBRICA PARA LA ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN (60%)

PREGUNTA DE REFLEXIÓN	E. CUALITATIVA	EXCELENTE	SATISFACTORIO	PUEDE MEJORAR	INADECUADO
	PUNTUACIÓN (6)	6	4-5	2-3	0-1
		La reflexión está en armonía con el tema de manera adecuada	La reflexión se acerca al tema	La reflexión tiene poca relación con el tema	La reflexión tiene una mínima relación al tema

PROFESOR	COORDINADOR	VICERRECTORADO	ESTUDIANTE
M.Sc Paúl Ganchala	Lic. Néstor Canchigña	Lic. Mireya Ponce	
FIRMA:			